



โรงเรียนบ้านแม่แม่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 99 หมู่ที่ 9 ตำบลป่าแป๋ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50150



โทรศัพท์ : 084-4804256



Website : bmmschool.wordpress.com



Email : maemamschool9@gmail.com

ข้อมูลผู้บริหาร

นายนพรัตน์ เอกจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แมม



โทรศัพท์ : 084-4804256

Email Address : nopparat.aekk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....29.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เปิดสอนเสริมหลังเลิกเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนแบบพักนอน
 - 2) กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการพัฒนาตนเอง ได้แก่ ปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ด เลี้ยงกบ ปลา ไก่ และจิ้งหรีด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปัญหาด้านทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
 - 2) สภาพสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ผู้รับชอบไม่มีความชำนาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป
- แนวทางแก้ไข** 1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไปอย่างละเอียดและรอบคอบ เพื่อที่จะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- แนวทางแก้ไข**

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้รับชอຍยังไม่มีประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารงานวิชาการมากพอ

แนวทางแก้ไข 1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารงานวิชาการอย่างละเอียดและรอบคอบ เพื่อที่จะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการงานต่างๆ

แนวทางแก้ไข 1. วางแผนการใช้งบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
2. จัดอบรมบุคลากรที่มีให้สามารถปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างครอบคลุมในทุกฝ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่แมม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องด้วยความเต็มใจ	2,500	1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติด้วยความเต็มใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและประวัติศาสตร์ของไทย - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง	4,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและประวัติศาสตร์ของไทย 2. นักเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยความเต็มใจตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		ประวัติศาสตร์ของไทยด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยความเต็มใจตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC - กิจกรรมอบรมสัมมนาวิชาการ/ศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - ผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและงานวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้มี	10,000	1. ผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถในการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพครบทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานวิชาการ		การเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน 3. กิจกรรมวิชาภาษาไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ กำหนด	1,500	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน, การคิดวิเคราะห์ และการเขียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ กำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริม ICT กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ, ให้คำปรึกษา) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเวรกลุ่มสี กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมคุณธรรม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยความเต็มใจตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมด้วยความเต็มใจตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT,O-net , RT กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมนิเทศภายใน 7. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รู้จักแสวงหาความรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	5,000	และผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รู้จักแสวงหาความรู้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมอบรมสัมมนาวิชาการ/ศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน		1. ผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถในการนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	- ผู้บริหารและบุคลากรภายใน โรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการและงานวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารและบุคลากรภายใน โรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และ การบริหารงานวิชาการ	10,000	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ บริหารงานวิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมอบรมสัมมนาวิชาการ/ศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน - ผู้บริหารและบุคลากรภายใน โรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการและงานวิชาการ	10,000	1. ผู้บริหารและบุคลากรภายใน โรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้ และความสามารถในการนำ เทคนิควิธีการใหม่ๆ มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารและบุคลากรภายใน โรงเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้และ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และ การบริหารงานวิชาการ		บริหารงานวิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา		(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา		(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกัน การทุจริต	-	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมี ความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และสามารถขยายผลถึงชุมชนในสังคมได้</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์ (บวร)	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยที่ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>	1,000	1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยที่ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้ อย่างถูกต้อง เพื่อที่จะสามารถ นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและเกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว (ศึกษาต่อ, ให้คำปรึกษา) - กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอกโรงเรียน 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมฟันสวย - กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ - กิจกรรมกายบริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ	2,500	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง สิ่ง เสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 		สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ทั้งทางโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	(ไม่มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง)			

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

