

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านช่อแล ตำบลช่อแล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : 053 479 003



Website: <https://www.cholaeschool.ac.th/>



EMAIL:
Cholaeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ อุปันันต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล



โทรศัพท์ 086 186 5127

Email Address:

Arnon.aupanan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนิติศาสตร์ กันธพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล



โทรศัพท์ 089 559 0029

Email Address:

Nitisartkkk@hotmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์นิภา มาและ
ครูชำนาญการโรงเรียนภูดินวิทยา



โทรศัพท์ 094 940 2380

Email Address:

Sureenipa.pa2531@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศรัญญา ธนะสมบัติ
ครูผู้ช่วยโรงเรียนภูดินวิทยา



โทรศัพท์ 091 854 1319

Email Address:

sarunyathanasombut@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 252 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 231 คน
- โรงเรียนภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 21 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มี สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ - ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพิ่มเติม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม เพิ่มเติม ๕ แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรหลายท่านยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติราชการที่ถูกต้อง ภาวะเทียบ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่ถูกต้อง และแจ้งเป็นรายบุคคล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ตรง
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีการสอนทั้ง 3 ช่วงชั้น ทำให้ครูบางรายวิชาขาดแคลน ส่งผลทำให้จัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน ปัญหาการขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ซึ่งมีราคาแพงและงบประมาณที่โรงเรียนได้รับน้อย ตามจำนวนนักเรียนจึงทำให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อให้น้อยตามไปด้วย
4. ครูมีภารกิจมากจึงทำให้ไม่มี เวลาที่จะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผล จึงทำให้ครูไม่เข้าใจหลักการวัดผล ประเมินผลเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถอบรมแก่ครู โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการรวมกลุ่มโรงเรียนเพื่อร่วมกันจัดทำ จัดสัมมนา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายนอก และนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
2. ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูทุกคนจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน
3. จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จัดทำสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
4. จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงจัดให้มีหนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครูเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล พิจารณาในการจัดหาหรือพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภทต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก แก่ครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณในการจัดการศึกษาและงบประมาณในการบริหารสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและบริหารสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2.ระดมทุนและทรัพยากรจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนภูดินวิทยา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ....วันสำคัญ..... 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น จำนวน 252 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100	2,000	1.นักเรียนมีความตระหนัก รู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....วันสำคัญ..... 1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา. 2. กิจกรรมวันลอยกระทง. 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น จำนวน 252 คน	6,500	1.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม สถานักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวมทั้ง ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p>	3,000	<p>ขนบธรรมเนียมประเพณี อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วม กิจกรรมในวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีความสามัคคีกับ คนในสังคมและมีความ ภาคภูมิใจใน โรงเรียน, ชุมชน, ท้องถิ่น</p> <p>1.นักเรียนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ รู้จักตนเอง รู้จัก หน้าที่และมีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี พฤติกรรมอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขมีผลการ ปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การ ประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล สามารถเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนทุกคน มีหลักสูตรสถานศึกษาอิง</p>	46,713	1.โรงเรียนมีระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>สมรรถนะ ใช้ในปีการศึกษา 2567</p> <p>2.ร้อยละ 100 ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกคน</p> <p>3.ร้อยละ 100 นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy) เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนทุกคน มีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ ใช้ในปีการศึกษา 2567</p> <p>2.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์</p>		<p>(Child Center) ส่งเสริมให้นักเรียนรักที่จะตั้งคำถาม รู้จักค้นคว้า คิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และลงมือปฏิบัติ (Active -Learning) นำไปสู่การพัฒนาทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย.		ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับความปกติใหม่ (New Normal)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.....ห้องสมุด.....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 252 คน 2.ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดภายในสถานศึกษา	3,000	1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน รองรับการให้บริการนักเรียน คณะครู ผู้บริหารและชุมชนอย่างทั่วถึง 2.ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3.ครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ.สานอนาคตการศึกษา Connexed ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชน Learning Center	<p>2.ครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนได้รับความรู้จากการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดไว้บริการนักเรียน คณะครู ผู้บริหารและชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน คณะครู และชุมชนในตำบลขอใช้ได้ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.นักเรียนได้รับความรู้จากการแสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียน อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพในการนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center เป็นตัวกลางที่ทำให้โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Base Learning (PBL)ให้กับผู้เรียนผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center จนสามารถสร้างเป็นผลงานที่สามารถนำมาเผยแพร่ได้ 2.ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและหารายได้ในระหว่างเรียน 3.ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้าน ICT		3.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการสร้างนวัตกรรมและนวัตกรรมให้กับโรงเรียน ชุมชนวัดช่อแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการบริหารงานและงานด้านวิชาการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ...กิจการลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงาน	30,000	1.ผลการประเมินผู้เรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย3. นักเรียนทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติด		<p>คนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย</p> <p>4 นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. นักเรียนนำทักษะทางด้านลูกเสือ เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคน ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และแผน IIP จำนวน 18 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูผู้จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดซอแลทุกคนที่ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และแผน IIP จำนวน 18 คน ผ่านการประเมินตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>ตามแผน IEP และตามแผน IIP</p> <p>3. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซอแลได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซอแลได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่และในระดับชาติ</p>	38,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปี 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ และผลพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีแนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/ O-Net สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับจังหวัด 3. ผลการทดสอบ และผลพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. มีผลการแข่งขันทักษะวิชาการ และการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อยู่ในระดับเครือข่ายฯ/ ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะอาชีพ อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับสถานศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. คณะครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย มีแนวทางและวิธีการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูของโรงเรียนชุมชนวัดชลอร้อยละ 100 ให้ ความสำคัญกับโครงการห้องเรียนสีขาวมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่าย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนชุมชนวัดชลอดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ</p>	1,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียน ชุมชน มีความสงบเรียบร้อย ปราศจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู อาจารย์ที่ปรึกษาให้ ความสำคัญกับโครงการห้องเรียน สีขาวมีการประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรม นำความรู้และทำความดีโดยมี ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน</p> <p>2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนมี การดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอัน ควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมา ทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล จำนวน 238 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านภูตินวิทยา จำนวน 24 คนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัย</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลและโรงเรียนภูตินวิทยานจำนวน 22 คน มีความรู้และทักษะในการป้องกันช่วยเหลือนักเรียนในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	152,000	<p>1. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้รับการส่งเสริมความด้านปลอดภัยในโรงเรียนของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้มีการฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการให้ความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดซ้อแล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและสามารถวิเคราะห์นักเรียนในรายบุคคล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการศึกษาต่อ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ครูสามารถคัดกรองนักเรียน และารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. สามารถติดต่อสอบถามและปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานสากลสามารถกำหนด แนวทางเพื่อการปฏิบัติและ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ศตวรรษที่ 21 1.การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามหน้าที่รับผิดชอบ 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์จัดกระบวนการเรียน การสอนภายในและนอกโรงเรียน/การทำ กิจกรรม on-site และ on- line 3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมาย	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 22 คน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ รับการพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่าปี ละ 20 ชั่วโมง	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ได้วิริยะฐานะที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ 1. กิจกรรม ร่วมฝึกอาชีพกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเชียงใหม่ 2. กิจกรรม ตามรอยพ่อหลวง ร.9 3. กิจกรรม ออมวันละนิดพิชิตความยากจน	เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ฝึกอาชีพเสริมตามความสมัครใจ เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองเพื่อการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	-	1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ฝึกอาชีพเสริม ตามความสมัครใจ 2. บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรม โรงเรียนขนาดเล็กเข้าเรียนรวมนวัตกรรม 2. กิจกรรม โรงเรียนนำร่องโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 3. กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	เชิงปริมาณ -เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียนภาคบังคับตามกฎหมาย ในเขตบริการของโรงเรียนต้องได้เข้าเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -เด็กที่มีอายุ 6 ปี – 12 ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนร้อยละ 100	-	1. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์เข้าเรียนภาคบังคับตามกฎหมาย ในเขตบริการของโรงเรียนต้องได้เข้าเรียนทุกคน 2.เด็กที่มีอายุ 6 ปี – 12 ปี ในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนตามกฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ คัดครูสู่อห้องเรียน 1. กิจกรรม เซคจำนวนบุคลากรผ่านแอปพลิเคชัน 2. กิจกรรม ครูที่ปรึกษารายงานจำนวนนักเรียนผ่านแอปเช็คชื่อนักเรียน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนของตนเองทุกคน เชิงคุณภาพ -บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ไม่ได้รับผลกระทบจากการประเมินใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน	-	1. บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมในชั้นเรียนของตนเองทุกคน 2. บุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับผลกระทบจากการประเมินใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนมีเวลาสอนเต็มชั่วโมง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม แสดงสัญลักษณ์ด้านทุจริต 2. กิจกรรม สื่อสัต์ย์ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน และนักเรียน จำนวน 252 คน ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม	-	1. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลและโรงเรียนภูดินวิทยาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม 2. บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม เฟสบุ๊กโรงเรียน 2. กิจกรรม แผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม(ผ่านระบบไลน์) 3. กิจกรรม แผ่นพับประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 50 ของบุคลากรทาง การศึกษาและชุมชนทราบการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน เพจของโรงเรียน	-	1. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้ทราบการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านเพจ/แผ่นพับ/โปสเตอร์ ออนไลน์ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ...โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.... 1. กิจกรรม.... นำนักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่น่าสนใจ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และ ความสนุกสนานจากการได้ไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	1.ผู้เรียนได้รับความ สนุกสนานจากการไปทัศน ศึกษา 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ไปต่อ ยอดในชีวิตประจำวันได้ 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนด
	<p>ชื่อโครงการ...โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อ ICT....</p> <p>1. กิจกรรม.... จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95(ป.1 – ม.3) ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานอยู่ในสภาพดีเสมอ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95(ป.1 – ม.3) และบุคลากรในโรงเรียนมีสื่อแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน</p> <p>2.โรงเรียนมีสื่อแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีและเพียงพอ</p>	7,200	<p>1.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน</p> <p>2.นักเรียนและชุมชนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่มีคุณภาพดีขึ้น</p> <p>3.ครูและบุคลากรได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีที่มีคุณภาพทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนและครุรวมทั้งบุคลากร ในโรงเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพดี		
	<p>ชื่อโครงการ...โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ นวัตกร สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม....</p> <p>1.กิจกรรม.... การยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center) ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้า คิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) นำไปสู่การพัฒนาทักษะนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21....</p> <p>2.กิจกรรม...การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีและ การสื่อสารของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ...</p> <p>3.กิจกรรม...การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ครูและนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล่มทุกคน มี หลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ ใช้ในปีการศึกษา 2566</p> <p>2.ร้อยละ 100 ครูโรงเรียนชุมชน วัดช่อแล่มจัดการเรียนรู้โดย ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกคน</p> <p>3.ร้อยละ 100 นักเรียนทุก ระดับชั้น มีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing & ICT Literacy) เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<p>46,713</p>	<p>1.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล่มมี ระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง (Child Center) ส่งเสริมให้นักเรียนรักที่จะ ตั้งคำถามรู้จักค้นคว้า คิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และลงมือปฏิบัติ (Active Learning) นำไปสู่การ พัฒนาทักษะนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัด ช่อแล่มทักษะการเรียนรู้ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคน มีหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะใช้ในการปีการศึกษา 2566</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย</p>		<p>ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลมีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.ครูโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้รับการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับความปกติใหม่ (New Normal)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรม.... ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ นักเรียนทุกคน 2. กิจกรรม.... บริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย แก่นักเรียนทุกคน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ของ โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัย 2.นักเรียนร้อยละ 100 ของ โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลมีสุขภาพ อนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการบริการด้าน สุขภาพอนามัย 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี	10,000	1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีขึ้น และได้รับ การบริการด้านสุขภาพ อนามัยที่ดีถ้วนทุกคน 2.นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดีขึ้น ทำให้เกิดความพึง พอใจต่อผู้ปกครองและ ชุมชน และลดภาระ ผู้ปกครองด้านการเงิน
	ชื่อโครงการ..โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน... 1.กิจกรรม...การดำเนินการด้านการแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ.... 2.กิจกรรม...การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิด มีประสิทธิภาพตามลำดับ ขั้นตอน...	เชิงปริมาณ 1.มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชน วัดช่อแล 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะ	2,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2.ครูสามารถคัดกรอง นักเรียน และได้รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แนวอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และสามารถวิเคราะห์นักเรียนในรายบุคคล</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการศึกษาต่อ</p>		<p>นักเรียนเป็นรายบุคคล เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี</p> <p>3.ผู้ปกครองได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน และสามารถติดต่อสอบถามและปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครูได้อย่างต่อเนื่อง</p>
	<p>ชื่อโครงการ..โครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม...</p> <p>1.กิจกรรม...พัฒนาและเสริมศักยภาพของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมให้มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดซ้อแลทุกคนได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และแผน IIP จำนวน ๑๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดซ้อแลทุกคนที่</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.ครูผู้จัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความตระหนักรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แผน IEP และ แผน IIP จำนวน ๑๘ คน ผ่าน การประเมินตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ ตามแผน IEP และตามแผน IIP 3.ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนพิเศษเรียน ร่วม
	<p>ชื่อโครงการ...โครงการสถานศึกษาปลอดภัย....</p> <p>1.กิจกรรม.... การส่งเสริมความปลอดภัยใน โรงเรียนของนักเรียนบุคคลากรทางการศึกษา และชุมชนโดยรอบ...</p> <p>2.กิจกรรม...การฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติ รูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และ ชุมชนโดยรอบ...</p> <p>3.กิจกรรม...การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะใน การป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดซ้อแล จำนวน 238 คน และนักเรียน โรงเรียนบ้านภูดินวิทยา จำนวน 24 คนได้รับการส่งเสริมด้าน ความปลอดภัย</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนชุมชนวัดซ้อแลและ โรงเรียนภูดินวิทยาจำนวน 22 คน มีความรู้และทักษะในการ ป้องกันช่วยเหลือนักเรียนในกรณี เกิดอุบัติเหตุ</p>	152,000	<p>1.โรงเรียนชุมชนวัดซ้อแล ได้รับการส่งเสริมความด้าน ปลอดภัยในโรงเรียนของ นักเรียนรวมทั้งบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนวัดซ้อแลได้ มีการฝึกซ้อมวิธีการป้องกัน ภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่ อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน</p> <p>3.นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนสามารถนำทักษะที่จำเป็นไปใช้ในชีวิตจริงได้ หากเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ 2.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทักษะในการให้ความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้		มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ... โครงการส่งเสริมกิจกรรมฐานสมรรถนะ.... 1. กิจกรรม.... ส่งเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต.... 2. กิจกรรม...ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ... 3. กิจกรรม.... การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรอิงสมรรถนะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 80 เกิดสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล ร้อยละ 80 รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต	9,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะหลัก 6 ประการ 1) การจัดการตนเอง 2) การคิดขั้นสูง 3)การสื่อสาร 4)การรวมพลังทำงานเป็นทีม 5)การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และ 6)การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้อิงฐานสมรรถนะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรอิงสมรรถนะจากต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย</p>		<p>มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน และสามารถวัดผลและประเมินผลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ในด้านการอยู่ร่วมในสังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เกิดความพึงพอใจต่อผู้ปกครองและชุมชน และสร้างเครือข่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
	<p>ชื่อโครงการ...โครงการสานอนาคตการศึกษา Connect ED ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center....</p> <p>1.กิจกรรม.... สร้างศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชน Learning Center เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลของ ครู นักเรียนและชุมชน...</p> <p>2.กิจกรรม...การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Base Learning (PBL)</p> <p>3.กิจกรรม...การนำเทคโนโลยีเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล และชุมชน</p> <p>4.กิจกรรม...การสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 100 ของนักเรียน คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลและชุมชนในตำบลช่อแลได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Base Learning (PBL)ให้กับผู้เรียนผ่านศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center จนสามารถสร้างเป็นผลงานที่สามารถนำมาเผยแพร่ได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและหารายได้ในระหว่างเรียน</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีความรู้และทักษะอาชีพในการนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center เป็นตัวกลางที่ทำให้โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p> <p>3.ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน Learning Center เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียนในการสร้างนวัตกรรมและนวัตกรรมให้กับโรงเรียนชุมชนวัดช่อแลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.โรงเรียนชุมชนวัดช่อแลเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้าน ICT		ทั้งด้านการบริหารงานและงานด้านวิชาการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ... โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ.... 1. กิจกรรม.... ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะ ความรู้และความสามารถตามความสนใจและความถนัด 2.กิจกรรม.... ผู้เรียนนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่ได้ไปต่อยอดในการแข่งขัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่และในระดับชาติ	38,000	1.ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถของตนเอง 2.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองนำไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษา
	ชื่อโครงการ... โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน.... 1.กิจกรรม...จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและศักยภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ครูโรงเรียนชุมชนวัดช่อแล่ร้อยละ 100 มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม	6,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่นและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-มีการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ทางวิชาชีพ ร่วมแลกเปลี่ยนและ แบ่งปันประสบการณ์การจัดการ เรียนรู้ และวิธีการแก้ปัญหา เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็ม ตามศักยภาพ</p>		<p>บริบทของโรงเรียน ท้องถิ่น และความต้องการของ ผู้เรียน</p> <p>2.ครูสามารถนำหลักสูตรไป ปรับประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม และเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3.หลักสูตรมีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถเผยแพร่ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ...โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา...</p> <p>1.กิจกรรม...การตรวจสอบคุณภาพและผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น...</p> <p>2.กิจกรรม...การนำผลการประเมินมาใช้ในการ ตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>2,500</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2.บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรม...การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา		3.โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ....โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ.... 1. กิจกรรม...ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ. 2. กิจกรรม. ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม.... 3. กิจกรรม.... ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน 238 คน มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน 238 คน มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน 2.นักเรียนตระหนักและเล็งเห็นถึงคุณค่าความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต 3.นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนมีอาชีพเสริมเพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัว		

- หมายเหตุ :
- โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 - โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนภูตินวิทยา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

