



## โรงเรียนวัดนาเม็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 129 หมู่ที่ 7 บ้านนาเม็ง ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150



โทรศัพท์ : 053-967003 089-5616779



Website : <http://50104380.thaischool.in.th/>



EMAIL: [watnameng\\_school@hotmail.co.th](mailto:watnameng_school@hotmail.co.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรวรรณ แสนผาบ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาเม็ง



โทรศัพท์ : 089-561-6779

Email Address : orawan.sanphab@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดเลือกเครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นคลิกปุ่ม  ตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่น่าเรียน
  - 2) โรงเรียนตั้งอยู่กลางชุมชนจึงได้รับการช่วยเหลือระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
  - 3) จำนวนนักเรียนน้อย ทำให้คุณครูสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนนักเรียนน้อยทำให้งบประมาณในการจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมจึงต้องได้ลดงบประมาณลง
  - 2) จำนวนบุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น และ ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้การบริหารจัดการได้ไม่ค่อยดีมากนัก
  - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง จึงควรต้องพัฒนาในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา มีข้อจำกัดโดยเฉพาะเรื่องการจัดครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งมีผลกระทบต่อความมั่นใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดอาคารสถานที่ให้สะอาด มีบรรยากาศที่น่าเรียน จัดงบประมาณในการทำห้องคอมพิวเตอร์ และประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน การรับสมัครนักเรียนในสื่อต่างๆ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์

2

**บริหารงานบุคคล** **ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบ ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ธุรการ

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมกับชุมชนในการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อนำเงินมาจ้างครูอัตราจ้าง

3

**บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** ครูไม่ครบชั้น และจำนวนผู้เรียนในแต่ละชั้นมีจำนวนน้อยทำให้ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายได้ ผู้เรียนจึงมีความจำกัดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทุก

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุน จากชุมชนในการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้ครูครบชั้นเรียน พยายามจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาครบทุกด้าน นำเทคโนโลยีการสอนโดยใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ** **ปัญหา** ได้รับงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพราะ กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณให้ตามรายหัวของจำนวนผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนน้อย ทำให้ได้รับงบประมาณน้อยตามไปด้วย จึงไม่เพียงพอ ต่อการจัดการศึกษาและดูแลผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาต้องใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และค่าดำเนินการอื่นๆ อีกหลายอย่าง

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุน จากชุมชนในการนำเงินมาบริหารจัดการสถานศึกษา และขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากต้นสังกัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหลักไตรรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p>	1,000	<p>- ผู้เรียนเห็นคุณค่า นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหลักไตรรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</p>	1,000	<p>- ผู้เรียนเห็นคุณค่า นิยมไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>โครงการพัฒนางานวิชาการ</u> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p><u>โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</u> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> - มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>15,000</p> <p>500</p>	<p>- ห้องเรียนมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p><u>โครงการพัฒนางานวิชาการ</u></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในด้านการอ่านและการเขียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในด้านการอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>4,000</p> <p>2,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>โครงการสร้างคนดี มีคุณธรรม</u></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามัคคี รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความเสียสละ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความเสียสละ</p>	<p>6,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	8,000	<p>- ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นคนช่างสังเกตถึง วิธีการทำงานเป็นหมู่คณะนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>โครงการสร้างคนดี มีคุณธรรม</u></p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> </ul>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</li> <li>- มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>1. กิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	3,000	<p>- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสร้างคนดี มีคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและจิตสาธารณะ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากรูปแบบและมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากรูปแบบและมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p>	2,000	<p>- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างคนดี มีคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง</p>	3,000	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>- มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>โครงการครูดีมีคุณภาพ</u> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู และบุคลากร ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มเติม สร้าง ความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ จากหน่วยงานอื่น ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนา ในทุกๆ ด้าน	1,000	- ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนหลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>โครงการครูดีมีคุณภาพ</u> 1. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะตามวิชา วิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะตามวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้กับผู้เรียน	1000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ตนเองและสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาปรับใช้กับผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกลุ่มออมทรัพย์ของ กลุ่มเครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูมีนิสัยรักการออม	-	- ครูมีนิสัยรักการออมและ สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินของ ตนเองได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<u>โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ทางการจัดการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก</u> 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการ ลงทุน เพื่อการศึกษา ร่วมกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค ไม่น้อย กว่าปีละ 80,000 บาท - นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจาก การระดมทรัพยากรมาจ้างครูผู้สอน	18,000	- โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ และสนับสนุนจากผู้ปกครองและ ชุมชนเป็นอย่างดี - โรงเรียนมีงบประมาณในการ จ้างครูผู้สอนเพื่อให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน		ได้รับความรู้และการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม</u> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและจิตสาธารณะ (โรงเรียนสุจริต)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	- ผู้เรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>โครงการประชาสัมพันธ์ออนไลน์</u> 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ วารสารสัมพันธ์ โรงเรียนวัดนาเม็ง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ภาควิชาเครือข่ายร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ วารสารสัมพันธ์ โรงเรียนวัดนาเม็ง	-	- ภาควิชาเครือข่ายได้รับความรู้จากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ วารสารสัมพันธ์ โรงเรียนวัดนาเม็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ภาคีเครือข่ายได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ วารสารสัมพันธ์ โรงเรียนวัฒนาเม็ง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>โครงการพัฒนางานวิชาการ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหาสาระและสร้างสรรค์ได้	1500	- โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง - นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>โครงการสร้างคนดีมีคุณธรรม</u> 1. กิจกรรมแนะแนว  2. กิจกรรมสุขภาพดี ไม่มีขาย	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	500   400	- ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<u>โครงการพัฒนางานวิชาการ</u> 1. กิจกรรมวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดนาเม็ง พัฒนางานทะเบียนงานวัดผลและประเมินผล การออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนดทุกรายการ - ร้อยละ 100 วัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานครอบคลุมตามหลักสูตรอย่างเคร่งครัด <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ - สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตร ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ทันสมัยถูกต้องและแม่นยำ	2000	- การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ - ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการและดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและเอกสารทันตามกำหนดเวลา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษาออกเอกสารการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา ที่กำหนด		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</u> 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพการเกษตร ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการประกอบ อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้และสามารถประกอบ อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	- นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่และมีระเบียบวินัยใน ตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการประกอบ อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

