



# โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 7 หมู่ 2 ตำบลกี้ดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 089 756 5968



Website : -



EMAIL: maetamans@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบเอกศิริชัช สุทธิชาติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน



โทรศัพท์ 089 756 5968

Email Address Sirachat1977@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียนกลาง

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....245.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข ไม่เกิดความขัดแย้ง แยกแยะ ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างด้านวัฒนธรรม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและชาติพันธุ์ของตนเอง แสดงออกถึงเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของชาติพันธุ์ของตนเองผ่านวิถีชีวิต การแต่งกาย ภาษาที่ใช้ ในการสื่อสาร มีจิตสาธารณะ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจเหมาะสมตามวัย

#### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพความต้องการการพัฒนาของชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สถานประกอบการให้การสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง ทำให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อีกทั้งครูมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่เสมอ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

#### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีการจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) .การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของคนชุมชน อาชีพ ชาติพันธุ์ เพื่อเป็นฐานทรัพยากรท้องถิ่นของโรงเรียนและชุมชน
- 3) การสร้าง พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่นำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม การ ดำเนินการ ซ่อมบำรุง ค่าใช้จ่ายไม่ทั่วถึง
- ปัญหาภัยธรรมชาติ ด้านวาตภัย และภัยธรรมชาติ และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ปัญหายาเสพติดที่เข้ามาในรูปแบบใหม่ การไม่สนใจในการเรียน รวมไปถึงสุขภาพกายและสุขภาพจิตไม่ดี ส่งผลไปยังครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

#### แนวทางแก้ไข

- ติดตาม ประเมินผลและ มอบหมายปฏิบัติ หน้าที่ให้เกิดความ ชัดเจนในขอบข่าย ความรับผิดชอบ
- ปรับปรุงและการบริหารจัดการตามแผนเผชิญเหตุ ที่กำหนดไว้
- ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดในรูปแบบต่างๆที่ทันสมัย

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- ความเข้าใจที่สับสนในการประเมินเพื่อขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ ตามแนวทางการประเมินแบบใหม่ วPA
- มีครูผู้สอนที่ไม่จบตรงสาขาวิชาเอก ได้แก่ สังคมศึกษา โดยเฉพาะในการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

#### แนวทางแก้ไข

- ส่งครูอบรม สัมมนา หาความรู้เพิ่มเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบและเกณฑ์ในการประเมินแบบใหม่ วPA แล้วนำมาเผยแพร่ให้ครูท่านอื่น
- ให้ครูผู้สอนที่เคยมีประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา สอนแทน

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- นักเรียนชั้น ม ๓ มีผลการเรียน ๐.,ร ที่ยังไม่ได้แก้ไข
- เอกสารหลักฐานยืนยันตัวตนของนักเรียนและผู้ปกครองไม่ตรงกัน
- นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และมีการบันทึกการปฏิบัติ งานในแฟ้มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ยังไม่มีการสรุปเพื่อหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหา

##### แนวทางแก้ไข

- จัดทำระบบติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร ให้ดำเนินการแก้ไขตามเวลาที่กำหนด ตามระเบียบวัดผลประเมินผลของโรงเรียน
- ติดต่อชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนนำหลักฐานทางราชการมาเพื่อยืนยันตัวตน/
- ติดตามและรวบรวมข้อมูลจากครูประจำชั้นมาวิเคราะห์เพื่อสรุปหาแนวทางการแก้ไขและป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- นโยบาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องด้านการเงินและการบัญชีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

##### แนวทางแก้ไข

- ศึกษาระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- จัดให้มีการฝึกอบรมทำความเข้าใจเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และมีความชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 2 สหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 ออมทรัพย์นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 88 ของนักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 95 ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า 4. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก	3,000	1. นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าที่มีบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>		
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ</p>	8,000	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธและวันสำคัญได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.1- ม.3 (ในจังหวัด)</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.1-3 (ต่างจังหวัด)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p><b>140,000</b></p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>		เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม งานประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p>	1,000	<p>1. ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการสอนคิดตามแนวคิด Thinking School</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์ เสริมเทคนิคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School ได้</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School 2. ครูและบุคลากรทางศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School 3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์ เสริมเทคนิคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอนตามแนวคิด Thinking School เป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ นวัตกรรมครูสู่ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาในงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่จัดทำขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ สามารถดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ นำเสนอ เผยแพร่ ผลการวิจัยในชั้นเรียน	<b>19,500</b>	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่จัดทำขึ้น 2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการนำเสนอและเผยแพร่ ผลการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นวัตกรรมทางการศึกษาแก่ผู้สนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในงานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่จัดทำขึ้น</li> <li>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ol>		<p>เรียน และนวัตกรรมทางการศึกษาแก่ผู้สนใจ</p> <p>4. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p>
	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนงาน</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาการให้บรรลุเป้าหมายของ การจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระบบบริหารวิชาการมี ประสิทธิภาพ 2. การพัฒนางานวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. มีสารสนเทศในการสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่มี คุณภาพ		ตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. มีสารสนเทศในการ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ
	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูโรงเรียนบ้านแม่ตะมานร้อยละ 100 มีผลิตสื่อที่หลากหลายและ เพียงพอในการจัดการเรียนการ สอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียน การสอนเพื่อช่วยส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	22,500	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ มี สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูมีสื่อ การเรียนการสอนอย่าง หลากหลายและเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในชั้นเรียน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับ สพป.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคล</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม เสริมทักษะการอ่านเพื่อการเรียนรู้ด้วยคำพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การ</p>	<p>19,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของใน 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 5. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบรอบด้านอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบรอบด้านอย่างหลากหลาย</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบรอบด้านอย่างหลากหลาย</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p>		
	ชื่อโครงการ การนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1.ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>		<p>ปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> วันแห่งความภาคภูมิใจ</p> <p>1. กิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง</p> <p>2. กิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรม MTM : Open House เปิดประตูสู่โลกกว้าง</p> <p>2. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่จบการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม MTM : Open House เปิด</p>	8,000	<p>1.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประตูลูกโลกกว้าง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรและปัจฉิมนิเทศ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานวัดผลประเมินผล	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการจัดทำเอกสารเป็นไป</p>	16,000	<p>1.การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>2. การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</li> <li>2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</li> <li>3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด</li> <li>4. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ สามารถแยกขยะได้อย่างถูกต้องและสามารถนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน</li> </ol>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะเพื่อกำจัดขยะและลดจำนวนขยะในโรงเรียนให้น้อยลง</li> <li>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้ให้เกิดประโยชน์ 2. จำนวนขยะในโรงเรียนมีจำนวนลดลง		เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ 3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตาม	33,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน บุคลากร และบุคคลในชุมชนมีจิตสำนึก มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ 3. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 4. ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้บรรลุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน</p> <p>6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความสมบูรณ์อยู่เสมอ และมีความพร้อมในการรับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2 ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช และทรัพยากรกายภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอต่อนักเรียน</p>		<p>เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน</p> <p>6. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบงานเพื่อเตรียมความพร้อมรับประเมินจากหน่วยงานภายนอกและจากเจ้าหน้าที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด 5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เกิดสุนทรียภาพ และมีทักษะเฉพาะตน 6. งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนมีความสมบูรณ์ และมีความพร้อมในการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ	3,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> <p>2.สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินภายในและภายนอก รวมทั้งรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการห้องสมุด</p> <p>2. กิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน</p>	<b>เชิงปริมาณ</b>	<b>8,000</b>	1.นักเรียน ทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด		2.นักเรียนมีสถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมงานลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมที่ กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง 2. กิจกรรมที่กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ ร้อยละ 100	60,000	1.นักเรียนลูกเสือทุกคนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมที่กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	<p>2. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีผลสัมฤทธิ์ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>2. นักเรียนลูกเสือทุกคนได้แสดงออกซึ่งทักษะทางการลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3. นักเรียนลูกเสือทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนและคณะครูในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปีการศึกษา 2566 ผ่านกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	6,500	<p>1.ผู้เรียนเรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม งานประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรม กีฬาภายในและภายนอก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนจะได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<b>18,308</b>	<p>1. ความประพฤตินักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อ สนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอนให้บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตร เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมี ต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 3. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 4. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา		ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องและให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนเบื้องต้น 2. กิจกรรม คำว่าสตูดการจัดการศึกษาในการเรียนการสอน 3. กิจกรรม คำจ้างภาพขณะเดินทางเพื่อพานักเรียนไปตรวจคัดกรองจากแพทย์โรงพยาบาล .....	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดจำแนก	8,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้ เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ มี การอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศวัยเชื้อชาติศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>5. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>6. ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตร</p>		<p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งใน การบริการจัดการเรียนรวม</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การจัดการศึกษานักเรียน พิเศษเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ IIP และ IEP ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง</p> <p>7. ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร. ฉัตรชัย สมศิริ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการให้นักเรียน รวมทั้งสามารถนำผลงานเผยแพร่ ประกวดและแข่งขันในระดับต่างๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ</li> </ol>	16,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดในระดับต่างๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
	<b>ชื่อโครงการ</b> การแข่งขันทางวิชาการ 1.กิจกรรม การแข่งขันระดับ สพป.	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก ทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ พัฒนาทักษะในการแข่งขัน วิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้พัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียนในการ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถความถนัดความ สนใจของแต่ละบุคคล	5,000	1.ครูและนักเรียน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการ อย่างหลากหลาย 2. ครูและนักเรียนได้แสดงผล งานทางการศึกษา ให้ปรากฏ เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปี การศึกษา 2566 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังวัฒนธรรมงานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของ ชาติพันธุ์ประจำเผ่า  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ปี การศึกษา 2566 ได้รับความรู้ จากการถ่ายทอดประสบการณ์ จริงของวิทยากรด้านวัฒนธรรม งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึงของชาติพันธุ์ประจำเผ่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3,000	1.นักเรียนได้สืบสานและ เผยแพร่งานดนตรี นาฏศิลป์ ในท้องถิ่นของตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น รวมถึง ของชาติพันธุ์ประจำเผ่า 3. นักเรียนได้สืบสานอนุรักษ์ งานดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่น ให้ดำรงอยู่ต่อไป
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมระบบไฟฟ้าและแสงสว่างในโรงเรียน 2. กิจกรรม ดูแล ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ไฟฟ้าในท้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนมีความสว่าง ร้อยละ 90 2. อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนบ้านแม่ตะ	40,000	1.สภาพอาคารเรียน อาคาร ประกอบและอื่นๆ มีความ มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทำระบบดื่มน้ำสะอาด และประปาในโรงเรียน	<p>มาน ร้อยละ 80 ได้รับการซ่อมแซม</p> <p>3. นักเรียนครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้ดื่มน้ำดื่มสะอาดได้มาตรฐาน ถูกหลักอนามัย และมีเพียงพอ</p>		<p>2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ระบบน้ำดื่มสะอาดได้รับการดูแลปรับปรุงให้นักเรียนครู บุคลากรในโรงเรียนได้ดื่มน้ำที่เพียงพอ</p>
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เรื่องของโทษและภัยของยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัย</p>	3,000	<p>1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนเข้าใจและร่วมคิดร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากยาเสพติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของสารเสพติด รวมถึงอบายมุขต่างๆ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p>		<p>3. โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอด ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา ความรู้และ สามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		สุขภาพร่างกายแข็งแรงและ ปลอดภัยบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควา มเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน 1. กิจกรรม งานช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน 2. กิจกรรม แนะนำและศึกษาต่อ 3. กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองให้มี ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	7,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองให้มี ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ 2. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน สื่อสารสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีระบบระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เน้นการดำเนินงานร่วมกันทุกภาคส่วน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>เข้าใจผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างทั่วถึง และร่วมขับเคลื่อนภารกิจด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมได้</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> งานทะเบียนนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 90 มีข้อมูลสำหรับสืบค้นข้อมูล ติดต่องานด้วยความสะดวก รวดเร็วและพึงพอใจ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,500</p>	<p>1.งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. การตรวจสอบ ระบบข้อมูลงานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>3. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>4. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการติดต่องานสะดวก รวดเร็วได้รับความพึงพอใจ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>3. มีการดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร. ฉัตรชัย สมศิริ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ การประกอบอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ</p>	<b>4,000</b>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการให้นักเรียน รวมทั้งสามารถนำผลงานเผยแพร่ ประกวดและแข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดในระดับต่างๆ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	เชิงปริมาณ	5,000	1.สถานศึกษาการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สารสนเทศโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์</li> <li>3. กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพและปฏิบัติการโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85</li> <li>2. ร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาในระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>3. มีการจัดทำข่าวสารเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนในช่องทางต่างๆทุกเดือนร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ</li> </ol>		<p>การศึกษาและการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนการปฏิบัติงานที่ได้จากความร่วมมือทุกภาคส่วนและที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีต่อสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิ และส่งเสริมสนับสนุนครูในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจากการร่วมมือทุกภาคส่วน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำ แผนไป</p>	<p><b>33,814</b></p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มี ระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มา ใช้ในการพัฒนางานและการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการจัดการ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงาน อบรม มา ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการบริหารงานบุคคล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ ยก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>ย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
	ชื่อโครงการ การนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1.ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>		<p>ปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีการพัฒนาตนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสอนคิดตามแนวคิด Thinking School	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์เสริมเทคนิคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้ง</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p> <p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์เสริมเทคนิคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School ได้</p> <p>2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอนตามแนวคิด Thinking School เป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		เรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การ</p>	33,814	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารมีความสามารถเป็นผู้นำวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงานบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง	5,000	1.ครูและบุคลากรการดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูบุคลากร ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>ยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 2 สหกรณ์โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 95 ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้าที่มีบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและครู ทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม กับวัย		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร 1. กิจกรรม สารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพและปฏิบัติการ โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารได้รับการจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 85 2. ร้อยละ 100 มีการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ สถานศึกษาในระยะสั้นและระยะ ยาว <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาจัดระบบการจ้ดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ	2,000	1.สถานศึกษาการกำหนด ทิศทางในการบริหารจัดการ การศึกษาและการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนการ ปฏิบัติงานที่ได้จากความ ร่วมมือทุกภาคส่วนและที่ สอดคล้องกับหน่วยงานต้น สังกัด 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่ายทางการศึกษา มี ความสัมพันธ์อันดีต่อ สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการ จัดการบริหารสถานศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มประสิทธิ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจากการร่วมมือทุกภาคส่วน</p>		ส่งเสริมสนับสนุนครูในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสอนคิดตามแนวคิด Thinking School	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์ เสริมเทคนิคการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School ได้</p> <p>2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอนตามแนวคิด Thinking School เป็นข้อมูลในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Thinking School รวมทั้งสามารถประยุกต์ เสริมเทคนิคการเรียนรู้อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในบริบทของโรงเรียน</p>
	ชื่อโครงการ บริหารงานธุรการโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบร้อยละ 90</p>	8,000	<p>1.การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร</p> <p>1. กิจกรรม สารสนเทศโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85</p>	1,000	<p>1.สถานศึกษาการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการ การศึกษาและการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจากการร่วมมือทุกภาคส่วน</p>		<p>การศึกษาและแผนการปฏิบัติงานที่ได้จากความร่วมมือทุกภาคส่วนและที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีต่อสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิ และส่งเสริมสนับสนุนครูในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	2,000	1. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>3. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะมานมีความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>		<p>2.ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย</p> <p>3.ครูและนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเงินและบัญชี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 100 ของงานการเงินและบัญชี มีการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บหลักฐานทางการเงินอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของงานการเงินและบัญชี มีรายงานการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน</p>	2,000	<p>1.การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บหลักฐานทางการเงินอย่างเป็นระบบได้รับความพึงพอใจ</p> <p>2. งานการเงินและบัญชี มีรายงานการเบิกจ่ายเงินของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.งานการเงินและบัญชี มีการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบและจัดเก็บหลักฐานทางการเงินอย่างเป็นระบบ 2. การเงินและบัญชี มีรายงานการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ		โรงเรียนเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ
	<b>ชื่อโครงการ</b> บริหารพัสดุและสินทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ที่การเบิกจ่าย	<b>36,814</b>	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ 2. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุได้ตรงกับความต้องการ ทันเวลาที่กำหนด 4. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอ ตรงกับความต้องการ และพร้อมใช้ อยู่ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ควบคุม ดูแล และจำหน่ายวัสดุ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนดำเนินการจัดหา จัดเก็บ เบิกจ่าย ควบคุมดูแล บำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนเพียงพอ ตรงกับ ความต้องการ และอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา		
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทที่ดี ในการรับประทานอาหารร่วมกับ ผู้อื่น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้ มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย	<b>2,500</b>	1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่าง มี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพ พละนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร 1. กิจกรรม สารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์ 3. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารได้รับการจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 85 2. มีการจัดทำข่าวสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน ช่องทางต่างๆทุกเดือนร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดระบบการจ้ดทา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่าง ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาตินโยบาย ของ รัฐบาลและของต้นสังกัด	4,000	1.สถานศึกษาการกำหนด ทิศทางในการบริหารจัดการ การศึกษาและการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนการ ปฏิบัติงานที่ได้จากความ ร่วมมือทุกภาคส่วนและที่ สอดคล้องกับหน่วยงานต้น สังกัด 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่ายทางการศึกษา มี ความสัมพันธ์อันดีต่อ สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการ จัดการบริหารสถานศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างเต็มประสิทธิ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		รวมทั้งสิ้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการการศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และส่งเสริมการทำงานของครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจากการร่วมมือทุกภาคส่วน		ส่งเสริมสนับสนุนครูในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> งานพัฒนาเทคโนโลยี ไอศตัทศนุปรกรณ์ 1. กิจกรรม ซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรม สื่อไอศตัทศนุปรกรณ์ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อไอศตัทศนุปรกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยีไอศตัทศนุปรกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน อย่างเต็มประสิทธิภาพ	<b>25,000</b>	1.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้ใช้อุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่ดีและประสิทธิภาพพร้อมให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม งานช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม แนะแนวและศึกษาต่อ</li> <li>กิจกรรม จัดหาทุนการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองให้มี ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบตามมาตรฐานระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของสถานศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เน้นการดำเนินงานร่วมกันทุก ภาคส่วน สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ไป</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองให้มี ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ</li> <li>ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียน สื่อสารสร้างความ เข้าใจผู้ปกครอง ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย อย่างทั่วถึง และร่วม ขับเคลื่อนภารกิจด้านความ ปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ตะมานเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเกิด ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตะ มานมีความรู้และทักษะ นำไปใช้ ในการดูแลรักษา สุขภาพของตนเอง	5,000	1.นักเรียน ครู บุคลากรมี ความตระหนักในการดูแล สุขภาพ การป้องกัน การ หลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อ การเกิดโรคต่าง ๆ และ อนามัยส่วนบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ทักษะไป ใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่าง เป็นสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการ ปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ ตามที่กำหนด
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทที่ดี ในการรับประทานอาหารร่วมกับ ผู้อื่น <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,500	1.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้ มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ ดร. ฉัตรชัย สมศิริ 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ การประกอบอาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	<b>4,000</b>	1.นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา การทำงานอย่างมีระบบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ สร้างสรรค์กิจกรรมที่ ส่งเสริมทักษะกระบวนการให้ นักเรียน รวมทั้งสามารถนำ ผลงานเผยแพร่ ประกวดและ แข่งขันในระดับต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ การประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้นำผลงานเข้า ร่วมการแข่งขัน การประกวด ในระดับต่างๆ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

## โรงเรียนบ้านแม่ตะมาน

