



โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต2



ที่ตั้ง : 66 หมู่ 7 ต.ป่าแป๋ อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1050130367



EMAIL:
maekrai130367@ gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชิน บุญเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ไคร้



โทรศัพท์ : 0962161164

Email Address : s45290805@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ มีภาษาที่ใช้สื่อสารเป็นของตัวเอง อาชีพส่วนใหญ่คือเกษตรกร นักเรียนจึงได้สัมผัสกับสัมมาอาชีพของผู้ปกครอง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ภาษาการสื่อสาร เนื่องจาก นักเรียนใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 จึงส่งผลให้การสื่อสารของนักเรียน ไม่เต็มศักยภาพของตน รวมถึงการสื่อสารของ ภาษาอังกฤษด้วยเช่นกัน
2) การกล้าแสดงออก เนื่องจากนักเรียนยังยึดติดกับภาพลักษณ์ที่ตนเองเป็นชนเผ่า ส่งผลการปิดบังตนเอง เพราะอายและปมด้อยของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ พิเศษ อยู่บนภูเขาสูง การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ล่าช้า

แนวทางแก้ไข การจัดการเทคโนโลยีและสารสนเทศลงทุนในการพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมและการฝึกอบรมให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพของ กระบวนการทำงานและการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยีในอนาคต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการจัดการสภาพสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน เนื่องจากการขาดบุคลากรในการดูแลสิ่งแวดล้อม ที่คอยดูแลความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดสรรนักการภารโรง เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดการวางแผนที่เหมาะสม เนื่องจากขาดผู้บริหารสถานศึกษาที่คอยวางแผน กำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียนอย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการดำเนินงานที่มีเป้าหมายชัดเจน และกำหนดกำหนดการและงบประมาณที่เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดการวางแผนและการควบคุมงบประมาณ เงินที่ใช้บริหารจัดการมีเพียงเล็กน้อย ยากต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข วางแผนและควบคุมงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นระบบ เพื่อรับรองว่าการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมโรงเพาะเห็ด กิจกรรมเลี้ยงหมูหลุม โครงการพัฒนากิจกรรมงานลูกเสือ เนตรนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีจิตสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญในสถาบันหลักของชาติ นักเรียนได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นทีม กระบวนการแก้ไขปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ที่เป็นของพลเมืองในสังคมและการเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีความเข้าใจและแสดงออกถึงสิทธิ และหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย		2.นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาสังคม เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมที่สูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง ● โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ● โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริการ 	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกรายวิชา	50,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ คุณภาพเข้าถึงเทคโนโลยี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ชูปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3. กิจกรรมแข่งขันพิมพ์สัมผัส 	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างถูกต้อง	4,000 บาท	1.นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด 2.นักเรียนมีทักษะในการเขียนรายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนากิจกรรมงานลูกเสือ เนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม</p>	15,000 บาท	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นทีม กระบวนการแก้ไขปัญหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนรวมในระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ได้รับทุนช่วยเหลือสนับสนุน และอุปกรณ์ช่วยเหลือนักเรียน</p>	-	1.นักเรียนเรียนรวมได้รับประสบการณ์การจัดการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญหาท้องถิ่น จักสานไม้ไผ่ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น อ.2-3, ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจักสานไม้ไผ่ 2.นักเรียนอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญหาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาสี่เครือข่าย อำเภอ กิจกรรมกีฬาภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นป.1-6 และ ม.1-3 มีทักษะการจักสานไม้ไผ่ 2.นักเรียนระดับชั้น อ.2-3, ป.1-6 และ ม.1-3 มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง มีสุขภาพพลานามัยที่ดี		2.นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรง มีสุขภาพพลานามัยที่ดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทำเวรความสะอาดโรงเรียน ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ 	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	10,000 บาท	1.นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนเรียนรวมในระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษา	-	1.นักเรียนเรียนรวมได้รับประสบการณ์การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ได้รับทุนช่วยเหลือสนับสนุน และอุปกรณ์ช่วยเหลือนักเรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ● โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1.ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ</p>	10,000 บาท	1.ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ <p>1. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จักสานไม้ไผ่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้น อ.2-3, ป.1-6 และ ม.1-3 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	10,000 บาท	<p>1.นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจักสานไม้ไผ่</p> <p>2.นักเรียนอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น อ.2-3, ป.1-6 และ ม.1-3 ที่ ทักษะการจักสานไม้ไผ่		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ พึงประสงค์ 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 60 ของ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม. 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 มีความเข้าใจ และแสดงออกถึงสิทธิ และหน้าที่ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	10,000 บาท	1.นักเรียนเข้าใจถึงสิทธิ และหน้าที่ที่เป็นของ พลเมืองในสังคมและ การเมือง 2.นักเรียนเข้าใจถึงปัญหา สังคม เพื่อให้มีความ รับผิดชอบต่อสังคมที่สูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการเกษตรพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมโรงเพาะเห็ด 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 และ ม. 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม	15,000 บาท	1.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การทำงาน เป็นทีม กระบวนการแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมเลี้ยงหมูลุ่	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป. 1-6 และ ม.1-3 มีจิตสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ		ปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแม่ไคร้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

