



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การจัดทำ SCHOOL MAPPING

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ



โรงเรียนบ้านเมืองกีด อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





# โรงเรียนบ้านเมืองกุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 20 หมู่ 1 ตำบลกุดช้าง อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : 088-593-7959



Website : <https://sites.google.com/view/bmkschool2023/>



EMAIL: [banmuangkued@cme2.go.th](mailto:banmuangkued@cme2.go.th)

## คณะผู้บริหาร

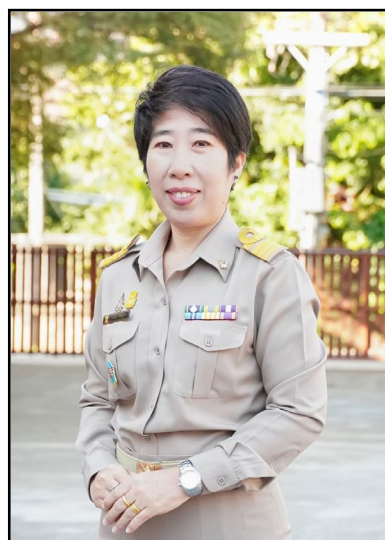
ชื่อ-สกุล นายอาราม สาระจันทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกีด



โทรศัพท์ 088-593-7959

Email Address : aramsarachan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางภาวิณี คำอินบุตร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองกีด



โทรศัพท์ 062-290-4239

Email Address : Phawineeariya@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 270 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เรื่องอาชีพ



**จุดที่ควรพัฒนา** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความหลากหลายทางชาติพันธุ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวนจำกัด

**แนวทางแก้ไข** ขยายพื้นที่โรงเรียนหรือลดจำนวนประชากรนักเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา จำนวนครูตามสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดครูสาขาวิชาอื่นที่มีความถนัดในรายวิชาที่ต้องการจัดการเรียนการสอน เพื่อรอการจัดสรรครูตามสาขาวิชาที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ขอบข่ายงานมีมาก

**แนวทางแก้ไข** ศึกษางานและเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การรับช่วงงานต่อจากเจ้าหน้าที่การเงินคนก่อน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินเอกสาร เนื่องจากขาดความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2550

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเมืองกีด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันปฐมนิเทศ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ /ราชสคูดี 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ 6. วันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 8. กิจกรรมภาษาไทยแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 11. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประเมินผลกิจกรรมของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 2. ประเมินผลนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ 3. ประเมินความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้กับผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนทุกคนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษา	25,000	1. ผู้เรียนเข้าใจประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชนมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิถีประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองี้ด้อยละ 90 มี คุณลักษณะอังกัพประสงค ในระดับดี		การบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนการสอน เพื่อเป็น การรับรองการดำเนินของทาง โรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ ถูกต้อง สามารถ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพ ภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง สามารถทำการควบคุม ตรวจสอบ และ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน อื่นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ การศึกษา และ รายงานผล มีนโยบาย แผนการพัฒนาคู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1,000	1.โรงเรียนมีระบบประกันที่ ครอบ คลุม ทั้ง ทาง ด้าน คุณภาพของผู้เรียน การ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนการสอน เพื่อเป็นการ รับรองการดำเนินของทาง โรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ ถูกต้อง สามารถ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ชั้นป.6 ,ม.3 และการพัฒนาการเรียนการสอนยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT ชั้น ป.1,ป.3</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่แตง 2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงใหม่ เขต 2 และระดับชาติ</li> <li>กิจกรรมติวเข้มพิชิตข้อสอบ</li> <li>กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET และ LAS</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET สูงขึ้น ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3,ป.6,ม.3ได้รับการสอนเสริมความรู้ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</li> </ol>	85,010	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) โรงเรียนบ้านเมืองกีด เพิ่มขึ้นทั้ง 4 สาระการเรียนรู้ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ</li> <li>นักเรียนชั้นป.1, ป.3,ป.6,ม.3 ทุกคนมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)</li> <li>นักเรียนได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อเอกสาร ปพ.1-3 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารหลักฐานทางงานทะเบียนและวัดผล</p> <p><b>ชื่อโครงการจัดการการเรียนการสอนกิจกรรมตามจุดเน้น</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมอาชีพในกิจกรรมชุมนุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะครูโรงเรียนบ้านเมืองกีด จำนวน 13 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดปีการศึกษา 2565 จำนวน 265 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบการจัดการและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและระบบที่อำนวยความสะดวก รวดเร็วในการบริหารจัดการด้านงานทะเบียนและวัดผล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับทักษะความรู้ กระบวนการด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p>	<p>5,000</p> <p>15,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบทะเบียนวัดผล และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดเก็บ ข้อมูลดิจิทัล และเอกสาร เป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติและใช้ได้จริง สามารถทำการควบคุม ตรวจสอบ และ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้กระบวนการคิด มีทักษะด้านอาชีพ และปฏิบัติจริงได้ และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีใจรักบริการ และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนชั้น ป.1 – 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนนำทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษไปแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษไปแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p>(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการสิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียนบ้านเมืองกีด</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	5,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้า ตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมพานักเรียนชั้นป.1 – ม.3 ไปทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	118,093	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาหาความรู้ มีประสบการณ์ตรงและมีโอกาสได้สัมผัสสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างจากชุมชน 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้จักการนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการสร้างเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</p> <p><b>ชื่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT สำหรับผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อการผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองกีด ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียน</p>	<p>20,000</p> <p>10,000</p>	<p>จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนบ้านเมืองกีด จำนวน 80 คน ได้รับการฝึกอบรมตามหัวข้อที่ได้รับการอบรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บ้านเมืองกิด ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามมาตรการการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม</b> 1. กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม 4. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	3,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึง โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรม</b> 1. กิจกรรมจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ นวัตกรรม คู่มือการจัดการเรียนรู้ คู่มือการวัดและประเมินผลกร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกิด จำนวน 280 คน มีโอกาสรับการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะและเกิดสมรรถนะ	55,000	1. โรงเรียนบ้านเมืองกิดมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2566) คู่มือการจัดการเรียนรู้ คู่มือการวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>จัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม นวัตกรรม คู่มือการจัดการเรียนรู้ คู่มือการวัดและประเมินผล</p> <p><b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้บนพื้นที่สูง</b></p> <p>1. กิจกรรมคัดเลือกอาชีพ ที่เป็นอาชีพที่น่าสนใจ ในชุมชนและเป็นอาชีพที่สามารถนำมาจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะได้</p>	<p>สำคัญที่ติดตัวไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกีด จำนวน 13 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและเกิดสมรรถนะติดตัวไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกีดนำหลักสูตรการเรียนรู้ฐานสมรรถนะไปใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดร้อยละ 100 มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามจุดเน้นผ่านการเรียนรู้ด้านอาชีพบนฐานการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอาชีพผ่านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p>	-	<p>ประเมินผล</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเมืองกีด นำเอาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) คู่มือการจัดการเรียนรู้ คู่มือการวัดและประเมินผล ไปจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ได้เรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเกิดสมรรถนะสำคัญที่ติดตัวไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ในกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามจุดเน้น ผ่านการเรียนรู้ด้านอาชีพบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่เป็นที่น่าพอใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ในกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามจุดเน้น ผ่านการเรียนรู้ด้านอาชีพบนพื้นฐานการจัดการเรียนฐานสมรรถนะ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นวางไว้</p>		<p>มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นวางไว้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก โรงเรียนสุจริต โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและยาเสพติดให้โทษ</li> <li>กิจกรรมจัดทำพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางอาคารสถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัสดุอันตรายให้อยู่ในความปลอดภัย และให้ความรู้แก่นักเรียน</li> <li>กิจกรรมติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งในและ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80% มีพื้นที่ปลอดภัยในแต่ละกลุ่มวัย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80% สามารถประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก และขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80% ปลอดภัยจากอันตรายที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางด้านร่างกาย และจิตใจ</li> </ol>	6,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีพื้นที่ปลอดภัยในแต่ละกลุ่มวัย มีทักษะความสามารถในการประเมินสถานการณ์ที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลบหลีก และขอความช่วยเหลือเมื่อเจอสถานการณ์ที่เป็นอันตรายหรือมีภัย ทั้งทางด้านร่างกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>นอกสถานศึกษา</p> <p><b>ชื่อโครงการอนามัยโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ และตอบคำถามจากป้ายนิเทศ</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานอนามัย</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำคู่มือ/แผ่นพับ</li> <li>การเยี่ยมบ้านนักเรียน/เอกสารจัดทำแฟ้มเยี่ยมบ้านนักเรียนของแต่ละห้องเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพื้นที่ปลอดภัยในแต่ละกลุ่มวัย</li> <li>นักเรียนสามารถประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก และขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย</li> <li>นักเรียนปลอดภัยจากอันตรายที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางด้านร่างกาย และจิตใจ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขอนามัยที่ดี มีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลเมื่อเกิดปัญหาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	<p>และจิตใจ ตลอดจนถึงมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ</p> <p>นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อแจกจ่ายให้นักเรียน หรือให้ยืมใช้</li> </ul> </li> <li>2. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อหรือจัดจ้างผลิตแจกจ่ายให้นักเรียน</li> </ul> </li> <li>3. ค่าอาหารกลางวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุดิบมาประกอบอาหาร หรือจ้างเหมาทำอาหาร หรือจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง</li> </ul> </li> <li>4. ค่าพาหนะในการเดินทาง <ul style="list-style-type: none"> <li>- จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง หรือจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน</li> </ul> </li> </ol> <p>กรณี การดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง - จัดหา ต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535</p>		<p>เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ การใช้จ่ายเงินโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลมีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการคัดเลือกและจัดสรรทุนการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน</li> <li>2. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนและจัดสรรทุนการศึกษาจากสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนวให้กับเด็กนักเรียนทุกคนให้รู้จักตัวตน และการดำเนินชีวิตในสังคมที่ความเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> <li>3. กิจกรรมพานักเรียนไปวัดแววด้านอาชีพที่วิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายกับทางโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมพาผู้ปกครอง และนักเรียนไปดู</li> </ol>	<p>และที่แก้ไขเพิ่มเติมกรณี จ่ายเป็นเงินสด ให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกคนได้รับการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดร้อยละ 100 มีความรู้ด้านการแนะแนวทั้งการศึกษาต่อและการใช้ชีวิต</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนเมืองกีด ร้อยละ 90 มีความตระหนักและรู้จักตนเอง มากยิ่งขึ้น</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดที่จบการศึกษาในระดับสูงสุดของสถานศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>	<p>10,000</p> <p>1,000</p>	<p>นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านเมืองกีด มีระบบการแนะแนวที่เป็นรูปธรรม สามารถให้การแนะแนวแก่ผู้เรียนในทุกระดับชั้น</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเมืองกีด มีความรู้เรื่อง การแนะแนว และสามารถแนะแนวให้กับนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สถานศึกษาที่นักเรียนจะไปศึกษาต่อ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีความรู้ทั้งทางด้านทักษะชีวิต และแนวทางในการศึกษาต่อ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด มีความตระหนัก รู้คุณค่า และรักความเป็นตัวตน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีอัตราการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดได้รับการแนะแนวทั้งทางด้านการดำรงชีวิต และการศึกษาต่อ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมไปราชการ ประชุม อบรมสัมมนาผู้บริหารและครู (ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ชม. ต่อปี) 2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร (ผู้บริหารเข้ารับการประชุมประจำปี จำนวน 2 ครั้ง) 3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง)	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	72,380	1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง 3. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีการบริหารจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีสำหรับครูในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรม Qinfo</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้งานโปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน ต่าง ๆ ได้</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนพึงพอใจในการใช้งานระบบเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน</p>	-	<p>5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้งานเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกหลักจริยธรรม และไม่ผิดต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการจัดหาและซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และสโตนท์อุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ด้าน ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p>จัดการในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ครู นักเรียน โรงเรียน บ้านเมืองกีด มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียน การสอนเพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 280 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา</p>	<p>50,000</p> <p>563,052</p>	<p>การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ชั้นประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 280 คน มีคอมพิวเตอร์สำหรับฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ</b></p> <p>1. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับจัดทำรายงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p><b>ชื่อโครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะทางราชการโรงเรียนบ้านเมืองกีด</b></p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะทางราชการ</p>	<p>ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>งานการเงิน บัญชีและพัสดุทำงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบข้อปฏิบัติของทางราชการและมีตู้เก็บเอกสารที่ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>น้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะทางราชการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรได้ใช้ยานพาหนะทางราชการโรงเรียนบ้านเมืองกีดที่มีน้ำมัน</p>	<p>24,127</p> <p>3,000</p>	<p>การสอนใช้อย่างเพียงพอ และ สอดคล้องกับ การบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>1. จัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้</p> <p>2. จัดทำแบบจัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันตรวจสอบได้</p> <p>3. มีตู้เก็บเอกสารพัสดุ การเงิน บัญชี ที่ปลอดภัย</p> <p>1. ยานพาหนะทางราชการ ที่มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอ</p> <p>2. บุคลากรได้ใช้ยานพาหนะทางราชการโรงเรียนบ้านเมืองกีดที่มีน้ำมันพร้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง</li> <li>กิจกรรมติดตั้งและตรวจสอบระบบ</li> <li>กิจกรรมตรวจสอบระบบทุก ๆ 3 เดือน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศ งานธุรการโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประจำห้องธุรการ</li> </ol>	<p>เชื่อเพลิงใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางราชการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านเมืองกี้ดมีระบบเครื่องขยายเสียงสามารถงานได้เหมาะสมกับโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกี้ดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบเครื่องขยายเสียง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>งานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน</li> <li>งานทะเบียนและรายงานเป็นระบบรวดเร็วถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน</li> <li>งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบรวดเร็วถูกระเบียบ</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>7,000</p>	<p>ใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้</p> <p>โรงเรียนมีระบบเครื่องขยายเสียงที่ครอบคลุมการใช้งานกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการรับรองการดำเนินของทางโรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ถูกต้อง สามารถ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการรับ - การโต้ตอบหนังสือและการให้บริการด้านความสะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบัญญัตด้วยระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดอาคารสถานที่</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และ</li> </ol>	<p>4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ระบบงานธุรการเป็นระบบรวดเร็วถูกต้องและเป็นปัจจุบันเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้รวดเร็วขึ้น</li> <li>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</li> <li>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองกีด ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน มีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมให้เอื้อต่อการจัดการ</p>	20,000	<p>อิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีอาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและพร้อมที่จะใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>อาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>3. กิจกรรมกำจัดจุดเสี่ยง</p> <p><b>ชื่อโครงการบริการสาธารณูปโภคในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>2. กิจกรรมการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละผู้เรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าไว้บริการบุคลากร</p> <p>2. โรงเรียนมีน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภค</p> <p>3. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสำหรับติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 บุคลากรในโรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าใช้ประกอบการเรียน – การสอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภคอย่างพอเพียง</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว</p>	<p>92,000</p>	<p>งานตลอดเวลา มีความปลอดภัยและเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีกระแสไฟฟ้าใช้ประกอบการเรียน – การสอนอย่างทั่วถึง</p> <p>2. โรงเรียนมีน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภคอย่างพอเพียง</p> <p>3. โรงเรียนติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดอาคารสถานที่</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>กิจกรรมกำจัดตุ่มสิ่งปฏิกูล</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียนบ้านเมืองกีด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียนในร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองกีด ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน มีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละผู้เรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด</li> <li>นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก</li> <li>นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนละ 1 หุ่น</li> <li>ร้อยละของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายใน</li> </ol>	<p>210,165</p> <p>-</p>	<p>ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีอาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา มีความปลอดภัยและเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>เมื่อสิ้นปีการศึกษา กิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการจัดจ้างนักรักษาโรค</b></p> <p>1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวทุกๆ 3 เดือน</p>	<p>การซื้ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีความเข้าใจในระบบสหกรณ์ ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ เป็นการปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักรักษาโรค จำนวน 1 อัตรา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> อาคารสถานที่ ที่สะอาดเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	60,000	<p>การสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสมได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาคารสำนักงานมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย</li> <li>2. สามารถอำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการได้</li> <li>3. อุปกรณ์สำนักงานให้มีความสะอาดอยู่เสมอ</li> <li>4. สามารถจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประชุมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>5. ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ใช้</li> <li>2. กิจกรรมกำหนดงานหน้าที่ได้รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ ดูแลและให้บริการ</li> <li>3. ตรวจสอบเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมปลอดภัยในการบริการ</li> <li>4. กิจกรรมติดต่ออยู่ – บริษัทซ่อมรถ ในการบริการซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพปกติ ดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง</li> <li>5. กิจกรรมจัดหาประกันภัยรถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจ้างเหมาอาหารกลางวัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนยานพาหนะของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> รถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่าเริง</p>	<p>25,000</p> <p>-</p>	<p>ให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>รถยนต์และรถจักรยานยนต์ของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุบริหารงานโรงเรียน (งบฉุกเฉิน)</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุบริหารงานโรงเรียน	แจ่มใสพร้อมต่อการเรียนรู้  <b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนบ้านเมืองกีด มีวัสดุที่ใช้บริหารงาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000	ด้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใสพร้อมต่อการเรียนรู้  ครูและบุคลากรสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเมืองกีดทุกคน	3,000	ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย</li> <li>ปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก 3Rs</li> </ol>	<p>นักเรียนทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงินและการวางแผนด้านการเงิน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านเมืองกี้ดมีระบบการจัดการขยะที่ดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกี้ดร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบการจัดการขยะของโรงเรียน</p>	5,000	<p>รู้จักระบบการใช้จ่ายเงินอย่างพอเพียงและมีเงินไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น</p> <p>โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะของโรงเรียนที่ดีขึ้น โรงเรียนสะอาดขึ้น เพื่อเป็นการรับรองการดำเนินของทางโรงเรียนว่าเป็นไปตามระบบที่ถูกต้อง สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม.....</li> <li>กิจกรรม.....</li> <li>กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม.....</li> <li>กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><b>ชื่อโครงการการฝึกปฏิบัติกิจกรรม กาดนัดเมืองกีด</b></p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านรายวิชาการเรียนรู้เรื่องอาชีพบนฐานสมรรถนะและการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรม กาดนัดเมืองกีด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีด ร้อยละ 100 มีความรู้ด้านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามจุดเน้นผ่านการเรียนรู้ด้านอาชีพบนฐานการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอาชีพผ่านการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดการผลการประเมินสมรรถนะเป็นไปเป้าประสงค์ที่วางไว้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกีดตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ในกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมตามจุดเน้น ผ่านการเรียนรู้ด้านอาชีพบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ที่เป็นวางไว้</p>	15,000	<p>1. โรงเรียนบ้านเมืองกีดมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ ทั้งที่เป็นหลักสูตรรายวิชาที่เน้นความรู้ (Knowledge)</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเมืองกีดมีเวที สำหรับผู้เรียนที่สามารถนำเอาความรู้มาแสดงออกในลักษณะของทักษะ (Skill) รวมถึงด้านเจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitbute) ทำให้นักเรียนเกิด สมรรถนะ ในด้านต่าง ๆ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



**โรงเรียนบ้านเมืองกีด อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ