



# โรงเรียนบ้านแม่เลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 88 หมู่ที่ 5 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50100



โทรศัพท์ : -



Website :



EMAIL:

banmaelao@cme2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกกาญจน์ ตาวิโรจน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เลา



โทรศัพท์ 089-5544011

Email Address [krukaan@windowslive.com](mailto:krukaan@windowslive.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....20.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่า ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด รายวิชา คณิตศาสตร์ และภาษาไทย และนักเรียนกล้า แสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนด
- 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา และมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การแต่ง กาย การเข้าแถวซื้ออาหาร การรับผิดชอบเวรประจำ วัน ฯลฯ
- 4) สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอาชีพ
- 3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียน/ระบบไฟฟ้า เก่า ทรุดโทรม ขาดการดูแล บำรุงรักษา  
**แนวทางแก้ไข** ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานรัฐผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจาก  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนใน  
การบำรุง ดูแล พัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านแม่เลา และให้อยู่ใน  
สภาพที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมมาก  
เกินไปทำให้บุคลากรที่ไป รับการพัฒนาไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ตามหน้าที่

#### แนวทางแก้ไข

จัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไปราชการ หรือไปอบรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

- ๑.ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนบ้านแม่เลายังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- ๒.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่เลาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอน ของนักเรียน
- ๓.ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- ๔.ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน
- ๕.ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการ ดำเนินการ
- ๖.ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านแม่เลายังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และด้านการวิจัยในชั้นเรียน

## แนวทางแก้ไข

- 1.ด้านการพัฒนาหลักสูตร จากปัญหา ดังกล่าวคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหาคือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLV
3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อมสำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## บริหารงานวิชาการ

### แนวทางแก้ไข (ต่อ)

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัด ควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการ ประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้ง ไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู
5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แนวทางการแก้ปัญหา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันของนักเรียน
6. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณ
7. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำ งานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ทางเขตพื้นที่จัดสรรมา ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติม จากต้นสังกัด และของบสนับสนุนองค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้มีจิตศรัทธาต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่เลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บูรณาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ	1,000 บาท  - -	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ	- -	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน SBM	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ	500 บาท 500 บาท	



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย ถึงนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง	500 บาท 6,202.33 บาท	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสรบองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้นอกสถานที่ได้	1,000 บาท - 3,000 บาท 1,000 บาท	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียนระดับอนุบาล	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความต้องการ ความจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความต้องการความจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริม	500 บาท 2,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งทักษะความสามารถทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนค่านิยมหลัก 12 ประการ</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบ DLTV</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านแม่เลาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ผ่านเกณฑ์และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</li> <li>โครงการสถานศึกษาสีขาว</li> <li>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุข ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	500 บาท 1,000 บาท	
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่แตง 5 3. กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการศึกษา PBL & PLC กระบวนการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	1,406.86 บาท - -	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	500 บาท	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในและ บริหารความเสี่ยง 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	500 บาท  1,500 บาท	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมต้านทุจริตในโรงเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจ ความหมายและวิธีการป้องกัน การทุจริต เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		นักเรียนมีความตระหนักถึงวิธีการ ป้องกันทุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวการ ชี้แนะ การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต อย่างเหมาะสมถูกต้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมโครงการอาชีพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่เลา



