



โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 319 หมู่ 2 ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : 053471487 , 0988677002



Website : <https://www.sanpasakwittaya.ac.th>



EMAIL: sanpasakwittaya@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสมชาติ มณีวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา
โทรศัพท์ 0809463253

Email somchart6249@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติวัลค์ กัมพลาวลี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าสักวิทยา
โทรศัพท์ 0817064504

Email thitiwankamphalawalee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถ
เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 702 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 27 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 7 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาพลักษณ์และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ
 - 2) สถานศึกษามีครูครบทุกชั้นเรียนและครบทุกรายวิชา
 - 3) สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
 - 4) ครูมีการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ในชั้นเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่
 - 5) ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนยังไม่เพียงพอ ต้องการซ่อมแซม
 - 2) ครูร้อยละ 50 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้
 - 3) สถานศึกษาดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ ไม่ชัดเจน
 - 4) แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ไม่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ ไม่เพียงพอ ขาด

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณ สสำรวจปรับปรุงซ่อมแซมให้แข็งแรง
ปลอดภัย และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบยังไม่ครอบคลุม และกระจายอำนาจ
ความรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาชัดเจน
มีการมอบหมายหน้าที่ สอดคล้อง และยืดหยุ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนรู้ไม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล
และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้ผ่าน
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปณิธานตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง) 1.กิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.กิจกรรมการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อย 100 2.ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ ร้อยละ 100 3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ 3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000	1.ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ 3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปธรรมและประชาธิปไตย	5,000	1. ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อย ละ 5 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนรู้ (Active Learning) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนรู้ (Active Learning)	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ 179 คาบพัฒนาทักษะการ อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ	20,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ จากการฝึกฝนทักษะกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	<p>1. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้แบบฝึก 179 คาบ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์จากการฝึกฝนทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้แบบฝึก 179 คาบ</p>		อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้แบบฝึก 179 คาบ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ คิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ร้อยละ 100</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ คิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ คิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึง</p>		<p>3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละ ต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2. กิจกรรมครูผลิตสื่อเฉพาะบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน ร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p>	5,000	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ดาวรุ่งมุ่งสู่มัธยม 1. กิจกรรมค้นหาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและสนใจ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัดและสนใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันประกวดในระดับอำเภอ/เขตพื้นที่/จังหวัด/ภาค/ประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและสนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและสนใจ	100,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดและสนใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างความสุขให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและมีความปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย	10,000	1. ผู้เรียนมีความสุขและมีความปลอดภัย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและมีความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยการเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	10,000	1.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมสำรวจความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์	10,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและ มาตรฐาน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและ มาตรฐาน มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ	10,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี คุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะที่ เหมาะสม และทำงานมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ การป้องกันทุจริตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก	10,000	1.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐจัดขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐจัดขึ้น</p>		<p>และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐจัดขึ้น</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์ 1.กิจกรรมรวบรวมข้อมูลข่าวสารกิจกรรมภายใน และภายนอกโรงเรียน นำไปจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่าน	5,000	1.ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่องทาง Web Site/Facebook/Line ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Web Site/Facebook/Line		ช่องทาง Web Site/Facebook/Line
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรมการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ โดยการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้แพลตฟอร์ม ผ่านระบบออนไลน์ ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้แพลตฟอร์ม ผ่านระบบออนไลน์ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์	10,000	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้แพลตฟอร์ม ผ่านระบบออนไลน์ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรม ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้แนะแนวการเรียน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้แนะแนวการเรียน ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	10,000	1. ผู้เรียนได้แนะแนวการเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิต และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ 1. ด้านสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ 100	10,000	1. ด้านสถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบสนับสนุนนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	2.ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ร้อยละ 100 3.ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ ร้อยละ 100 4.ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ร้อยละ 100 5.ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ด้านสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2.ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 3.ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ 4.ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ 5.ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ		2.ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ 3.ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ 4.ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ 5.ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมสำรวจอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ และความต้องการผู้เรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการประกอบอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถขยายผลสู่นักเรียนรุ่นต่อไปและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ร้อยละ 100	10,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการประกอบอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถขยายผลสู่นักเรียนรุ่นต่อไปและประกอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	<p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการประกอบอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถขยายผลสู่นักเรียนรุ่นต่อไปและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ</p>		<p>อาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน การมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุใน
แบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้อง
วิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

โรงเรียนสันป่าสักวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

