



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายอุดมพร ก้นทะใจ

ผอ.สพท



นายบรรจงศักดิ์ สมส่วน

รอง ผอ.สพท



นายพิเชษฐ ไชยสุภา

รอง ผอ.สพท



นายจันทรลอย สุรกีร์

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา

เชียงใหม่เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลสันโป่ง อำเภอ
แมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180

โทรศัพท์ : 053 465 555

Website :
<https://www.cme2.go.th/>EMAIL:
info@cme2.go.th

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 131 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. แม่แตง	35
2. แม่ริม	21
3. สะเมิง	24
4. พร้าว	22
5. สันทราย	29

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.เชียงใหม่ เขต 2	79 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,866 คน
จำนวนโรงเรียน	131 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 48 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 75 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 8 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	25,254 คน
จำนวนห้องเรียน	1,321 ห้อง
ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา	78 โรงเรียน
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	53 โรงเรียน
โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	3 โรงเรียน
2. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5 โรงเรียน
3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	51 โรงเรียน
4. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	18 โรงเรียน
5. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)	46 โรงเรียน



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1 จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านผึ้ง : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	ชุมชนวัดซ่อแล	5.9		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	ป่าจิ้งแดงวิทยา	12.0		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านเป่าวิทยาคาร	13.4		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านปางกว้าง	18.9	✓			
6	บ้านปาง (อินทขิลวิทยาคาร)	10.2		✓		
7	บ้านทับเตี๊	23.6	✓			
8	วัดหนองออน	7.0	✓			
9	บ้านปางห้วยตาด	33.8		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ
10	วัดนาเม็ง	3.3	✓			
11	ภูดินวิทยา	12.0	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2 จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านเมืองกีด : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
2	สันมหาพนวิทยา	22.8		✓		โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3	วัดแม่กะ	16.7		✓		โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4	บ้านแม่ตะมาน	7.9		✓		โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
5	บ้านปางไม้แดง	9.4		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
6	บ้านช้างใน	5.1	✓			
7	วัดทุ่งหลวง	16.0	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3 จำนวน 5 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านบวกหม้อ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดห้วยไร่	1.7		✓		
3	รำเปิงวิทยา	8.3		✓		
4	สันป่าสักวิทยา	1.7			✓	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5	สันป่าวางวิทยาคาร	12.7	✓			โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	สบเปิงวิทยา : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านปางฮ่าง	4.1	✓			
3	บ้านผาหมอน	12.3	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
4	บ้านกายน้อย	19.2	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
5	วัดบ้านเหล่า	11.9		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร)
6	วัดท่าข้าม	3.6		✓		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5 จำนวน 6 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	ป่าแปวีทยา : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
2	บ้านแม่แมม	9.5	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
3	วัดปางมะเกลือ	3.7	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
4	บ้านแม่ไคร้	11.5	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
5	บ้านแม่เลา	12.0	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
6	บ้านแม่สะ	22.3	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านกาดฮาว: ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านหนองปลามัน	10.7		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านสะลงนอก	1.7		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านน้ำริน	16.6	✓			
5	มูลนิธิมหาราช ๕	14.0		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านเมืองเกะ	9.9		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
7	บ้านป่าดัว	15.4		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
8	บ้านสันคะยอม	13.4		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่มิรม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่มิรม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่มิรม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

7. กลุ่มโรงเรียนแม่มิรม 2 จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านทุ่งโป่ง : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านโป่งแยงใน	12.5		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร)
3	บ้านกองแหะ	17.5		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
4	บ้านบวกจั่น	20.3		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
5	บ้านปางไฮ	14.6		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่มริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่มริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่มริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

7. กลุ่มโรงเรียนแม่มริม 2 จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
6	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2	16.4		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
7	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7	16.8		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
8	วัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ	10.9		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3 จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านพระนอน : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านแม่สา	7.3		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านริมใต้	8.4			✓	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านต้นผึ้ง	11.1		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
5	วัดทรายมูล	9.7		✓		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1 จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	ทรายทองราษฎร์อุทิศ : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
2	บ้านपालาน	23.0		✓		<ul style="list-style-type: none"> • โรงเรียน คุณภาพ ประจำตำบล • โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (พื้นที่สูง ในถิ่น ทุรกันดาร)
3	วัดแม่เลย์	38.6	✓			โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
4	ชุมชนบ้านดง	1.3		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
5	ชุมชนบ้านแม่สาบ	6.5	✓			โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1 จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
6	บ้านแม่ลานคำ	13.1		✓		โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
7	บ้านแม่ลานคำ สาขาบ้านป่าคานอก	18.6	✓			โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
8	วัดบ้านป้อก	15.6	✓			โรงเรียนที่ตั้งใน พื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	วัดปางเดิม : ประธานกลุ่ม		✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
2	วัดยั้งเมิน	22.0		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
3	บ้านกัวเสือ	16.0	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
4	บ้านแม่แฉ	27.6	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
5	บ้านนาปู่	14.7	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
6	บ้านปางขุม	13.2	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
7	วัดจิวเฒ่า	3.1	✓			โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
8	วัดปางเดิม สาขาบ้านขุนสาบ	8.2	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน

11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3 จำนวน 8 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	รพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92) : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
2	บ้านแม่ยางห้า	3.7		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
3	บ้านบ่อแก้ว	5.1		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
4	บ้านแม่ชะปู	11.1		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จากโรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
5	บ้านห้วยน้ำจาง	11.4	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
6	บ้านแม่โต๋	10.2		✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
7	บ้านแม่ยางห้า สาขาบ้านเด่นฮ่อม	7.9	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
8	บ้านแม่โต๋ สาขาบ้านห้วยเต่า	17.6	✓	8		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1 จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านแม่ป่าสี : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)
2	บ้านหนองปิด	12.8	✓			โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านป่าไผ่	18.2	✓			
4	บ้านสันปง	14.3	✓			
5	ประชาสามัคคี วิทยา	19.0	✓			
6	บ้านสันกลาง	16.2	✓			โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
7	บ้านท่ามะเกี๋ยง	13.8	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	พร้าวบูรพา : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2	บ้านต้นรุ้ง	2.4		✓		โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
3	บ้านขุนแจ้	23.0	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร)
4	ชุมชนสหกรณ์นิคมวิทยา	8.8		✓		โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5	บ้านห้วยบง	13.2	✓			
6	บ้านป่าตุ้ม	6.3		✓		โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3 จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	ประตู่วิทยา: ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	บ้านแม่ป๋ง	1.8		✓		
3	บ้านหลวง	19.9	✓			
4	บ้านนาบุญ- โหล่งขอด	17.2		✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนาร่อง ในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านแม่ป๋ง สาขาบ้านขุนป๋ง	17.3	✓			โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร)



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4 จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านแม่เหียะ : ประธานกลุ่ม			✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
2	สหกรณ์ตำริ	7.7		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านแจ่งกู่เรือ	7.9			✓	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	ชุมชนบ้านโป่ง	12.0	✓			โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1 จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านร่มหลวง : ประธานกลุ่ม			✓		<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2	บ้านแม่แฝก	5.0		✓		
3	บ้านแม่แต	4.3	✓			
4	บ้านโป่ง	1.9	✓			
5	บ้านศรีงาม	1.5	✓			
6	บ้านหนองมะจับ	5.2	✓			
7	บ้านเจดีย์แม่ครัว	8.1			✓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
8	บ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)	12.8		✓		โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2 จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านเมืองซอน : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านบวกเปา	5.1		✓		
3	ชลประทาน เขื่อนแม่กวง จิราธิวัฒน์อุปถัมภ์	6.9		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
4	บ้านสันพระเนตร	10.8		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
5	บ้านหลักปัน	9.0		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
6	บ้านป่าก้าง	5.7		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
7	บ้านหัวฝาย	2.8		✓		โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
8	บ้านป่าเหมือด	1.2		✓		
9	บ้านสันศรี	8.7		✓		



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3 จำนวน 6 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะทาง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านท่าเกวียน : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านหนองไคร้	3.9			✓	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3	สันทรายหลวง	5.2			✓	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4	วัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)	8.1		✓		โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5	วัดสันคะยอม	7.0		✓		
6	บ้านแม่ย่อย (เจียร-สมศรีวังทองคำ)	7.1			✓	



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 1	11 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 2	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 3	5 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 4	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนแม่แตง 5	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 1	8 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 2	8 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนแม่ริม 3	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 1	8 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 2	8 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนสะเมิง 3	8 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 1	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 2	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 3	5 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนพร้าว 4	4 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 1	8 โรงเรียน
17. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 2	9 โรงเรียน
18. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 3	6 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4	6 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

19. กลุ่มโรงเรียนสันทราย 4 จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	
1	บ้านแม่ใจ : ประธานกลุ่ม				✓	โรงเรียนนำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา
2	วัดแม่แก้ดน้อย	5.5			✓	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนนำร่อง ในพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล
3	บ้านป่าบง	3.6		✓		
4	บ้านโปง	5.1		✓		
5	บ้านห้วยเกียง	1.7		✓		
6	บ้านศรีบุญเรือง	6.3		✓		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. สร้างความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - จัดทำเอกสารการให้ความรู้แนวทาง จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ผ่านทาง google drive 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกโรงเรียน เข้าร่วม การพัฒนาการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดำเนินการ จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน มีการถอดบทเรียน Best Practice ที่เป็น แบบอย่าง	5,600	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ ในการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็น แบบอย่างได้ 2. สถานศึกษาสามารถ เป็นต้นแบบหรือ แบบอย่างในการศึกษา ดูแลงานของโรงเรียนอื่น ได้ 3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ถอดบทเรียน Best Practice น้อมนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการประชุมออนไลน์ ให้แก่สถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 4. นิเทศ ติดตาม <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ทั้ง ๔ ด้าน - นิเทศ ติดตามโรงเรียน 5. จัดการประกวดการแข่งขันการนำเสนอ ผลงาน Best Practice <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ ผลงานให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวด ผ่านทางออนไลน์ - จัดประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ - ประกวด Best Practice - ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเป็นแนวทางการ ทำงานและการดำเนินชีวิต 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 ทั้ง ๔ ด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน ต่อเนื่อง 3. ครู ผู้บริหาร ได้รับการนิเทศ ติดตาม การน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 		<p>พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีโรงเรียนที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็น แบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ ของเขตพื้นที่ และเว็บไซต์ ทางการศึกษาอื่น ๆ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ</p>	<p>สู่การปฏิบัติต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาปรับใช้</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ถอดบทเรียน Best Practice น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ สู่สาธารณะ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ (วัฒนธรรมท้องถิ่น) ตามอัตลักษณ์ของชุมชน - นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกโรงเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น</p>	<p>10,500</p>	<p>1. ผู้เรียนในโรงเรียน มีคุณลักษณะ- อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูแกนนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น <p>3. จัดทำคู่มืออักษรล้านนา สื่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะทำงานระดับเขตพื้นที่ร่วมกับคณะวิทยากรแกนนำ ประชาชนชาวบ้าน <p>4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับโรงเรียนต้นแบบ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตามอัตลักษณ์ของชุมชน 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 3. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างในการศึกษาดูแลงานของโรงเรียนอื่นได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ AFL <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รูปแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล งานอาชีพ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 การนิเทศติดตามครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้</p> <p>3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)</p> <p>4.1 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) จากผลการทดสอบการอ่าน ภาคเรียนที่ 1-2566 และสรุปรายงานการสำรวจผู้เรียน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p>		<p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่มีภาวะถดถอยด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 65 (แยกเป็นระดับชั้น)</p> <p>4.2 ร่วมกันค้นหาารูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านกระบวนการ PLC “เขียนแผนการสอนอย่างไรให้เป็น Active Learning สู่การแก้ปัญหา Learning Loss” ทุกกระดับชั้น</p> <p>4.3 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สร้างแพลตฟอร์มรวบรวมสื่อที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา Learning Loss</p> <p>4.4 ค้นหา Model Teacher โดยการนิเทศติดตาม ตามรูปแบบ Open Class</p> <p>4.5 คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงานผ่านระบบ Online</p>	<p>Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับโรงเรียนที่แก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้านการคิดเลขเป็น ที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑ ของแต่ละระดับชั้น (จำนวน ๙ โรงเรียน) (บูรณาการกับการแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium))</p>			
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา</p> <p>1. การคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>1.1 วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา สามารถการถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</p>	<p>7,500</p>	<p>1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียน-การสอน เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน ในรูปแบบจัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ</p> <p>1.2 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p> <p>2. จัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญา ผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานในระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. สพป.เชียงใหม่ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบและครูแกนนำในการพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>4. สพป.เชียงใหม่ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบและครูแกนนำในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การศึกษา (บูรณาการกับโครงการพัฒนา พหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2566)</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา พหุปัญญา</p> <p>3.1 การถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลัก พหุปัญญาจากกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยครู ผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศมาเขียนบทความ ถอดบทเรียนกิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศทุกรายการ</p>	<p>ที่มีความสามารถพิเศษ ตามพหุปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา</p> <p>3.2.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด</p> <p>3.2.2 มีการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิธีการ จัดการเรียนรู้และตอบสนอง ตามหลักพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>3.2.3 การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พหุปัญญาของผู้เรียนตามบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>3.2.4 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ความเชื่อมั่นในการใช้ พหุปัญญาของตนเอง ในการเรียนรู้</p> <p>3.3 พัฒนาแพลตฟอร์มรวบรวมไฟล์คู่มือ ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่บทความถอดบทเรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ บนแพลตฟอร์มระบบสำรวจ แวວความสามารถพิเศษ ให้แก่คุณครู ภายในและภายนอกเขตพื้นที่</p> <p>3.4 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. การคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผ่านทางระบบ Zoom meeting</p> <p>4.2 วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดง จำนวนและร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแว่วความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p> <p>5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามหลักพหุปัญญา</p>			
	<p>3. โครงการโรงเรียนสีเขียว (School of go green)</p> <p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรม การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อุดหนุนในการประหยัดพลังงานและรักษา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกโรงเรียนดำเนินการ กิจกรรมการบูรณาการในการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนในโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึง- ประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ที่ดีในการจัดกิจกรรม การบูรณาการในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารการให้ความรู้แนวทางการจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียนในสังกัดผ่าน google drive 2. การสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - จัดการประชุมออนไลน์ ให้แก่สถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 	<p>จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 		<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม 3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่าการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและพลังงานได้อย่างคุ้มค่า 5. สถานศึกษาได้เครือข่ายการร่วมมือในการอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ประกวดผลงานการถอดบทเรียนนวัตกรรม Best Practice การจัดกิจกรรม การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน อู่นิสัยในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน - ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี จำนวน ๕ โรงเรียน - เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่และเว็บไซต์ทางการศึกษาอื่น ๆ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ <p>5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการการจัดกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอู่นิสัยในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างในการศึกษาดูผลงานของโรงเรียนอื่นได้</p> <p>4. สถานศึกษาสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าหรือมีการจัดการขยะที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>		<p>ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนของตนเอง</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียน</p> <p>1. อบรมเชิงปฏิบัติการงานสอนพหุศาสตร์ โรงเรียน ครั้งที่ 1 (จำนวน 5 โรงเรียน) องค์ประกอบที่ 3 : การศึกษาข้อมูล ด้านต่าง ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ไปยังโรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการงานสอนพหุศาสตร์ โรงเรียน ครั้งที่ 2 (จำนวน 5 โรงเรียน) องค์ประกอบที่ 4 : การรายงานผลการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ไปยัง โรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. อบรมเชิงปฏิบัติการงานสอนพหุศาสตร์ โรงเรียน (จำนวน 5 โรงเรียน) ครั้งที่ 3 (จำนวน 5 โรงเรียน) องค์ประกอบที่ 5 : การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์) ไปยังโรงเรียน ในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของโรงเรียน ที่เป็นสมาชิก สอนพหุศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์ขอเข้ารับ การพัฒนางาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ในงาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนสมาชิก สอนพหุศาสตร์โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ในงานสอนพหุศาสตร์ โรงเรียน สามารถนำความรู้ ไปขยายผลให้แก่นักเรียน ในโรงเรียนได้</p> <p>2. โรงเรียนสมาชิก สอนพหุศาสตร์โรงเรียน</p>	6,150	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้ในงาน สอนพหุศาสตร์โรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผลในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. สรุปลผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ สามารถนำความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการขอเข้ารับการประเมิน การรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน		
	5. โครงการยกระดับระบบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. เสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมทีมบริหารองค์กร 1.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา 1.3 ประชุมทีมบริหารและผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด KRS, PMQA 2. พัฒนา ปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่ให้เป็น สำนักงานสีเขียว Green office	เชิงปริมาณ 1. ประชุมทีมบริหารองค์กร (ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ กลุ่มภารกิจ) ประชุม 1 ครั้ง ต่อเดือน รวม 12 ครั้งต่อปี 2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 4 ครั้งต่อปี 3. ประชุมบุคลากรในสังกัด จำนวน 2 ครั้งต่อปี 4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการ	30,660	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีศักยภาพ สูงและทันสมัย ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ทีมบริหารองค์กร ประธานศูนย์และ ประธานกลุ่มเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 ปรับปรุง ป้ายพระบรมฉายาลักษณ์ทางเข้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 2 จุด ให้มีความสวยงาม</p> <p>2.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>2.3 ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ โดยรอบบริเวณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื้อที่ 6 ไร่</p> <p>3. บริหารจัดการขยะมูลฝอยและลดการใช้พลังงาน</p> <p>3.1 ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือบุคลากรในสังกัดร่วมกันคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน โดยการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมพบปะเยี่ยมไหว้ทักทาย</p> <p>3.2 ประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกระตุ้นและสร้างการรับรู้ เรื่องการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เช่น Facebook, YouTube, Line</p>	<p>สถานศึกษา สัญจร 1 ครั้ง</p> <p>5 อำเภอ</p> <p>5. ประชุมประธานศูนย์/ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทีมองค์กร 2 ครั้ง</p> <p>6. ประชุมทีมบริหารและ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด KRS, PMQA 3 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ทีมบริหารองค์กร (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ) ได้ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และติดตาม</p>		<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาทุกโรงเรียน และบุคลากรในสังกัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความเข้าใจ</p> <p>การดำเนินงานตามภารกิจให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.3 ห้องปฏิบัติงานปลอดภัย</p> <p>3.4 จัดทำป้ายบ่งชี้ประเภทของขยะอย่างถูกต้องและชัดเจน</p> <p>3.5 บันทึก รวบรวม จัดทำสถิติ</p> <p>3.6 ออกมาตรการ การลด และคัดแยกขยะมูลฝอย</p> <p>3.7 กระดาษแปลงร่างถุงยารักษ์โลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มภารกิจบริจาคห่อกระดาษ A4 ที่ไม่ใช่แล้วสภาพดี ส่งให้กลุ่มอำนวยการ เพื่อนำมา “พับถุงยา” ส่งมอบให้โรงพยาบาลต่างๆ ใส่ยาให้คนไข้ ตามนโยบายรัฐที่ลดการถุงพลาสติกลดปริมาณขยะ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า - เชิญชวนผู้มีจิตอาสาาร่วมกันพับถุงเดือนละ 1 ครั้ง 	<p>ผลการดำเนินงานของกลุ่มภารกิจ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 252 คน มีความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2</p> <p>3. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาของ</p>		<p>เรียบร้อย และพร้อมให้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>4. ประธานศูนย์/ประธานกลุ่ม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการขับเคลื่อนติดตาม ความก้าวหน้าสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่าย พร้อมทั้ง แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่อกัน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีอาคาร สถานที่ มีความปลอดภัย แข็งแรง สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ก้าวสู่องค์กรที่เป็นเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบรายงานข้อมูลตามความต้องการของเขตพื้นที่ 2. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล <ol style="list-style-type: none"> 3.1 พัฒนาบุคลากรแกนนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.2 พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศตามฐานข้อมูลกลาง <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อจัดทำและนำเข้าข้อมูลของสถานศึกษา (ระบบ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้าง)และการใช้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ จำนวน 50 คน 3. พัฒนาบุคลากรระดับโรงเรียนในการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 140 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลตามฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา 	<p>22,750</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรระดับสถานศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการอบรมการใช้โปรแกรมบันทึกข้อมูลตามโปรแกรมที่ สพฐ. ได้พัฒนาขึ้น 3. ทุกโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting</p> <p>4.2 ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p>	<p>ขั้นพื้นฐานกำหนด ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และทันตามเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p> <p>2. พัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการให้ครบทั้ง 4 ด้าน</p>		<p>เครือข่าย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการรักษ์ภาษาส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. แข่งทักษะภาษาไทย และตัดสินผลงาน 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดลายมือ - การเขียนเรียงความ - การแต่งคำประพันธ์ - การท่องอาขยานอ่านทำนองเสนาะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ภาษาไทย</p> <p>2. พัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน</p> <p>3. เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - รอบรู้วรรณคดี 3. จัดนิทรรศการนำเสนอเผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันภาษาไทยแห่งชาติ - ครูที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทยของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในงาน “เปิดบ้านภาษาไทย” 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครู เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ และอนุรักษ์ภาษาไทย มีความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย 2. นักเรียนและครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูภาษาไทยที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 		<p>เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ
	<p>2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online 2. ร่วมกันค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิด 	8,700	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การประเมิน PISA 2025 สำหรับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่าน กระบวนการ PLC ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3. การนิเทศ ติดตาม พัฒนาสมรรถนะการคิด ชั้นสูงสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบ Online</p> <p>4. คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงาน ผ่านระบบ Online</p> <p>5. เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้สมบูรณ์ ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 1-3 ของแต่ละด้าน (จำนวน 9 โรงเรียน) (บูรณาการกับการแสดงผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium)</p>	<p>ชั้นสูง ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางวิธีการ ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา สมรรถนะการคิดชั้นสูง ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับนักเรียน</p>		<p>การประเมิน PISA 2025 เพื่อเพิ่มศักยภาพการคิด ชั้นสูงให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีความพร้อมในการ รับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น 1.1 จัดประชุมคณะทำงานและ คณะวิทยากรฯ วางแผนและจัดทำ หลักสูตรการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรม 1.2 ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้ เบื้องต้น 2. ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมลูกเสือได้ถูกต้อง ตามกระบวนการลูกเสือ 2. มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 3 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา และลูกเสือ-	15,775	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในสถานศึกษา และลูกเสือ- เนตรนารี ได้รับการปลูกฝัง ให้มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผ่านทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน</p> <p>3. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.1 จัดประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการคัดเลือก/ศึกษาเกณฑ์การตัดสินและวางการคัดเลือก</p> <p>3.2 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ผ่านทักษะกระบวนการทางการลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้องกับการงานกิจการลูกเสือ-เนตรนารี</p>		<p>กระบวนการทางการลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทาง ระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้องกับการงานกิจการลูกเสือ-เนตรนารี</p>
	<p>2. โครงการจิตอาสาด้วยกระบวนการสถานักเรียน</p> <p>1. ประชุมตัวแทนสถานักเรียน เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยผ่านกระบวนการสถานักเรียนและชี้แจงนโยบาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานักเรียนในสังกัด จำนวน 131 โรงเรียน มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p>	3,100	<p>1. สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การจัดกิจกรรมจิตอาสา ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Zoom meeting</p> <p>2. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน (กำหนดหัวข้อให้สถานักเรียนนำเสนอโครงการสิ่งแวดล้อมปลอดภัย)</p> <p>2.1 ประชุมคัดเลือกโครงการนักเรียน</p> <p>2.2 ติดตามและประเมินผลและคัดเลือกโครงการ</p> <p>3. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการตัดสินเพื่อพิจารณาเอกสารฯ</p> <p>3.2 ประเมินคัดเลือกจากสภาพจริง ณ สถานศึกษา</p>	<p>2. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย 5 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานักเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม/จัดทำโครงการด้านจิตอาสาตามบริบทของสถานศึกษา</p>		<p>2. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมจำนวน 110 โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง</p>	20,350	<p>1. ครูได้รับการพัฒนาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา และผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการฯ - ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดการ อบรม 2. จัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือการศึกษา แบบเรียนรวม <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในระดับปฐมวัย - ประชาสัมพันธ์ การร่วมเข้ากลุ่มครูเรียน รวมปฐมวัย - คัดเลือกตัวแทนครูเรียนรวมปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ชี้แจง วางแผนจัดทำคู่มือ การให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม และการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับ ปฐมวัยร่วมกัน 3. จัดทำคู่มือให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม และการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัย 	<p>ความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียน ในสังกัดจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>บุคคล (IIP) โดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการ จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) และได้รับการ พัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือด้าน การจัดการศึกษาสำหรับผู้ พิการ ส่งเสริมให้ครูจัด การศึกษาสำหรับผู้พิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือให้กับคณะครูในระดับปฐมวัย รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting</p> <p>5. นิเทศ ติดตามครูการศึกษาพิเศษ ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตามฯ ชี้แจงแนวทางการนิเทศ และจัดทำปฏิทินการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ ติดตาม โดยคณะศึกษานิเทศก์ <p>6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 	<p>ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		<p>ทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก (ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8)</p>	<p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	8,980	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีสมวัยรอบด้าน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. การพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ตามแนวทางพัฒนาทักษะทางสมอง EF (Executive Function)</p> <p>1.1 วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) เด็กปฐมวัย</p> <p>1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ของเด็กปฐมวัย (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>1.3 นิเทศ ติดตาม การจัดการประสบการณ์ตามแนวทางพัฒนาทักษะทางสมอง EF เด็กปฐมวัย (บูรณาการการนิเทศประจำภาคเรียน)</p> <p>1.4 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางทักษะทางสมอง EF เด็กปฐมวัย</p> <p>2. พัฒนาครูปฐมวัยให้จัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>และร้อยละ 90 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก และร้อยละ 50 มีการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก</p> <p>3. สถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>และร้อยละ 80 สามารถ</p>		<p>สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของเด็ก</p> <p>2. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและเด็กปฐมวัย</p> <p>3. ครูปฐมวัยมีการศึกษาวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาเด็ก</p> <p>4. สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>“โรงเรียนดีดีดาว” (กิจกรรมต่อยอดจากปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการประเมินมาตรฐานและนำเข้าระบบทุกปีการศึกษา)</p> <p>2.1 สร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการนำเข้าระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เผยแพร่ในช่องทางเรียนออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ (ทบทวนองค์ความรู้จากการอบรมปีงบประมาณ 2566)</p> <p>2.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (บูรณาการการนิเทศประจำภาคเรียน)</p> <p>2.3 ติดตามการนำข้อมูลเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2566</p>	<p>จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการที่ดี สมวัยรอบด้าน และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของเด็ก</p> <p>2. ครูปฐมวัยมีการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ผลงาน และเป็นต้นแบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.4 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานชาติ</p> <p>3. พัฒนาคู่มือวิจัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “Active Teach to Smart Kids CME2” ประกอบด้วย Montessori, Hi-Scope, Project Approach, BBL, Whole Language</p> <p>3.1 ประชุมคณะกรรมการและคัดเลือกครูต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปฐมวัย</p> <p>3.2 ถอดบทเรียนครูปฐมวัยที่มีวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกที่ดีและจัดทำรายงานการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่ดีในการจัดประสบการณ์</p> <p>3.3 ขยายผลสร้างเครือข่ายโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อยู่ในระดับดีมาก พัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพสู่ความยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วิทยาการคำนวณ Coding ใช้สื่อ M-Tiny โดยโรงเรียนแกนนำ</p> <p>3.3.1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณ โดยใช้สื่อหุ่นยนต์โค้ดดิ้ง M-Tiny</p> <p>3.3.2 โรงเรียนต้นแบบจัดทำวิดิทัศน์การจัดประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3.3.3 เผยแพร่วิดิทัศน์และนำเสนอผ่านรายการ นวัตกรรมรายสัปดาห์ “Weekly Innovation” และช่อง YouTube ของสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3.4 นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>3.5 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และการสังเกตชั้นเรียน (Lesson Study) การจัดประสบการณ์</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การเรียนรู้เชิงรุกและ การจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย</p> <p>3.6 สรุปรายงานผลการพัฒนาครูปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4. การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>4.1 วิเคราะห์ข้อมูลความรู้พื้นฐานในการจัด กิจกรรมสะเต็มศึกษาของครูผู้สอน ระดับปฐมวัย</p> <p>4.1.1 ประชาสัมพันธ์ การร่วมเข้ากลุ่ม</p> <p>4.1.2 คัดเลือกตัวแทนครูปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ชี้แจง วางแผน จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM) ปฐมวัยร่วมกัน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.2 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM) ปฐมวัย</p> <p>4.3 ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือให้ กับคณะครู ในระดับปฐมวัย โดยวิธี Online</p> <p>4.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามกิจกรรม สร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ตามเครื่องมือวางแผนการดำเนินการ นิเทศ จัดทำปฏิทินนิเทศ</p> <p>4.5 นิเทศ ติดตาม ตามแผน ปฏิทินการนิเทศ โดยนิเทศเป็นรายโรงเรียนและเป็นทีม ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน</p> <p>4.6 วิเคราะห์ สรุป ประเมินผล</p> <p>5. การประเมินพัฒนาการนักเรียนจบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566</p> <p>5.1 จัดทำวิดิทัศน์ชี้แจงหลักเกณฑ์ การประเมินพัฒนาการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการนักเรียน</p> <p>5.3 นิเทศ ติดตาม การประเมินพัฒนาการนักเรียน</p> <p>5.4 วิเคราะห์ผลและสรุปผลการประเมินจัดทำรายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>6. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขั้นพื้นฐาน ทดแทนผู้เกษียณ ลาออก</p> <p>6.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (รูปแบบออนไลน์)</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6.3 นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>6.4 การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>6.5 การเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>7. ส่งเสริมครูปฐมวัยจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (กิจกรรมต่อยอดจากปีงบประมาณ 2566 ของ สสส.)</p> <p>7.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย (บูรณาการการนิเทศประจำภาคเรียน)</p> <p>7.2 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7.3 ถอดบทเรียนและจัดทำรายงานการถอด โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัด กิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>7.4 เผยแพร่รายงานการถอดบทเรียนที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมปลูกพลัง บวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>7.5 ยกย่องเชิดชูสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่องและสถานศึกษาที่พัฒนา เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้</p> <p>8. ส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีการวิจัยและสร้าง นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก</p> <p>8.1 จัดทำคู่มือการคัดเลือกผลงานรูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.2 ประชุมคณะกรรมการและการคัดเลือก ผลงานรูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>9. การสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กปฐมวัยและ นวัตกรรมสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (กิจกรรมต่อยอดจากปีงบประมาณ 2566) “สื่อดี มีคุณค่า พัฒนาการเรียนรู้ปีที่ ๒”</p> <p>9.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือก ผลงานการสร้างสื่อ</p> <p>9.2 ประชุมคณะกรรมการและคัดเลือก ผลงานการสร้างสื่อ “สื่อดี มีคุณค่า พัฒนาการเรียนรู้ ปีที่ ๒ และสรุปผล การคัดเลือก</p> <p>10. การจัดเวทีวิชาการ Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ ผลงานของ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และ คุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>10.1 การประชุมคณะทำงาน การจัดนิทรรศการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10.2 การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และคุณภาพ เด็กปฐมวัย</p> <p>10.3 สรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรมเวทีวิชาการ Symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน Best Practice</p> <p>11. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการพัฒนาครู เพื่อส่งเสริมพัฒนาการที่ดีของเด็กปฐมวัย</p>			
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามหลักพหุปัญญา</p> <p>1. การคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>1.1 วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานในระบบ สํารวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษา สามารถการถอดบทเรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาตามหลัก</p>	7,500	<p>1. สถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานในระบบ สํารวจแนวความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างมีระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ ถอดบทเรียนกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็น รายด้าน ในรูปแบบจัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ</p> <p>1.2 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดง จำนวนและร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ การคัดกรองผ่านระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p> <p>2. จัดเวทีแสดงความสามารถของผู้เรียน ที่มีความเป็นเลิศตามหลักพหุปัญญา</p>	<p>พหุปัญญา จากกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ในระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ ถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>		<p>ที่ส่งเสริมการเรียน- การสอน เพื่อพัฒนา ตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. นักเรียนได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ตามการพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>4. สพป.เชียงใหม่ เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบและครู แกนนำในการพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามพหุปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ผ่านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บูรณาการกับโครงการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2566)</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>3.1 การถอดบทเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตามหลักพหุปัญญาจากกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศมาเขียนบทความถอดบทเรียนกิจกรรมการแข่งขันงาน</p>	<p>3. สพป.เชียงใหม่ เขต 2</p> <p>มีโรงเรียนต้นแบบและครูแกนนำในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศทุกรายการ</p> <p>3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา</p> <p>3.2.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ที่เชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ ความคิดรวบยอด</p> <p>3.2.2 มีการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิธีการ จัดการเรียนรู้และตอบสนอง ตามหลักพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>3.2.3 การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พหุปัญญาของผู้เรียนตามบริบท ของสถานศึกษา</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2.4 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเชื่อมั่นในการใช้ พหุปัญญาของตนเอง ในการเรียนรู้</p> <p>3.3 พัฒนาแพลตฟอร์มรวบรวมไฟล์คู่มือ ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่บทความถอดบทเรียน กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ บนแพลตฟอร์มระบบสำรวจ แวວความสามารถพิเศษ ให้แก่คุณครู ภายในและภายนอกเขตพื้นที่</p> <p>3.4 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา ตามหลักพหุปัญญา จากกิจกรรม</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. การคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด สพ.เชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ผ่านทางระบบ Zoom meeting</p> <p>4.2 วิเคราะห์ข้อมูลร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐาน</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p> <p>4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการจัดแสดง จำนวนและร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการคัดกรอง ผ่านระบบสำรวจแว่วความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา (สวก.) เพื่อพัฒนาหุปัญญา รายบุคคล โดยจำแนกเป็นรายด้าน</p> <p>5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลโครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามหลักหุปัญญา</p>			
	<p>3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM Education (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>	<p>14,750</p>	<p>1. สถานศึกษา จำนวน 131 แห่ง จัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการจัดการเรียน การรู้ด้วยกระบวนการบูรณาการสเต็มศึกษา และสำรวจครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อวางแผนการพัฒนาคู ด้วยกระบวนการบูรณาการสเต็มศึกษา ประชุมออนไลน์การพัฒนาคูในการจัดการ เรียนการรู้ด้วยกระบวนการบูรณาการสเต็มศึกษา (STEAM X BCG) (ครูสอนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามกิจกรรมสร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม ชี้แจง แนวทางการนิเทศ ตามเครื่องมือวางแผน การดำเนินการนิเทศ 100 เปอร์เซ็นต์ จัดทำปฏิทินนิเทศ ดำเนินการนิเทศตามแผน ปฏิทินการนิเทศ โดยนิเทศเป็นรายโรงเรียนและเป็นทีม ปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศตามปฏิทิน 	<p>จำนวน 131 แห่ง สามารถ จัดการศึกษาหลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเกิดความรู้ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเอง เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางด้านบุคคลของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนเกิดความรู้ซึ่งสามารถ 		<p>ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางสมรรถนะศตวรรษ ที่ 21 ของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับ การส่งเสริมการพัฒนา ให้ออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. โรงเรียนและครูผู้สอนจัดทำ Best Practice ส่งเข้าประกวดแข่งขัน และมอบเกียรติบัตรรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียน และครูผู้สอนที่มี Best Practice</p>	<p>นำไปพัฒนาตนเอง เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูฝึกสอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของครูใหม่ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา</p>		<p>(Engineering) ศิลปะ (Arts) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>		<p>ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>
	<p>4. โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online</p> <p>2. ร่วมกันค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับครูผู้สอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ตามกรอบการประเมิน</p>	<p>8,700</p>	<p>1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านกระบวนการ PLC ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3. การนิเทศ ติดตาม พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบ Online</p> <p>4. คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงาน ผ่านระบบ Online</p> <p>5. เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้สมบูรณ์ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ชนะเลิศลำดับที่ 1-3 ของแต่ละด้าน (จำนวน 9 โรงเรียน) (บูรณาการกับการแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium))</p>	<p>PISA 2025 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>		<p>เพื่อเพิ่มศักยภาพการคิดขั้นสูงให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ</p>		
	<p>5. โครงการพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคล และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2566</p> <p>1. เตรียมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาพหุปัญญาผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>3. ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. การส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญา ของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน</p>	333,200	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71ระดับภาค จังหวัดตาก</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินการการพัฒนาพหุปัญญา ผู้เรียนรายบุคคลและการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผ่านกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566</p>	<p>ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน ได้เข้า ร่วมการแข่งขันกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยให้ครูออกแบบการจัดการ</p>		<p>ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล จัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างของแต่ละบุคคล ตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนใน เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้เข้าร่วม การแข่งขันพัฒนา ทักษะด้านความรู้ ความสามารถ และศิลปหัตถกรรม</p>		
8. เสริมสร้างความสุข และความปลอดภัย ของสถานศึกษา	<p>1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. YC เพื่อนที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจากการคัดกรองในระบบ School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและครูที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถ</p>	45,450	นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>ใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนและครูแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของตนให้เกิดความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตาม ช่วยเหลือเฝ้าระวัง ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ สร้างความปลอดภัย และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับอำเภอ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (online) คัดเลือก พสน.ต้นแบบ เพื่อร่วมกิจกรรมงานแสดงผลการปฏิบัติงาน/ มหกรรมนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม สามารถเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม 	40,000	<p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน เฝ้าระวัง ให้คำแนะนำ ความประพฤตินักเรียน ทำให้ลดปัญหา ความไม่ปลอดภัย และการเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำให้ลดปัญหา ความไม่ปลอดภัย และการเกิดพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายการปฏิบัติงาน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ที่ครอบคลุมพื้นที่ ความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมโอกาส เพิ่มความเสมอภาค ทางการศึกษา</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริม และสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้นักเรียน สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อจัดทำแผน และกำหนดทิศทางการ ดำเนินงาน</p> <p>2. ประชุมแนะแนวการศึกษาต่อจากหน่วยงาน ภายนอกที่เป็นเครือข่ายการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา</p> <p>- สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และชี้แจง แนวทางการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีงานทำ และมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ เทียบเท่า ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นไปในสายสามัญ หรือสายอาชีพ ตามความต้องการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. รูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ที่มีปัญหา/ข้อจำกัดและ ความจำเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เด็กนักเรียนได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ แนะนำ การศึกษาต่อ มีงานทำ และมีทักษะชีวิต และอาชีพที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ แนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตาม นักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์</p> <p>4. คณะทำงานลงพื้นที่ปฏิบัติการศึกษารูปแบบ และถอดบทเรียนของโรงเรียน ที่มีผลการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษา (อำเภอพร้าว และอำเภอสะเมิง)</p> <p>5. ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษา</p> <p>6. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาต่อ ด้วยการแนะแนวการศึกษาต่อ</p>	<p>ร้อยละ 100 และได้รับ การแนะแนวอาชีพที่รองรับ ประชากรในปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุด ออกจากระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสให้เด็กนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)</p> <p>7. แนะนำทักษะอาชีพ ที่รองรับประชากรในปัจจุบันผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)</p> <p>8. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยื่นความประสงค์ ขอจัดการศึกษา - ขอรับการพิจารณา/การจัดทำแผนการจัดการศึกษา - เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เพื่อพิจารณาอนุญาต - ติดตาม วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา <p>9. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ</p> <p>การแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>ในสถาบันการศึกษา</p> <p>ที่หลากหลาย เพื่อประกอบ</p> <p>การตัดสินใจ และได้รับ</p> <p>การแนะแนวอาชีพที่รองรับ</p> <p>ในปัจจุบัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กำกับ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศ 11. ร่วมกิจกรรมงานแสดงผลการปฏิบัติงาน/ มหกรรมนักเรียน ในระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา			
	2. โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณา - แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงิน บำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. ประชากรวัยเรียนที่อาศัย ในเขตพื้นที่บริการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7	10,000	1. นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. ประชากรวัยเรียนที่อาศัย ในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้องที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5. ติดตามผลการดำเนินงานการรับนักเรียน</p>	<p>เข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนที่อาศัย ในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้น</p>		<p>และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศติดตามการจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 รายงานผลการดำเนินงานในรอบ 1 ปีการศึกษาและถอดบทเรียนความสำเร็จ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกิจกรรมงานแสดงความสามารถพิเศษ มหกรรมนักเรียน (ผู้เรียน) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว ครอบคลุม เขตพื้นที่บริการทางการศึกษา 5 อำเภอ ได้แก่ อ.แมริม อ.แม่แตง อ.สันทราย อ.สะเมิง และ อ.พร้าว รวม 72 ครอบครัว มีผู้เรียนจำนวน 84 คน จัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนผู้เรียน 5 คน 	<p>11,700</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษา มีความรู้ และมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่มีความเหมาะสม ตามช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมและ กระบวนการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้โดยสถาน ประกอบการ จำนวน 1 ศูนย์- การเรียนรู้ จัดการศึกษา เพื่อเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียน รวม 44 คน</p> <p>4. ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้โดยองค์กร เอกชน จำนวน 1 ศูนย์การ- เรียนรู้ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา จนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เรียน รวม 23 คน</p>		<p>อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่มีความเหมาะสมตามช่วงวัย 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ครูอครีวและผู้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครูอครีว และศูนย์การเรียน จัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ เรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ดำเนินการ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา และผู้ให้บริการสอนเสริมวิชาการฯ - ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดการ อบรม <p>2. จัดทำคู่มือการให้บริการช่วยเหลือการศึกษา แบบเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการเรียน การสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในระดับปฐมวัย - ประชาสัมพันธ์ การร่วมเข้ากลุ่มครูเรียน รวมปฐมวัย - คัดเลือกตัวแทนครูเรียนรวมปฐมวัย เข้าร่วมประชุม ชี้แจง วางแผนจัดทำคู่มือ การให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด ที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน 110 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียน ในสังกัดจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการศึกษา</p>	<p>20,350</p>	<p>1. ครูได้รับการพัฒนา สามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) โดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับ การจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) และได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัยร่วมกัน</p> <p>3. จัดทำคู่มือให้บริการช่วยเหลือในระยะแรกเริ่มและการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัย</p> <p>4. ประชุมชี้แจงการใช้คู่มือให้กับคณะครูในระดับปฐมวัย รูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting</p> <p>5. นิเทศ ติดตามครูการศึกษาพิเศษระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตามฯ ชี้แจงแนวทางการนิเทศ และจัดทำปฏิทินการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ ติดตามโดยคณะศึกษานิเทศก์ <p>6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิการเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นศูนย์บริการ 	<p>เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการพัฒนาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการศึกษา</p>		<p>เชียงใหม่ เขต 2</p> <p>มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)</p> <p>- นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก (ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8)</p>	<p>เฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการ The Best Education Innovation CME2</p> <p>1. บทเรียนออนไลน์ (E-learning CME2)</p> <p>1.1 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ จำนวน 1 วัน</p> <p>1.2 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำคู่ออกจากห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ประกอบการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.3 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อใช้ในการพัฒนาคูและบุคลากรทางการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ตัวแทนครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 262 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลงการพัฒนา งาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>	<p>95,000</p>	<p>1. พัฒนาคูให้มีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำทเรียนออนไลน์</p> <p>2. นวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation)</p> <p>2.1 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.2 การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 ศึกษานิเทศก์ 1 case study เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p>	<p>ทุกโรงเรียน จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เข้าร่วมประกวด นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ</p>		<p>ทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. มีกิจกรรมประกวดการใช้ประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมในการจัดการเรียน-การสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.3 การนำเสนอผลงานของกลุ่มภารกิจ ภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 Group 1 Innovation เพื่อเผยแพร่ บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ ในการจัดทำรายการนวัตกรรม รายสัปดาห์</p> <p>3. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม</p> <p>3.1 สร้างคู่มือ เกณฑ์การประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>3.2 สร้างแพลตฟอร์มการประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>4. การประกวดนวัตกรรม</p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงการประกวดนวัตกรรม เกณฑ์การประกวด การเข้าใช้งาน</p>	<p>ในการประยุกต์ใช้ในการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการ จัดการเรียนรู้โดยใช้การ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ ยึดถือข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับ การนิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้ในการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แพลตฟอร์ม การเขียนรายงาน นวัตกรรม ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>4.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรม การประกวดนวัตกรรม</p> <p>5. การแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium)</p>	<p>จัดการเรียนรู้โดยใช้การ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เข้าร่วมประกวด มีการประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้ ในการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา โดยการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม</p>		
	<p>2. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>1. การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะในการบริหาร</p>	8,250	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา จะเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง สามารถน่านโยบาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>2. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ (OBEC AWARDS , ครูดีในดวงใจ/ข้าราชการพลเรือนดีเด่น/เชิดชูเกียรติครูอาวุโส ฯลฯ ตามนโยบาย สพฐ.</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง</p>	<p>จัดการสถานศึกษา มีภาวะผู้นำและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>การจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>การศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้ นำไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครู ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนยุคใหม่ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ-ที่พึงประสงค์ ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการทำงาน มุ่งมั่นสร้างสรรค์ ผลงานที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ</p>		<p>ทางการเรียน ของนักเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรักความผูกพัน และภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ รักองค์กรและเพื่อนร่วม วิชาชีพ พร้อมเป็น เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างสัมฤทธิ์ผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ <ol style="list-style-type: none"> พนักงานราชการ/ผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างบำเหน็จ ความชอบ และทะเบียนประวัติ <ol style="list-style-type: none"> การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำและเลื่อนเงินเดือนพนักงานราชการ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การดำเนินการหาข้อเท็จจริง เพื่อการช่วยราชการของข้าราชการครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงมาตรฐานวิชาเอก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะ ตามที่เสนอ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ร้อยละ 100 	<p>300,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีการวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษา ให้ครูครบเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครู ตรงกับมาตรฐานวิชาเอก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.4 การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2552)</p> <p>3. การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานและเพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์</p> <p>3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3.3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>3.4 การโค้ชชิ่ง เพื่อประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษา</p>	<p>4. สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งที่ว่าง ร้อยละ 100</p> <p>5. สามารถดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาการบริหารงานบุคคล เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้บุคลากรที่ดี มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู-ผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้มี</p>		<p>สารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>3. มีการบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.5 ประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>3.6 การประเมิน การคัดเลือก การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง 38 ค (2) มีตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>4. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดและแนวทางในการสรรหาและบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>4.1 การดำเนินการย้ายข้าราชการครู</p> <p>4.2 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4.3 การพิจารณาย้าย/โอน ตำแหน่ง 38 ค (2)</p> <p>5. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5.1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย การรายงานตัว การเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ</p>	<p>ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมคุณธรรม ตามพึงประสงค์</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีข้อมูลอัตรากำลังเพื่อใช้บริหารอัตรากำลังของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ</p>		<p>เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนาด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานต่อวิชาชีพ</p> <p>5. มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นระบบ ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.2 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การรายงานตัวการเลือกสถานศึกษา 6. การประชุม อ.ก.ค.ศ.			รวดเร็วต่อการค้นหา นำมาใช้ 6. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อน เงินเดือน 7. การประเมินต่าง ๆ และการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และ สามารถตรวจสอบได้ 8. การเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง 9. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ ส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การวางแผนทางการเงินวินัยการเงินส่วนบุคคล สรุปและรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (กลุ่มข้าราชการประจำการ) ได้รับความรู้แนวทางการวางแผนทางการเงิน วินัยการเงินส่วนบุคคล ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด (กลุ่มข้าราชการบำนาญ) ได้รับความรู้ 	10,595	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถบริหารจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่อัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แนวทางการวางแผนทางการเงิน วินัยการเงินส่วนบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงิน วินัยการเงินส่วนบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบ O-Net ป.6 ปีการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	3,750	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2565 ที่ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (4 กลุ่มสาระฯ) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - กิจกรรม Brain Stom ค้นหารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ได้ผลสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ค้นหาโรงเรียนที่วิธีการปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - นิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการ (On Site และ On line) ประกวดผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนที่มีรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผล สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับโรงเรียนที่มีรูปแบบ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้ผล สู่คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของบุคลากร ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพในการจัดการเรียน- การสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด- การเรียนการสอน</p>		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากร โรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียน- การสอนที่เน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์จากวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Online ร่วมกันค้นหารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านกระบวนการ PLC ผ่านระบบออนไลน์ การนิเทศ ติดตาม พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านระบบ Online คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงาน ผ่านระบบ Online เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนที่จัดกิจกรรมได้สมบูรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ 	8,700	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามกรอบการประเมิน PISA 2025 เพื่อเพิ่มศักยภาพการคิดขั้นสูงให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพร้อมในการรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ชนะเลิศ ลำดับที่ 1-3 ของแต่ละด้าน (จำนวน 9 โรงเรียน) (บูรณาการกับการแสดงผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium))</p>	<p>ที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบ/แนวทางวิธีการ ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา สมรรถนะการคิดขั้นสูง ตามกรอบการประเมิน PISA 2025 สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น มีความพร้อมในการ รับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ</p>		
	<p>3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อม ความเข้าใจการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ไม่เกิน 60 คน จำนวน 23 โรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อ-</p>	<p>11,250</p>	<p>ข้าราชการครู ธุรการ และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผน การจัดอบรม/จัดเตรียมหลักสูตรการอบรม/ เอกสารคู่มือการอบรม 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อมความเข้าใจ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ แทนโรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่งมอบอำนาจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 	<p>จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐเป็นไปตามที่กฎหมาย กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อม ความเข้าใจการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทน โรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่ง มอบอำนาจสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม ที่กฎหมายกำหนด ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซ่อม ความเข้าใจการดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทน โรงเรียนขนาดเล็กตามคำสั่ง มอบอำนาจสำนักงาน 		<p>เกี่ยวกับการบริหารพัสดุ ซึ่งมีการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามที่กฎหมายกำหนด และจะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการ The Best Education Innovation CME2</p> <p>1. บทเรียนออนไลน์ (E-learning CME2)</p> <p>1.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ จำนวน 1 วัน</p> <p>1.2 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ประกอบการพัฒนาตนเอง</p>	<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ตัวแทนครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 262 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลงการพัฒนา งาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน</p>	<p>95,000</p>	<p>1. พัฒนาคูให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.3 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยกลุ่มภารกิจ ภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำบทเรียนออนไลน์</p> <p>2. นวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation)</p> <p>2.1 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.2 การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 ศึกษานิเทศก์ 1 case study</p>	<p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 131 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เข้าร่วมประกวด นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. มีกิจกรรมประกวดการใช้ประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมในการจัดการเรียน-การสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.3 การนำเสนอผลงานของกลุ่มภารกิจภายใน สพพ.เชียงใหม่ เขต 2 ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 Group 1 Innovation เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>3. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม</p> <p>3.1 สร้างคู่มือ เกณฑ์การประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>3.2 สร้างแพลตฟอร์มการประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>4. การประกวดนวัตกรรม</p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงการประกวดนวัตกรรม เกณฑ์การประกวด การเข้าใช้งาน</p>	<p>ประณตศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน จำนวน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>แพลตฟอร์ม การเขียนรายงาน นวัตกรรม ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>4.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินนักเรียน การประกวดนวัตกรรม</p> <p>5. การแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium)</p>	<p>ในโรงเรียนให้มีทักษะในการ จัดการเรียนรู้โดยใช้การ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เข้าร่วมประกวด มีการประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้ ในการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา โดยการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างสัมฤทธิผลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. การจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลัง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	300,000	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีการวางแผนอัตรากำลัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 พนักงานราชการ/ผู้ปฏิบัติงานให้กับราชการ 1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การเสริมสร้างบำเหน็จ ความชอบ และทะเบียนประวัติ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำและเลื่อนเงินเดือนพนักงานราชการ 2.2 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2.3 การดำเนินการหาข้อเท็จจริง เพื่อการช่วยราชการของข้าราชการครู 2.4 การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว17/2552) 3. การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงาน และเพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 131 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงมาตรฐานวิชาเอก 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตามที่เสนอ ร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ร้อยละ 100 4. สามารถสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งที่ว่าง ร้อยละ 100 5. สามารถดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาการบริหารงานบุคคล เดือนละ 1 ครั้ง 		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษา ให้ครูครบเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงกับมาตรฐานวิชาเอกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์</p> <p>3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3.3 การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานและการประเมินสัมฤทธิผลผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>3.4 การโค้ชชิ่ง เพื่อประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>3.5 ประเมินสัมฤทธิผลในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่</p> <p>3.6 การประเมิน การคัดเลือก การแต่งตั้ง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง 38 ค (2) มีตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ได้บุคลากรที่ดี มีความรู้ความสามารถ มาปฏิบัติงาน ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู-ผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วยอย่างถูกต้องและมีจริยธรรม คุณธรรม ตามพึงประสงค์</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะและ</p>		<p>บุคคล สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กร เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>3. มีการบริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการ และ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบเหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ</p> <p>4. มีการพัฒนางาน ด้านการบริหารงาน บุคคลเกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดและแนวทางในการสรรหาและบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>4.1 การดำเนินการย้ายข้าราชการครู</p> <p>4.2 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4.3 การพิจารณาย้าย/โอน ตำแหน่ง 38 ค (2)</p> <p>5. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5.1 ตำแหน่งครูผู้ช่วย การรายงานตัว การเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง การปฐมนิเทศ และการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>5.2 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา การรายงานตัวการเลือกสถานศึกษา</p> <p>6. การประชุม อ.ก.ค.ศ.</p>	<p>สมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีข้อมูลอัตรากำลังเพื่อใช้บริหารอัตรากำลังของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ</p>		<p>ช่วงส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานต่อวิชาชีพ</p> <p>5. มีฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นระบบ ถูกต้องรวดเร็วต่อการค้นหา นำมาใช้</p> <p>6. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>7. การประเมินต่าง ๆ และการเลื่อนเงินเดือน เป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>8. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง</p> <p>9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานสุจริต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมพบปะ ยิ้มไหว้ ทักทาย 1.2 กิจกรรมวันสำคัญและรัฐพิธี 1.3 กิจกรรม รักษ์น้ำ รักษ์ไฟ ร่วมใจประหยัด 1.4 กิจกรรมออมทรัพย์ ออมเงิน 1.5 กิจกรรมเขตพื้นที่จิตอาสา 1.6 ประกาศเจตจำนงสุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานโยบาย No gift policy 2. ปลุกพลังป้องกัน ต่อต้านทุจริต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สร้างความตระหนักรู้ และสร้างความตระหนัก ให้รับรู้และเข้าใจ เรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน แก่เจ้าหน้าที่ และการจัดซื้อจัดจ้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในสังกัดทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวก ที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2567 คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>74,300</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 2. บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.2 จัดทำคู่มือ/ป้ายประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านคอร์รัปชัน</p> <p>3. ส่งเสริมการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึก</p> <p>3.3 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</p>	<p>1. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการทุกมิติสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2567 คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย</p>		<p>ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษาได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล</p> <p>4.2 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย พร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย พร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมดำเนินการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p> <p>4.3 ประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมและป้องกันการทุจริตของ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒</p> <p>4.4 ประชุมเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา</p>	<p>ซื้อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ) ให้เกิด แก่บุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p>		<p>และสถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการศึกษา ที่มีความมั่นคง สามารถ เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักและ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษา</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)</p> <p>5.1 กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงเตรียมการการตอบแบบ OIT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <p>5.2 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัด เพื่อรองรับการประเมิน ITA</p> <p>5.3 กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงการตอบแบบ IIT - ประชุมชี้แจงการตอบแบบ EIT - ประชุมชี้แจงการตอบแบบ OIT <p>5.4 การประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินการ</p>			<p>และสถานศึกษา มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุในสถานศึกษา</p> <p>ออกตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุในสถานศึกษา จำนวน 40 แห่ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีการตรวจสอบและให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 40 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ได้รับการตรวจสอบในสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ</p>	14,400	<p>1. ผู้ได้รับการตรวจสอบ มีความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้ได้รับการตรวจสอบ นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้ได้รับการตรวจสอบ มีการใช้จ่ายเงินภาครัฐ ของส่วนราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้และ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ของทางราชการ</p> <p>2. ผู้ได้รับการตรวจสอบ ในสถานศึกษา คือ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติงานให้ถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายของ ทางราชการ</p>		
	<p>3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อพัฒนาองค์กร คู่คุณภาพ</p> <p>1. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผน การจัดอบรม/จัดเตรียมหลักสูตรการอบรม/ เอกสารคู่มือการอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน จำนวน 131 โรงเรียน ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน</p>	37,930	<p>1. ครูที่ดำเนินการ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการเป็นไปตาม ที่กฎหมายกำหนด และลดการแจ้งให้แก้ไข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผูกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการเงิน หัวข้อการรับเงิน จ่ายเงิน และเก็บรักษาเงิน 3. ผูกอบรมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน รูปแบบ Online 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนเครือข่าย ต้นแบบ ในการควบคุมพัสดุ (กิจกรรม ต่อเนื่อง) รูปแบบ Online 5. อบรมให้ความรู้การเบิกจ่ายเงิน และการควบคุมพัสดุ แก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 6. อบรมให้ความรู้ "เกษียณอย่างเกษม" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 	<p>เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 70 ราย ดำเนินการ เบิกจ่ายเงิน และการควบคุม พัสดุเป็นไปตามที่กฎหมาย กำหนด มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการที่ใกล้จะ เกษียณอายุราชการ จำนวน 53 ราย รับทราบถึงสิทธิ ประโยชน์ที่พึงได้รับหลังจาก เกษียณอายุราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตาม ที่กฎหมายกำหนด อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ด้านเบิกจ่ายเงิน 		<p>เอกสารการเบิกจ่าย งบประมาณ รวมถึง ส่งผล ต่อร้อยละของ การเบิกจ่ายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2</p> <p>2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 เข้าใจ เอกสารประกอบ การเบิกจ่ายเงิน และการดำเนินการ ควบคุมพัสดุให้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตาม ที่กฎหมายกำหนด</p> <p>3. ข้าราชการที่ใกล้จะ เกษียณอายุราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และการควบคุมพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการที่ใกล้จะเกษียณอายุราชการและได้รับการอบรมมีความพึงพอใจและรับรู้สิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ อยู่ในระดับดี</p>		<p>รับทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการ</p>
<p>6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>1. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก รูปแบบออนไลน์</p> <p>1.1 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในกิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพนักประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1.2 สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก สื่อมวลชนสัมพันธ์ ขอบคุณสื่อมวลชนที่ให้ความอนุเคราะห์เผยแพร่ข่าวสาร สพป.เชียงใหม่ เขต 2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สปป.เชียงใหม่ เขต 2 ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ นโยบาย สพฐ. ไม่น้อยกว่า 40 ชิ้นงาน/เดือน มีช่องทางโซเชียลมีเดียไม่น้อยกว่า 5 ช่องทาง (Web site, Facebook, Tik Tok, X(twitter), YouTube)</p>	<p>7,500</p>	<p>1. สปป.เชียงใหม่ เขต 2 มีสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์นำเสนอในช่องทางโซเชียลมีเดียของ สปป.เชียงใหม่ เขต 2, สพฐ. และสื่อมวลชน</p> <p>2. สปป.เชียงใหม่ เขต 2 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์ ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	เชิงคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ จากสื่อมวลชนชั้นนำของ จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์, FM100 สถานี วิทยุกระจายเสียง สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่ง ประเทศไทยจังหวัดเชียงใหม่ NBT เชียงใหม่ และสื่อโซเชียล มีเดียของ สพฐ. ได้แก่ รายการพหุศาสตร์ข่าว สพฐ. รายการรอบวันทันข่าว สพฐ. Facebook ประชาสัมพันธ์ สพฐ.		ทั้งภายนอกและภายใน ที่มีประสิทธิผล 3. มีกระบวนการ ประชาสัมพันธ์ยุคดิจิทัล เป็นแบบอย่างที่ดีของ โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ The Best Education Innovation CME2</p> <p>1. บทเรียนออนไลน์ (E-learning CME2)</p> <p>1.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ให้มีทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ จำนวน 1 วัน</p> <p>1.2 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยศึกษานิเทศก์ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หรือภาระงาน โครงการ ที่รับผิดชอบ เพื่อใช้ในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจาก ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ประกอบการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.3 สร้างบทเรียนออนไลน์ โดยกลุ่มภารกิจ ภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เพื่อใช้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ตัวแทนครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จำนวน 262 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลงการพัฒนา งาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>95,000</p>	<p>1. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ ประยุกต์ใช้ในการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการจัด- การเรียนรู้โดยใช้ การขับเคลื่อน การขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม</p> <p>2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การประยุกต์ใช้ในการ สร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการลดการนำครูออกจากห้องเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีเอกสาร ร่องรอยหลักฐานประกอบการพัฒนาดตนเอง</p> <p>1.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำบทเรียนออนไลน์</p> <p>2. นวัตกรรมรายสัปดาห์ (Weekly Innovation)</p> <p>2.1 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 โรงเรียน</p> <p>1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.2 การนำเสนอผลงานของศึกษานิเทศก์ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>1 ศึกษานิเทศก์ 1 case study เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p>	<p>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>ทุกโรงเรียน จำนวน 131</p> <p>โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>เข้าร่วมประกวด นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ</p>		<p>ศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. มีกิจกรรมประกวดการใช้ประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.3 การนำเสนอผลงานของกลุ่มภารกิจภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ด้านการนำนวัตกรรมทางการศึกษา 1 Group 1 Innovation เพื่อเผยแพร่บนช่องทางนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>2.4 พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดทำรายการนวัตกรรมรายสัปดาห์</p> <p>3. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม</p> <p>3.1 สร้างคู่มือ เกณฑ์การประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>3.2 สร้างแพลตฟอร์มการประกวดนวัตกรรม The Best Education Innovation CME2</p> <p>4. การประกวดนวัตกรรม</p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงการประกวดนวัตกรรม เกณฑ์การประกวด การเข้าใช้งาน แพลตฟอร์ม การเขียนรายงานนวัตกรรม ผ่านระบบ Zoom Meeting</p>	<p>ในการประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยึดถือข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เป็นตัวขับเคลื่อนจำนวน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีทักษะในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม</p> <p>5. การแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium)</p>	<p>จัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p> <p>3. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เข้าร่วมประกวด มีการประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. YC เพื่อนที่ปรึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงจากการคัดกรองในระบบ School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและครูที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น สามารถ</p>	<p>45,450</p>	<p>นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>ใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนและครูแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนของตนให้เกิดความปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2 มีความรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>		<p>ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>"1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษารูปแบบออนไลน์ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยใช้ PA เป็นฐาน พัฒนาศักยภาพครู ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบออนไลน์ โดยใช้ PA เป็นฐานการสร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 มีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ</p>	6,150	โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 4. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ PA เป็นฐาน บูรณาการกับการนิเทศปกติ 5. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium) 6. สรุปผลการดำเนินงาน 			<p>นวัตกรรมทางการศึกษา ที่ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียน พัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ ผู้เรียนก้าวเข้าสู่ความเป็น พลเมืองในศตวรรษที่ 21 คือ เป็นคนดีที่มีความสุข ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ คิดได้วิเคราะห์เป็น มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัว เข้ากับ บริบทของสังคมโลกได้</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฐานสมรรถนะ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดรับกับ ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ AFL</p> <p>3.1 การพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รูปแบบออนไลน์</p> <p>3.2 การนิเทศติดตามครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้</p> <p>3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>		<p>ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล งานอาชีพ</p> <p>และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ที่สอดคล้องกับ</p> <p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)</p> <p>4.1 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) จากผลการทดสอบการอ่าน ภาคเรียนที่ 1-2566 และสรุปรายงานการสำรวจผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ มากกว่าร้อยละ 65 (แยกเป็นระดับชั้น)</p> <p>4.2 ร่วมกันค้นหารูปแบบ/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านกระบวนการ PLC “เขียนแผนการสอนอย่างไรให้เป็น Active Learning สู่การแก้ปัญหา Learning Loss” ทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย สามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80</p>		<p>การจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4.3 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สร้างแพลตฟอร์มรวบรวมสื่อที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา Learning Loss</p> <p>4.4 ค้นหา Model Teacher โดยการนิเทศติดตาม ตามรูปแบบ Open Class</p> <p>4.5 คัดเลือกผลงาน/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) จากการประกวดคลิปวิดีโอและการส่งรูปเล่มรายงานผ่านระบบ Online</p> <p>5. เผยแพร่ผลงาน วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับโรงเรียนที่แก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้านการคิดเลขเป็น ที่ชนะเลิศลำดับที่ ๑ ของแต่ละระดับชั้น (จำนวน ๙ โรงเรียน) (บูรณาการกับการแสดงผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา The Best Education Innovation CME2 (Symposium)</p>	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมโอกาส เพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เพื่อจัดทำแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน</p> <p>2. ประชุมแนวทางการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นเครือข่ายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานจัดหางานจังหวัดเชียงใหม่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล และชี้แจงแนวทางการเพิ่มโอกาสให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีงานทำ และมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชียงใหม่ แนวทางการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปในสายสามัญหรือสายอาชีพ ตามความต้องการ ร้อยละ 100 และได้รับการแนะแนวอาชีพที่รองรับประชากรในปัจจุบัน</p>	5,000	<p>1. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา/ข้อจำกัดและความจำเป็นรายบุคคล</p> <p>2. เด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ แนวทางการศึกษาต่อ มีงานทำ และมีทักษะชีวิต และอาชีพที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายศูนย์</p> <p>4. คณะทำงานลงพื้นที่ปฏิบัติการศึกษารูปแบบ และถอดบทเรียนของโรงเรียน ที่มีผลการดำเนินงานด้านการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา (อำเภอฟ้าว และอำเภอสะเมิง)</p> <p>5. ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>6. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาต่อ ด้วยการแนะแนวการศึกษาต่อ จากสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ เพื่อเพิ่มโอกาสให้เด็กนักเรียน ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ ในสถาบันการศึกษา ที่หลากหลาย เพื่อประกอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. แชนแนลทักษะอาชีพ ที่รองรับประชากรในปัจจุบันผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)</p> <p>8. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยื่นความประสงค์ ขอจัดการศึกษา - ขอรับการพิจารณา/การจัดทำแผนการจัดการศึกษา - เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ เพื่อพิจารณาอนุญาต - ติดตาม วัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา <p>9. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามนักเรียนและการส่งต่อนักเรียน เครือข่ายโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>10. กำกับ ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศ ร่วมกิจกรรมงานแสดงผลการปฏิบัติงาน/ มหกรรมนักเรียน ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>การตัดสินใจ และได้รับการ การแนะแนวอาชีพที่รองรับ ในปัจจุบัน</p>		

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด