



โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : ๔๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลเมืองกาย อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐



โทรศัพท์ : 096-0879637



Facebook : <https://www.facebook.com/watbanlaoschool>



EMAIL: watbanlao@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอานนท์ กำบุตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า



โทรศัพท์ 096-0879637

Email Address arnon.karbut@cme2.go.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเฟียพร ธารเหลืองทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านเหล่า



โทรศัพท์ 091-8517285

Email Address sushi.mochi19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) **ด้านความปลอดภัย** โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย บริเวณใกล้เคียง โรงเรียนไม่มีแหล่งบริการที่ชั่วร้าย เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะ ที่ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
 - 2) **ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย เทคโนโลยี หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน และได้รับการสนับสนุนในด้านของการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกทั้งทางด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงการถ่ายทอดความรู้
 - 3) **ด้านคุณภาพ** โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น เรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา
 - 4) **ด้านประสิทธิภาพ** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT, O-NET ที่พัฒนาขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและความสำเร็จทางด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
 - 5) **ด้านเครือข่ายความร่วมมือ** โรงเรียนได้จัดทำโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริม/ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกสนับสนุนโรงเรียนทั้งทางด้านสภาพแวดล้อม การพัฒนาอาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ เป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การปรับเปลี่ยนบทบาทครูจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ
- 2) สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนอย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆและด้านงานอาคารสถานที่เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆในห้องเรียนและขาดแคลงงบในการปรับปรุงห้องเรียน

แนวทางแก้ไข เปิดรับบริจาค จากผู้ใหญ่ใจดีในการจัดกิจกรรมต่างๆตามวันสำคัญและกิจกรรมต่างๆของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางด้านการสนับสนุนการสอนคือเจ้าหน้าที่ธุรการและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ในส่วนงานธุรการได้ให้ข้าราชการครูรับผิดชอบในการทำธุรการของโรงเรียนควบคู่กับงานการสอน
ในส่วนงานนักการภารโรงทางโรงเรียนได้ขออนุญาตต้นสังกัดในการขออนุมัติใช้เงินอุดหนุนนักเรียนเพื่อมาจ้างนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงกับความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร

ปัญหา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ หลายวิชาครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ครูหลายวิชาไม่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้เพราะความไม่ถนัดและไม่เชี่ยวชาญในวิชาที่ได้รับผิดชอบสอน

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่ สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

ปัญหา ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เงินอุดหนุนไม่เพียงพอกับโครงการต่างๆทำให้แต่ละโครงการได้รับงบน้อยเพราะทางโรงเรียนต้องนำอุดหนุนเงินบางส่วนไปจ้างนักรถรื้อโรงเรียนเดือนละ 8,000 บาท ตามที่ได้ทำหนังสือขออนุญาตตั้งสังกัดทราบ

แนวทางแก้ไข ต้องจัดสรรงบประมาณลงเท่าที่ได้รับทำให้โครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้ เช่น โครงการวันสำคัญจะได้รับกิจกรรมละ 500 บาท

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนวัดบ้านเหล่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันราชนิ 2. กิจกรรมวันในหลวง ร 10 3. กิจกรรมแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันชาติ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,000-	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่าร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และเข้าใจคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและที่โรงเรียนกำหนด	1,๐๐๐ -	๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่โรงเรียนกำหนด ๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมแก่วัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย จุด 1 2 มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>	<p>17,500</p>	<p>1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิด 2. กิจกรรมทวิภาคี พหุภาษา/ 3. กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม 4. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนหลังเลิกเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาผ่านกระบวนการ active learning</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น อ .2 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ</p>	<p>16,500-</p>	<p>1. สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชั้น เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น อ.2 - ม.3 ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 มีสื่อ 100 ครูผู้สอน ร้อยละ . นวัตกรรม การสอน หรือ แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชั้น เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ .เรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น อ2 - .ม3 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ จำนวน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ 80 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ทางการเรียน กลุ่มสาระ เฉลี่ย 8 256 สูงขึ้นจากปีการศึกษา6</p> <p>3 6 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ . 3 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้รับการสอนแบบ 100 ร้อยละ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตีวงเข็มและการกวัดวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม กิจกรรมกีฬา กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม <p>ชื่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ทศน) (ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่าทุกคนได้ศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</p> <p>2 ร้อยละ 80 ครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการสังคมแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ 1 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	25,000-	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น อ.2 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา</p>	1,000-	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้นเพื่อใช้ในการสอน เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น อ.2 - ม.3 ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 มีสื่อ 100 ครูผู้สอน ร้อยละ . นวัตกรรม การสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ 1 มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น อ.2 - .ม3 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ 80 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ</p>		<p>2. ครูผู้สอนได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ และมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มสาระ เฉลี่ย 8 ทางการเรียน 256 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 6 3 6 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ได้รับการสอนแบบ 100 ร้อยละ ติวเข้มและการกวตวิชา และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านเหล่าทุกคนได้ ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ นอก ชั้นเรียน 2 ร้อยละ 80 ครูทุกคนได้เข้าร่วม โครงการสังคมแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ 1 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ 2 นักเรียนนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p>	1,000-	<p>1. สถานศึกษา มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนได้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และมีการพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามี ห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	8,000-	1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน สะดวก และปลอดภัยต่อการใช้งาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ค่าหนังสือเรียน) ปี 15, ค่าอุปกรณ์การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	210,621-	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนา พู่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐาน วิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามหลัก มาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำผลการพัฒนา ตนเองมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>10,000-</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้เกิดการพัฒนาตาม หลักมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำผลการพัฒนาตนเอง มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดี ขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดทำเอกสาร เตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 80	1,000-	1. มีการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนและ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมในการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน 2. มีการจัดทำรายงานการ ประเมินเอง (SAR) และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา		นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	500-	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ 2. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</p>		<p>ห้องเรียนและมีแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่าร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และเข้าใจคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1,000-</p>	<p>๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมแก่วัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และงาน ธุรการในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละ ๙๐ ของงานสารบรรณเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ๒ ร้อยละ ๙๐ ของงานทะเบียนการ รับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ๓ ร้อยละ ๙๐ ของงานรักษาความ ปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๕ ร้อยละ ๙๐ สามารถติดตามการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงาน ได้ทันตามกำหนด เชิงคุณภาพ ๑ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	10,000-	๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นห ทำได้รวดเร็วขึ้น ๗.๓ ช่วยอำนวยความสะดวก บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือ เกี่ยวข้อง การควบคุม ตรวจสอบ และ ตามเรื่องต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ปีการศึกษา 25674 ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นและสร้างผลงานของตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการสร้างผลงานด้วยเทคโนโลยี IOT และหุ่นยนต์ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับ ดีขึ้นไป 2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 70 มีผลการประเมินการออกแบบและสร้างระบบโดยใช้เทคโนโลยีIOT ระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>3,000-</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่ามีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนผ่านการสร้างระบบIOTและหุ่นยนต์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านเหล่า ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 70 มี ผลการประเมิน การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ ระดับ ดีขึ้นไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน เหล่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนทุกคนมีความสุข ในการดูแลสุขภาพ ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพ ฉีด วัคซีนจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3 นักเรียนทุกคนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่	2,000-	1. ส่งเสริมนักเรียนทุกคนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ฉีด วัคซีน จาก เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข และ ออกกำลัง กายสม่ำเสมอ 2 ส่งเสริมนักเรียนทุกคนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3 ส่งเสริมนักเรียนทุกคน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ (standlone) สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ภายในโรงเรียนวัดบ้านเหล่า จำนวน 18 คน 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ,3 และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัด บ้านเหล่าจำนวน 140 คน เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรภายในโรงเรียนวัดบ้าน เหล่า มีการจัดการเรียนการสอน ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาที่สูงขึ้น	5,000-	1 ส่งเสริมพัฒนาระบบ รับประกันคุณภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 ส่งเสริมเพื่อพัฒนาความ ปลอดภัยของผู้เรียนและ คณะครูอย่างมีประสิทธิภาพ 3 ส่งเสริมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งรอบข้างและมีการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรม. การประดิษฐ์กระดาษจากเศษวัสดุ 2. กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือน 3. กิจกรรมเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000-	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

