



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดห้วยไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 319 หมู่ที่ 9 บ้านห้วยไร่ ตำบลชี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50150



โทรศัพท์ : 053-047074



Website :
[https:// www.facebook.com/ Wathuairai School](https://www.facebook.com/Wathuairai School)



EMAIL:
Wathuairaischool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพงษ์ ท้าวจันทน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยไร่



โทรศัพท์ 06-3789-2251

Email Address papomusix@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ครู นักเรียน ชุมชน มีความสามัคคีปรองดองกัน ทำงานเป็นหมู่คณะ และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีอาคารสถานที่พอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนให้ความสนใจเอาใจใส่ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ เน้นชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น งานจิตอาสา กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน งานวัฒนธรรมท้องถิ่นองค์กรภาคีเครือข่ายภายนอกให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนทั้งทาง ด้านกำลังกาย และกำลังทรัพย์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย และเสริมสร้างให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษามาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่และตลอดเวลา
- 3) พัฒนาระบบนิเทศภายในด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามาสนับสนุนกิจกรรมการนิเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพตามการใช้งาน ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ การจัดสภาพแวดล้อม เช่น สวนหย่อม จัดระบบความสะอาด มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่าง เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณ ปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด) และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การเปลี่ยนแปลงระบบและวิธีการทำงานค่อนข้างรวดเร็ว มีปัจจัยแวดล้อมที่ผันผวนและไม่ให้บุคลากรต้องปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป การการจัดทำข้อมูลบุคลากรควรจัดอย่างเป็นระบบและการมอบหมายงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมการทำงานแบบใหม่ มีการจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์

3**บริหารงานวิชาการ**

ปัญหา ระบบงานเอกสารยังมีการจัดเก็บไม่ค่อยเป็นระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษามีการวางแผนการนิเทศภายใน แต่ยังไม่ได้นำดำเนินการอย่างเป็นระบบ ขาดการจัดทำคู่มือ การดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน การพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการการของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนา งาน วัตถุประสงค์และประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนยังไม่เข้าใจระเบียบ การวัตถุประสงค์และประเมินผล

แนวทางแก้ไข มีการจัดระบบงานเอกสารงานวิชาการ มีการวางแผน ร่วมกันกำหนดปฏิทินการนิเทศภายในอย่างชัดเจนมีการวางแผนการนิเทศ ภายในอย่างเป็นระบบ นิเทศการศึกษาต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาระบบการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูพัฒนา เครื่องมือวัตถุประสงค์และประเมินผลให้ได้มาตรฐาน จัดให้มีการอบรมครู เกี่ยวกับการจัดทำแผนการวัตถุประสงค์และประเมินผลแต่ละรายวิชา

4**บริหารงบประมาณ**

ปัญหา กิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์มีความเสี่ยง เนื่องจากบุคลากรผู้ปฏิบัติ มีภาระงานสอนเป็นหลัก ประกอบกับระเบียบปฏิบัติใหม่ ทำให้ไม่เข้าใจและ ปฏิบัติงานล่าช้า การจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข อบรมเจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อ ให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบเอกสาร ก่อนเบิกจ่ายทุกครั้ง จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม ให้เป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดห้วยไร่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีสพฐ. วิถีธรรม วิถีห้วยไร่ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งที่ดีงามของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕ 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมสิ่งที่ดีงามมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีคุณธรรมจริยธรรมที่ ค่านิยมที่ดีงามตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย	5,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งที่ดีงามของท้องถิ่น 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 4. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2.กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมเกษตรในโรงเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย การกำหนดราคาทุน 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการการทำงานการจัดกา การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 	6,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ 4. นักเรียนเข้าใจรายรับ – รายจ่ายของตนเองและวางแผนค่าใช้จ่ายตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ 4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจรายรับ – รายจ่ายของตนเองและวางแผนค่าใช้จ่ายตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีหัวใจ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งที่ดีงามของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕ 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าประเพณีวัฒนธรรมสิ่งที่ดีงามมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีคุณธรรมจริยธรรมที่ ค่านิยมที่ดีงามตระหนักและเห็นคุณค่าของ	15,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ประเพณีวัฒนธรรม สิ่งที่ดีงามของท้องถิ่น 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น 4. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การออกกำลังกายและมีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย		
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ตระหนักเกิด ภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตนให้ ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๙๕ 2. นักเรียนมีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดต้านทุจริต มี วินัยในตนเอง ร้อยละ ๙๕ 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบ วินัย รักความสะอาด มารยาทดี ร้อยละ ๙๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีความรู้ ตระหนัก เกิดภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตนให้ ห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียน มีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดต้านทุจริต มี วินัยในตนเอง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบ วินัย รักความสะอาด มารยาทดี	2,500	1. นักเรียนตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด และช่วยกัน รณรงค์ ป้องกัน ต่อต้าน 2. นักเรียนมีการรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ มีจิต สาธารณะ รักประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบวินัย รักความ สะอาด มารยาทดี 4. นักเรียน มีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้ สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านและดนตรีประยุกต์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นในวันสำคัญต่างๆ และสืบค้นหาความรู้ร่วมกับชุมชน ร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>3. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นและแสดงความสามารถต่อสาธารณชน</p> <p>2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้เรียนรู้กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านอย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงความสามารถต่อสาธารณชน</p> <p>3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์</p>	7,000	<p>1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี ดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และแสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี ดนตรีพื้นบ้าน</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของนักเรียนด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี ดนตรีพื้นบ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชาวบ้าน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัด ประสบการณ์ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อและปรับปรุงชั้นเรียน 3.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4.กิจกรรมเด็กดีศรีห้วยไร่ 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ภาษาและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความ พร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น 2. มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อการ สอนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 ชุดต่อ ภาคเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านภาษาทุกคนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ความพร้อมในการเรียนในชั้นที่ สูงขึ้น	21,100	1. ครูมีสื่อและสภาพแวดล้อม ในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมี คุณธรรมและจริยธรรมเป็น เด็กดีต่อสังคม 3. นักเรียนให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสม สมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้จัดประสบการณ์มี หลักสูตร แผนการจัด ประสบการณ์และสื่อสำหรับใช้ ประกอบการจัด ประสบการณ์ที่เพียงพอ 3. นักเรียนมีความสุขกับการ เรียนรู้ และปลอดภัย		
	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน 2.พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ 3.กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรผ่านกระบวนการ PLC 4.กิจกรรมส่งเสริมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 5.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียน ร่วม 6.กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและครบทุกกลุ่ม สาระ 3. ครูโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนมี แผนจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนวัดห้วยไร่มีหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกสาระวิชาและครูสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	65,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการศึกษาอย่าง เหมาะสม 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและครบทุกกลุ่ม สาระ 3. ครูโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคน มีแผนจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระ 4. โรงเรียนวัดห้วยไร่มี หลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ครบทุกสาระวิชาและ ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ		5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ
	<p>ชื่อโครงการงานบริหารงบประมาณ</p> <p>1.กิจกรรมงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และการตรวจสอบติดตามแผน</p> <p>2.กิจกรรมงานการเงิน การบัญชี</p> <p>3.กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>4.กิจกรรมระดมทรัพยากร</p> <p>5.กิจกรรมงานสาธารณสุขภาค</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 เล่ม</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. การบริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลตอบแทนคุ้มค่าการลงทุน</p> <p>2. สถานศึกษามีทรัพยากรและงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารสถานศึกษา</p>	96,000	<p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. งบประมาณรายได้ สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม คล่องตัว โปร่งใส เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการงานธุรการ</p> <p>1.กิจกรรมงานธุรการและสำนักงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.งานธุรการ สารบรรณของโรงเรียนมีการดำเนินงานที่ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 95</p> <p>2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานบริการธุรการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการจัดการบริหารงานธุรการสารบรรณถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการบริหารและการจัดบริการ พร้อมกับประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการประสานสัมพันธ์และให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p>	15,000	<p>1. การดำเนินงานด้านเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงานธุรการของโครงการงานธุรการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี</p> <p>2.ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อห้องเรียนตนเอง</p>	18,000	<p>1. นักเรียนทุกคน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูล</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรมภาษาวันละคำ 3.กิจกรรมรักการอ่าน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร เพิ่มเติมไว้ในห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร เพียงพอต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน มีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสาร และสื่อออนไลน์เพียงพอต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน มีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจที่ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. แนนว 	<p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในแต่ละกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 	63,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมู่คณะ มีความสามัคคี และรักชาติ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 5. นักเรียนได้ฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความสามัคคี 6. นักเรียนมีความรัก ธรรมชาติ รู้จักการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และถือปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาและครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. ครูโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนมี แผนจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนวัดห้วยไร่มีหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ครบ ทุกสาระวิชาและครูสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านการศึกษาอย่าง เหมาะสม</p> <p>2.. โรงเรียนวัดห้วยไร่มี หลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ครบทุกสาระวิชาและ ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการเด็กห้วยไร่สดใส ใส่ใจสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย ความสามัคคีของหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ได้อย่างถูกต้องสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสารเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา</p> <p>4. นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม</p> <p>5. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลสารเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม 3 ส. (สอน สอบ เสริม) กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะ ศิลปหัตถกรรม กิจกรรมบูรณาการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ ป.4-6 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับตั้งแต่ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐ ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนชั้น ป. 1, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะทางการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่มีความรู้และสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความคิดของตนเอง 	16,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป นักเรียนชั้น ป. 1, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนมีทักษะทางการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่มีความรู้และสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสรุปความคิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงาน 2. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ได้แสดงผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ	15,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ 2. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 3. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครู – บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะรับการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขอนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสุขาภิบาล</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเด็กไทยแก้มใส</p> <p>4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการงานอนามัย ที่ส่งเสริมต่อสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. ห้องพยาบาลมียา เวชภัณฑ์ที่เพียงพอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบสุขอนามัยระบบสุขาภิบาล ห้องพยาบาลมียา เวชภัณฑ์ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน</p>	5,340	1. โรงเรียนมีระบบสุขอนามัยระบบสุขาภิบาล ห้องพยาบาลมียา เวชภัณฑ์ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลุกสร้างอาคารประกอบ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 4. ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบรักษาความปลอดภัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ100ได้รับประสบการณ์จริงจากกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำงาน <p>โรงเรียน นำอยู่ร่มรื่น สวยงาม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงพัฒนาอาคารห้องเรียน อาคารประกอบให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม <p>เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	36,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. จัดสถานที่ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม นำอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ฝึกนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนและการทำงาน
	<p>ชื่อโครงการเด็กห้วยไร่สดใส ใส่ใจสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาสี่ ปีใหม่ สุขใจวันเด็ก 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกาได้อย่างถูกต้องสามารถใช้เวลา 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา 4. นักเรียนได้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลสารเสพติด</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		5. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลสารเสพติด
	<p>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>2. โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียน และเผยแพร่ผลงานสู่สังคม</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกที่ดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคนรู้สภาพปัญหาและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	5,500	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เน้นกระบวนการมีขั้นตอนและเครื่องมือในการดำเนินงาน โดยมีครูที่ปรึกษาและบุคลากร เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลือบุตรหลานของตนเอง เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูโรงเรียนวัดห้วยไร่รู้สภาพปัญหาและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือต่อการช่วยเหลือนับบุตรหลานของตนเอง เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>		<p>โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการงานบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. งานทะเบียนนักเรียน 3. งานวัดผลประเมินผลการเรียน 4. งานรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ 2. นักเรียนที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนทั้งจากภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก 3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา 4. นักเรียนที่ออกกลางคัน หรือย้ายโรงเรียนสามารถติดต่อขอรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา หรือไปย้ายเพื่อไปศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ 2. นักเรียนที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนทั้งจากภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก 3. นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนที่ออกกลางคันหรือย้ายโรงเรียนสามารถติดต่อขอรับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา หรือไปย้ายเพื่อไปศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ 4. นักเรียนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการวัดผลประเมินผลจากภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และจากหน่วยงานภายนอก 3. โรงเรียนออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4. นักเรียนที่ขอรับเอกสารต่าง ๆ ได้รับการที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง 5. โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนขอย้ายเข้าระดับอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 		<p>5. ประชากรวัยเรียน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องครัว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่ทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข 	899,010	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยไร่มีภาวะโภชนาการที่ดี เป็นผลให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และมีน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาหนังสือเรียน 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. จัดสรรค่าเครื่องแบบ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 	197,640	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง 2.จ้างเหมาบริการรักษาสถานที่ราชการ 3.จ้างเหมาบริการทำความสะอาดสถานที่ราชการ 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง 2. สถานศึกษามีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดการศึกษา <p>ในปีการศึกษา 2566</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูบุคลากร โดยการเข้าอบรมศึกษาดูงาน และมีการทำงานอย่างเป็นเอกภาพ โดยผ่านกระบวนการ PLC 	102,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาสามารถสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ให้เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล 1.กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง 2.จ้างเหมาบริการรักษาสถานที่ราชการ 3.จ้างเหมาบริการทำความสะอาดสถานที่ราชการ 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง 2. สถานศึกษามีการสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ให้เหมาะสมและเพียงพอ กับการจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศของ บุคลากรเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาครู บุคลากร โดยการเข้าอบรม ศึกษาดูงาน และมีการทำงาน อย่างเป็นเอกภาพ โดยผ่าน กระบวนการ PLC	102,000	1. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2.สถานศึกษาสามารถสรร หา บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ให้ เหมาะสมและเพียงพอกับ การจัดการศึกษา ในปี การศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. พัฒนาคณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. ศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินโครงการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการงานบริหารงบประมาณ 1.กิจกรรมงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และการตรวจสอบติดตามแผน 2.กิจกรรมงานการเงิน การบัญชี 3.กิจกรรมงานพัสดุและสินทรัพย์ 4.กิจกรรมระดมทรัพยากร 5.กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 เล่ม 2. โครงการ/กิจกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การบริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมี	96,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 2. งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรมคล่องตัว โปร่งใส เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสิทธิภาพและได้ผลตอบแทน คุ่มค่าการลงทุน 2. สถานศึกษามีทรัพยากรและ งบประมาณเพียงพอต่อการ บริหารสถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการงานธุรการ 1.กิจกรรมงานธุรการและสำนักงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.งานธุรการ สารบรรณของ โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 95 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่องานบริการธุรการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการ จัดการบริหารงานธุรการสาร บรรณถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการ บริหารและการจัดบริการ พร้อม กับประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	15,000	<p>1. การดำเนินงานด้าน เอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงาน ธุรการ ของโครงการงาน ธุรการ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนวัดห้วยไร่ มีการประสานสัมพันธ์และให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ตระหนักเกิดภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๙๕ 2. นักเรียนมีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดต้านทุจริต มีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๙๕ 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบวินัย รักความสะอาด มารยาทดี ร้อยละ ๙๕ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีความรู้ ตระหนัก เกิดภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	2,500	1. นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และช่วยกันรณรงค์ ป้องกัน ต่อต้าน 2. นักเรียนมีการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ รักประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบวินัย รักความสะอาด มารยาทดี 4. นักเรียน มีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดต้านทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีความรัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต คิดด้านทุจริต มี วินัยในตนเอง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีระเบียบ วินัย รักความสะอาด มารยาทดี		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ ทางการศึกษา 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน	3,000	1. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนได้พัฒนา ศักยภาพของโรงเรียน และ เผยแพร่ผลงานสู่สังคม 3. นักเรียน ครูและบุคลากร มีจิตสาธารณะและมี จิตสำนึกที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเด็กห้วยไร่สดใส ใส่ใจสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาสี่ ปีใหม่ สุขใจวันเด็ก 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของการออกกำลังกาย เข้า ร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของการออกกำลังกาย ความสามัคคีของหมู่คณะ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ได้อย่างถูกต้องสามารถใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกล สารเสพติด 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	15,000	1. นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ 2. นักเรียนนำทักษะ ทางด้านกีฬามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามกฎ กติกา 4. นักเรียนได้มีการ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม 5. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ และห่างไกล สารเสพติด
	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมเด็กไทยแถมใส 4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การบริการงานอนามัย ที่ส่งเสริม ต่อสุขภาพอนามัยที่ดี 2. ห้องพยาบาลมียา เวชภัณฑ์ที่ เพียงพอ	5,340	1. โรงเรียนมีระบบ สุขอนามัย ระบบสุขภาพ ห้องพยาบาลมียา เวชภัณฑ์ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยที่ดีแก่นักเรียนและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีระบบสุขอนามัย ระบบสุขภาพ ห้างพยาบาลมี ยา เวชภัณฑ์ มีกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเกษตรในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลัก แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนการ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การ กำหนดราคาทุน 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ	6,500	1. นักเรียนเข้าใจหลัก แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมตามหลัก แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความรู้ทักษะ และเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจรายรับ - รายจ่ายของตนเองและวางแผนค่าใช้จ่ายตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>4. นักเรียนเข้าใจรายรับ - รายจ่ายของตนเองและวางแผนค่าใช้จ่ายตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p>



โรงเรียนวัดห้วยไร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ