



โรงเรียนวัดแม่กะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : ผอ. 081 881 2084



Website :

[https:// www.wmkschool.ac.th](https://www.wmkschool.ac.th)



EMAIL:

watmaeka@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริยา อินทกาโมทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ



โทรศัพท์ 081 – 881 2084

Email Address siriyakob12@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....181.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน (ธุรการเขต)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยทำให้ที่เป็น Coach ให้คำแนะนำ ชี้แนะผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้และสามารถพิจารณาจนเกิดงาน/โครงการ/นวัตกรรม คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับ ดีเลิศ
2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียน สอนซ่อมเสริมตามแผนจัดการเรียนรู้ มีวิจัยชั้นเรียนจากปัญหาที่พบ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ IEP และมีรูปแบบในการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. สื่อ IT ทำให้ผลการเรียนทุกวิชาดีขึ้น
4. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากสถานที่จริง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์
5. แหล่งเรียนรู้มีอยู่ในโรงเรียน สามารถใช้หาความรู้ได้ตลอดเวลา
 - โรงเรียนเป็นโรงเรียนโครงการสานอนาคตการศึกษา Conext ED มีการพัฒนาสื่อ ICT ห้องเรียน Online ใช้เป็นช่องทางในการสื่อสาร เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออก
 - สื่อ DLTV จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
 - นักเรียนได้ใช้สื่อ IT ในการสืบค้นข้อมูล
6. ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ร่วมกับนักเรียน โดยจัดกลุ่มผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์ ลักษณะจุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเน้นเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข ร่วมกันพัฒนาการเรียนจากสื่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โครงการเด็กพิเศษเรียนรวมโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล เพื่อที่ครูและนักเรียนจะได้รู้ถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง
7. ผู้เรียนมีการทดสอบผ่านตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านวิเคราะห์ตามหลักสูตรที่กำหนด
8. นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหา
9. ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
10. มีแผนพบประชาสัมพันธ์ข่าวสารระหว่างโรงเรียนผ่านทาง Line และเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นประจำ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. การจัดการเรียนควรเพิ่มการใช้สื่อให้ตรงกับเนื้อหาวิชานั้นๆ
3. ควรมีการพัฒนาสื่อให้มีความทันสมัยเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียน
4. โรงเรียนมีพื้นที่จำกัดทำให้มีแหล่งเรียนรู้จำกัด
5. งบประมาณในการพัฒนาสื่อ IT มีจำกัด
6. ครูควรมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ และความสามารถของแต่ละบุคคล
7. ครูควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมแก่วัยของผู้เรียน
8. การพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละควรใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลที่หลากหลาย
9. ภาระงานพิเศษที่มาสอดแทรกมีมากทำให้ครูมีเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านสถานที่

1. พื้นที่ของโรงเรียนไม่เพียงพอ ต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.การจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารให้เอื้อต่อการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามลำดับความสำคัญของแต่ละอำเภอ ทำให้ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ด้านสถานที่

- 1.ประชุมวางแผนศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและพัฒนางานอาคารสถานที่
- 2.ประชาสัมพันธ์ และระดมทุนจากองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนมีโอกาสเข้ารับการอบรมหลายครั้งแต่ยังไม่ครอบคลุมทักษะที่กำหนดไว้ในข้อตกลงในการพัฒนางาน เนื่องจากจะอบรมเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายเป็นส่วนใหญ่

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูเข้าร่วมประชุมเชิงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆตามอัธยาศัยและให้ครอบคลุมทักษะที่สำคัญอันได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้เนื่องจากนักเรียนบางส่วนไม่ได้ผ่านการเรียนในระดับปฐมวัยก่อนเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผู้เรียนบางส่วนที่ย้ายติดตามผู้ปกครองมาจากประเทศเมียนมาร์ ไม่มีพื้นฐานการสื่อสารภาษาไทย

แนวทางแก้ไข

1. Plc ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ใช้สื่อช่วยสอนให้มากขึ้น จัดกิจกรรมสอนเสริมวิชาที่อ่อนแก้ไขปัญหาส่วนรายวิชาที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ
3. ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ยังไม่มีพื้นฐานในการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครุภัณฑ์สำนักงาน ยังมีสภาพชำรุด อีกหลายรายการ ซึ่งต้องใช้งบประมาณ ในการซ่อมแซมและงบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการบำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข จัดการประชุมในกลุ่มแผนและงบประมาณ และ ประชุมร่วมกับผู้บริหาร เพื่อจัดทำงบประมาณและแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดแม่กะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดแม่กะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนผ่านการฝึกอบบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp 4. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีส่งลูกเสือสำรองเป็นลูกเสือสามัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะตามแบบลูกเสือ-เนตรนารี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	25,005	1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการคือมีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนและชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง 3. นักเรียน ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp 4. บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีส่งลูกเสือสำรองเป็นลูกเสือสามัญ		3. นักเรียนมีทักษะตามแบบลูกเสือ-เนตรนารีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 2. กิจกรรมเด็กดีมีออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ ทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมุดออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ	3000	1. นักเรียนรู้หลักการทำการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัยจากสารพิษ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและองค์ความรู้ จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพด้านการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษมีความภูมิใจในการเป็นผู้ผลิต 3. นักเรียนมีสมุดออมทรัพย์เป็นผู้รักการออม		3. รู้จักการประหยัดและรักการออม
	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี โปร่งดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1,835	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ 2. มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี เชิงคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองตอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>		<p>2551 ข้อที่ 1 รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และ ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดี ในการดำรงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. นักเรียนปรับสภาพของ ตนเองให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี สำคัญของท้องถิ่นและของ ชาติตามความเหมาะสม</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมงาน กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย/ สภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 182 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ เข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จัก ปกครองตนเอง สามารถ แสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>ของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3.กิจกรรมปรับปรุงสื่อ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนร้อยละ 80 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด</p> <p>๓.๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ</p> <p>๓.๑.๓ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนทุกชั้นมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	33,300	<p>1.ห้องเรียนทุกชั้นมีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การอ่าน RT ป.1, NT ป.3 , O-NET ป6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	5,000	<p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนและของสถานศึกษาสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะได้รับการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะมีระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบในระดับชาติให้มีความพัฒนาที่สูงขึ้น 4. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
	ชื่อโครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมเล่านิทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. โรงเรียนวัดแม่กะมีห้องสมุดที่มีความพร้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมมุมรักการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดรักการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดแม่กะมีห้องสมุดที่มีความพร้อมในการให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		การให้บริการและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และได้ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp 4. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีส่งลูกเสือสำรองเป็นลูกเสือสามัญ เชิงคุณภาพ	25,005	1. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการคือมีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะตามแบบลูกเสือ-เนตรนารี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทานโรงเรียนและชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง นักเรียน ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า และพิธีส่งลูกเสือสำรองเป็นลูกเสือสามัญ 		<p>วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะตามแบบลูกเสือ-เนตรนารี แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <p>1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>29,340</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนนำประโยชน์จาก การปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาจากสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ		3.นักเรียนได้รับการถ่ายทอดวิชาความรู้จากภูมิปัญญาต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมส่งเสริม	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 100 มีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข	1,000	1.เด็กพิเศษเรียนร่วมมีโอกาสทางการศึกษาและอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข 2.เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมในด้านทักษะตามความถนัดและส่งเสริมให้กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	43,010	1.นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ สามารถร่วมการแข่งขันแต่ละสาระการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ถนัดในการแข่งขันทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์ สามารถร่วมการแข่งขันแต่ละสาระการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ถนัด ในการแข่งขันทางวิชาการ		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม..งานคัดกรองนักเรียนเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสวัสดิการนักเรียน / ประกัน/	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดแม่กะมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ 2. เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนวัดแม่กะ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่าง เป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมครูDARE กิจกรรม 4 L-O-V-E ครูเพื่อศิษย์ ปลอดภัยตลอดอายุขัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสื่อลามกอนาจารและการพนัน นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท 	3000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสื่อลามกอนาจารและการพนัน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะได้รับ / ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 	46,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจะมีหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชูตพละและชุดพื้นเมืองสำหรับนักเรียนชั้นป.1 ปีการศึกษา 2566	2.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะได้รับ / ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานยากจน ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตามเงินงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน		เพียงพอเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครู 2. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่กะ ได้รับการพัฒนาทุกด้านทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	7,900	1.ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพจากการ 2 ปฏิบัติงานของบุคลากรที่ ได้รับการอบรมทำให้ เกิดผลสำเร็จขององค์กร
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครู 2. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่ กะ ได้รับการพัฒนาทุกด้านทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพและปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	7,900	1.ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำ ให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการพัฒนาตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรใน โรงเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดกิจกรรม PA ของ ครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดแม่ กะ ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อย ละ 3 ในทุกกลุ่มสาระ	-	1. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงาน ของบุคลากรที่ได้รับการอบรมทำ ให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงโครงการและ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ร้อยละ ๙๕ ได้รับ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ทำให้เกิดความเท่าเทียม และครอบคลุมนักเรียนทุกคน	-	1. โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการจัด การศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมด้านการส่งเสริม การศึกษา 3. กิจกรรมด้านการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม	เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น ชนบทได้ 2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ชุมชน บ้าน วัด หน่วยงานของรัฐ โรงเรียนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป 4. ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมโตไปไม่โกง กิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้านทุจริต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ร้อยละ 80 ชั้นเรียนดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรู มทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะของ โรงเรียนสุจริต 5 ประการคือมี ทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบ วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นักเรียนมีทักษะตามแบบ ลูกเสือ-เนตรนารี แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและ พัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง บ้านและโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วม ประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อ การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรมในชุมชน เพื่อความร่วมมือใน การทำกิจกรรมในชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา</p>	-	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนช่วยกัน พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกัน ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสาน ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ามี ส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน เพื่อประสาน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมปรับปรุงสื่อ ICT /เข้า web และระบบ internet 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีมุมที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีบอร์ดให้ความรู้ และป้ายนิเทศต่างๆ 3. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีสื่อเทคโนโลยีที่ พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	63,300	ห้องเรียนทุกชั้นมีความสะอาดเป็น ระเบียบ เรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เหมาะสม และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการ เรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห้องเรียนทุกชั้นมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและ นันทนาการ 3. กิจกรรมแก้ไขปัญหาทุกโภชนาการ 4.อาหารเสริมนม 5. moe safety center สถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มี ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ใน ระดับดี 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการ น้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและ ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้อง	4,000	1 ช่วยลดปริมาณการขาดเรียน ของผู้เรียน 2 ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความ เข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลรอบข้าง 5 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของ ตนเอง 6 อัตราการเกิดโรคในโรงเรียน ลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ใน เวลาอันสั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				7 โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอก
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 2. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมเด็กดีมีออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสุขในการทำงาน มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละทำงานควบคุมด้วยหลักประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ และได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์	3,000	1. นักเรียนรู้หลักการทำการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ปลอดภัยจากสารพิษ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติจริงกิจกรรมสหกรณ์ 3. รู้จักการประหยัดและรักการออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสมุดออมทรัพย์เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษมีความภูมิใจในการเป็นผู้ผลิต</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีสมุดออมทรัพย์เป็นผู้รักการออม</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดแม่กะ

