



โรงเรียนบ้านกายน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 36 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองก่าย



โทรศัพท์ : 089-7018282



Website : <https://www.facebook.com/bankuynoyschool/>



EMAIL: bankaynoy@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณนุชชา มาลาสุริยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกายน้อย

โทรศัพท์ : 089-7018282

Email Address : Nanuchcha302552@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 21 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|--------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 | คน |
| 3) ครูอัตราจ้างชั้นวิฤฤฤ | จำนวน | 1 | คน |
| 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีคุณภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของกรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีความสุขภาพอ่อนนุ่ม โอบอ้อมอารี รู้จักมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน มีสำนึกและยึดมั่นในวิถีชีวิตตลอดจนระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพในการบริหารการตามบทบาทหน้าที่ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งสถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการดำเนินการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และพัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาได้



จุดที่ควรพัฒนา

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนบางส่วนขาดการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา การคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคม

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษายังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยังไม่ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังไม่สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนไม่หลากหลายวิธี

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษายังต้องมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด ในด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็กมีห้องเรียนไม่ครบชั้น ไม่มีห้องปฏิบัติการ ไม่มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะนักเรียน โต๊ะครู และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการ สื่อที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหา ขาดความหลากหลายและทันสมัย

แนวทางแก้ไข พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและส่งเสริมผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน สอนของครูให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้ครูสอนควบชั้น และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก บรรยากาศในชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกไม่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่มีความหลากหลายและไม่มีสื่อเพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความหลากหลายและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัดเนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยลง ส่งผลต่อการพัฒนาบริหารจัดการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข วางแผนการบริหารงบประมาณที่มีจำกัด สร้างภาคีเครือข่ายและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกายน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินโยบาย กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อดิน กิจกรรมที่ 2 ปลูกผักสวนครัว กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 4.ร้อยละ 80 ของการจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 5.ร้อยละ 80 ของการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 6.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ 8.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนมีทักษะและความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5.การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ</p> <p>8.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>9.นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 	0	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาลจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>4.นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้</p> <p>5.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>6.นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>3.1โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับชั้นมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาครบวงจร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</p> <p>2.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3.สถานศึกษาร้อยละ 80 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>5.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนมากขึ้น, สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้เป็นพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง, ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมากขึ้น,</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>5.สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p>		<p>สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น</p>
	<p>3.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>	<p>18,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
	3.4 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>2.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีเลิศ</p>	500	<p>1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบกับมาตรฐานสากล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณภาพในระดับ ดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	4.1 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดีเลิศ	2,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
	4.2 โครงการทวิ/พหุภาษา โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ภาษาไทย 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	0	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ภาษาไทย 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.2 โครงการเสริมสร้างและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม</p>	6,480	<p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม</p>
	5.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p>	10,000	<p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับโอกาสรับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพออยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยในระดับ ดีเลิศ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15,000	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	<p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านกายน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการกับโครงการสถาน ศึกษาสีขาว</p> <p>2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักพิษภัย ยาเสพติดและอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ บูรณาการกับโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข” อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิช ภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพ ติดและอบายมุข” อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	500	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ</p> <p>2.นักเรียนและครูตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด</p> <p>3.โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>4.โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกัน จากภัยยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	9.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	58,218	<p>1.นักเรียนได้รับการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ</p>
	9.2 โครงการอาหารเสริมนม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนระดับอนุบาล 2-3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน</p> <p>2.ผู้เรียนระดับอนุบาล 2-3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายที่ดีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	0	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9.3 โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	158,400	<p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>
	9.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>	1,000	<p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>4.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>10.1 โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีเลิศ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีเลิศ		เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	10.2 โครงการพิเศษภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	0	ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.2)	1.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน	1,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสามัคคีอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีเลิศ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>
	1.2 โครงการพิเศษภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	0	<p>ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3.1 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาครบวงจร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน 2.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 3.สถานศึกษาร้อยละ 80 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 4.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 80 มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 5.สถานศึกษาร้อยละ 80 มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป 	1,000	<p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจนมากขึ้น, สถานศึกษามีแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้ คือพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง, ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมากขึ้น,</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 3.สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 4.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 5.สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป		สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	4.1โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับชั้นมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	3,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>5.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อยทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาคิดใจ</p> <p>4.นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้</p> <p>5.นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์</p> <p>6.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในวิถีประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร	6.1โครงการส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับชั้นมี ความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถดำเนิน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	3,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2.ครูผู้สอนทุกคนทุกระดับใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1โครงการส่งเสริมรักการอ่าน จาก APP MOJO E-Library.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการอ่าน 2.นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกนิสัยการรักการอ่าน 3.โรงเรียนมีนวัตกรรมที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง	15,000	1.นักเรียนมีทักษะในการอ่านที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2.1 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกัน โรคตามฤดูกาลในวัยเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ชั้นอนุบาล 2-3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านกายน้อย จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 29 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคตามฤดูกาลในวัยเรียน ความ ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพร่างกายของ ตนเอง	10,000	1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรค ตามฤดูกาลในวัยเรียน ความ ตระหนักและให้ความสำคัญต่อ การดูแลสุขภาพร่างกายของ ตนเอง 2.นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนในการดูแลตนเอง สร้างสุข ภาวะอนามัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรการทำไข่เค็มอัญมณี สมุนไพรหลากสี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านกายน้อย ชั้นอนุบาล 2-3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านกายน้อย จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 29 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	9,750	1.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะใน การทำไข่เค็มอัญมณีสมุนไพร หลากสี 2.ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถให้นักเรียน 3.ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มี อยู่ในชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกายน้อย
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

