



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนรำเปิงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนรำเปิงวิททยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 200 หมู่ที่ 6 ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50150

โทรศัพท์ : 053 – 372750 , 09 – 3234 – 9129

E-mail : Rampoeng@hotmail.co.th

ผู้บริหาร

นายพิศาล ประเสริฐสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนรำเปิงวิทยา



โทรศัพท์ 095 - 953 - 9141

Email Address : diow068@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 18 คน
- 3) ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
- 4) ครูธุรการ จำนวน 1 คน



นักเรียน จำนวน 353 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	6	4	10
อนุบาล 3	14	8	22
รวม	20	12	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	14	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	14	31
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	11	30
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	7	19	26
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	12	12	24
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	9	14	23
ประถมศึกษาปีที่ 6	27	17	44
รวม	123	110	233
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	21	11	32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	17	18	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	13	21
รวม	46	42	88
รวมทั้งหมด	189	164	353



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง
2) โรงเรียนสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ
2) ควรมีการพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประสานงานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองบางส่วนยังดำเนินการได้ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสร้างกลุ่มเครือข่ายที่เข้มแข็งให้สามารถติดต่อประสานงานกันได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลากรครูให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ (วปา)

แนวทางแก้ไข จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาบุคลากรครูให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ (วปา)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ยังขาดการส่งเสริมพัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียน ตามความสนใจและความถนัด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ
ของผู้เรียน ตามความสนใจและความถนัด เน้นทักษะอาชีพที่
นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี แต่บางโครงการ/
กิจกรรมมีการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ดำเนินการติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ
ต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนรำเปิงวิทยา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนรำเปิงวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันชาติ 5 ธันวาคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะ พื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา 	<p>8,000 – -</p>	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญ ในการดำเนินชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่อัต ลักษณ์ร่ำเปิงวิทยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ	10,207 -	ผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ 1. กิจกรรมสนับสนุนสื่อและนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมและ สนับสนุนจัดทำสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการ	11,200 -	1. ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนาแนวทาง/ นวัตกรรมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p>		<p>แบบ Active Learning ได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใช้บริการ ห้องสมุด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เป็นแหล่งความรู้ที่ หลากหลายภายใน โรงเรียน</p>	<p>3,000 -</p>	<p>ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายภายในโรงเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถ</p>	<p>20,000 -</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตระหนักในศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมลูกเสือ	<p>ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ความสามารถ</p> <p>ตระหนักในศักยภาพของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ฝึกความมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำความรู้</p>	40,000	<p>ของตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิต สาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะการ ดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,500	<p>1. เด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนร่ำเปิงวิทยาที่ผ่าน การคัดกรองได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต มีทักษะ การดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่อง มีคุณภาพชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะทางสังคมในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ มีทักษะการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียน และให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์	20,831 -	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสอดคล้องกับ ศักยภาพผู้เรียน และให้มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถใน รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมผู้พิทักษ์ความสะอาด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแล	12,656 – 40,000 -	1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือ และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้ง ด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด สามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ปกป้อง การดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้ง ด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด สามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข</p>		<p>โดยนักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่าง ปลอดภัย และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสิทธิและโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้รับค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบร้อยละ 100 2. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับการช่วยเหลือในการจัดหา	20,000 -	1. นักเรียนได้รับเงินจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ครบตามงบประมาณและใช้เงินที่ได้รับอย่างมีคุณค่า 2. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับปัจจัยพื้นฐานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี และนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับการช่วยเหลือในการจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>จำเป็นต่อการดำรงชีวิตทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตรงกับความสามารถ ความถนัด มีอาชีพที่สุจริต มีความสุขกับการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมพัฒนาวิทยฐานะวิชาชีพครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บ เอกสารข้อมูล ทั้งระบบ เพิ่มเอกสารและข้อมูล ป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงเพิ่มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 4. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90 5. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ 	<p>59,811 - 2,000 -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ 4. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 2. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ 3. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพหมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จาก 		<p>5. ครูได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเป็นแบบอย่างที่ดีและจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาดูงานมา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การทำงานพัฒนาองค์กร		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาวิทยะฐานะวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการ ใช้งาน ร้อยละ 90 2. ระบบการบริหารงานมี ความคล่องตัวสูงและทัน ต่อสถานการณ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และ	2,000 -	1. ครูได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้นตาม ความสามารถ 2. โรงเรียนมีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3. ครูได้รับการส่งเสริมด้าน การศึกษาพัฒนาการเรียนรู ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร		และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์	เติบโตขึ้น 1. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 3. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน	8,000 -	1. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ครูและนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแล	12,656 – 5,000 – 3,000 – 16,800 –	1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ช่วยเหลือ และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้ง ด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด สามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ปกป้อง การดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้ง ด้าน ร่างกาย และจิตใจ โดย นักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด สามารถอยู่ใน สังคม ได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข</p>		<p>โดยนักเรียนจะได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่าง ปลอดภัย และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 2. โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>3. โรงเรียนร่ำเปิงวิทยามี การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนร่ำเปิงวิทยานำ ผลนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา มี การกำหนดมาตรฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาของ สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา และ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพการศึกษา มี ระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ เพื่อ พัฒนาคุณภาพ มีการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และทำรายงานการ ประเมินรายงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องประจำปี		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สู่อัต ลักษณ์ร่ำเปิงวิทยา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนร่ำเปิงวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ	10,207 -	1. ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษาร้อย ละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน ประสานความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา กับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน	3,000 -	1. โรงเรียนมีการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ท้องถิ่น เอกชนและ สถาบันต่างๆ แข่งคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการการสัมพันธ์ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนให้บริการและ ร่วมมือการทำกิจกรรมและ พัฒนาชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมบูรณาการ	แข่งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มี ความรู้ ความสามารถ ตระหนักในศักยภาพของ ตน เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 60 มี ทักษะจำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 แข่งคุณภาพ	11,837 -	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตระหนักในศักยภาพ ของตน เห็นคุณค่าใน ตนเอง และมุ่งมั่น พัฒนาตนเองอย่างเต็ม ตามศักยภาพ มีการ พัฒนาขีด ความสามารถของ ตนเอง กล้าแสดงออก ทางความคิดริเริ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตระหนัก ในศักยภาพของตน เห็น คุณค่าในตนเอง และ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่าง เต็มตามศักยภาพ นักเรียนมีทักษะจำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21		สร้างสรรค์ และพัฒนา ทักษะในด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีทักษะจำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพ ที่สอดคล้องตาม แนววิถีชีวิตใหม่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่ดีที่สุด	20,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน ให้มีความแข็งแรงทุกคน สร้างความสามัคคี และมี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัยและคัดค้านักกีฬา เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้า แข่งขันกับหน่วยงานอื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มี ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการหรือมี ความสามารถ พิเศษ ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตนเองและเห็นคุณค่า	56,459 -	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย สามารถ แสวงหาความรู้ ข้อมูล การ จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง รู้จัก ตนเองและเห็นคุณค่าของ ตน 2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของตน เกิดทักษะการ คิด รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพและ ได้แสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ		การคิด รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และสามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

**แผนบริหาร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนรำเป็งวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

