



# โรงเรียนบ้านผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 127 หมู่ 3 ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 061-5879555



facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054269862781>



EMAIL: banphung\_s@hotmail.co.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธพงษ์ เครือซุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝาง



โทรศัพท์ 061-5879555

Email Address Poo965@gmail.com.

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ... 1.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. คณะครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผล การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนบ้านผึ้งมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่อง ของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ควรนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** พื้นที่บางส่วนของโรงเรียนเป็นที่ลุ่มมีน้ำท่วมขัง โรงเรียนมีบริเวณกว้างขวางไม่มีรั้วรอบขอบชิด ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในหลายสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อสร้างความปลอดภัยเรื่องอาคารสถานที่ และติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจให้ออกตรวจทุกวันช่วงกลางคืน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** บุคลากรของโรงเรียนมีโรคประจำตัวซึ่งเป็นปัญหาต่อการมาปฏิบัติราชการและปฏิบัติการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดครูสอนเวียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ผู้ปกครองนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นชนเผ่า ไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้เพราะผู้ปกครองไม่ได้เรียนหนังสือและอ่านภาษาไทยไม่ได้

**แนวทางแก้ไข** ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหานำมาสอนซ่อมเสริมรายบุคคล

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** .....

**แนวทางแก้ไข** .....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านผึ้ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม1ห้อง1ผลิตภัณฑ์พอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการและส่งเสริมงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม1ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการและส่งเสริมงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	1. นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์จากกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชื่นชอบ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม1 ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>2. กิจกรรมเข้าพรรษา</li> <li>3. กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>4. กิจกรรมวันลอยกระทง</li> <li>5. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า</li> <li>6. กิจกรรมรดน้ำดำหัว</li> <li>7. กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกิจกรรมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างน้อยจำนวน 7 กิจกรรม/ปี การศึกษา</li> <li>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างหลากหลาย มีความรู้ ทักษะทางการแสดงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจและมีความสามารถนำศิลปะการแสดงของท้องถิ่นเผยแพร่สู่สาธารณชน</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการแสดงของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถนำศิลปะการแสดงของท้องถิ่นเผยแพร่สู่สาธารณชน</li> <li>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยความภาคภูมิใจ</li> <li>4. ชุมชน ท้องถิ่น มีพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของโรงเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรมนิเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</li> <li>โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>
	<p><b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>กิจกรรมบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการบริหารจัดการงบประมาณและสินทรัพย์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่</li> <li>มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านผึ้ง ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาใน</p> <p>5.สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใน</p> <p>6.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนืองใน</p> <p>7.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p> <p>2.สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับตน 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</b> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2. กิจกรรมอ่านเขียนประจำเดือน 3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝิ่งร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝิ่งร้อยละ 90 ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	<b>4,500</b>	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เช่น บันทึกการอ่าน 3. นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝางมีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝางมีความสามารถทางด้านการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผลในเกณฑ์ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งกีฬา</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมอังกะลุง</li> <li>4. กิจกรรมดุริยางค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ ๑๐๐ ทุกคน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านดนตรี ศิลปะ และการกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านฝาง มีความสามารถในด้านดนตรี ศิลปะ และการกีฬา ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านดนตรี ศิลปะ และการกีฬาทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรคงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมวิถีลูกเสือ</li> <li>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมวันเอื้องผึ้งชูช่อ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ้ง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</li> <li>3. นักเรียนทุกคนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ 5 ประการ</li> </ol>	37,600	<p>นักเรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้น และแข่งขันตามมาตรฐานของ สพฐ. ได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเติบบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 122 คน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนโดยอาศัยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สมบูรณ์และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี และโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรอง และประเมินคุณภาพ การศึกษา และมาตรฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>		<p>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี</p> <p>3.นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการภารโรงและแม่ครัวเกิดสำนึกรักโรงเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>4.ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านผึ่ง ร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	37,600	<p>นักเรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาสามารถต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้น และแข่งขันตามมาตรฐานของ สพฐ. ได้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2. นักเรียนทุกคนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ  3. นักเรียนทุกคนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ 5 ประการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่เขตบริการ</li> <li>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ</li> <li>2. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา พร้อมใช้งาน</li> <li>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<b>28,500</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย</li> <li>3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</li> <li>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 4. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 90		ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย 5.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดการระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีบุคลากรที่บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายครบถ้วน	72,759	โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคและระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนให้การยอมรับ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของบุคลากร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	500	<p>1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p>	5,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนมีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>4. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ มั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ทั้งภายใน ภายนอก</p> <p>6. สถานศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมห้องสมุด 3D 2. กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3. กิจกรรมสืบค้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านฝาง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านฝาง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้ได้จริง	17,500	1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 2.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิถีประชาธิปไตย</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรมออมทรัพย์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ol>	15,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านฝ้างได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</li> </ol>	500	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมนิเทศ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม 2. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>4,500</b>	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสวัสดิภาพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>3. กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและตรวจสุขภาพอนามัยของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและ ครอบครัว</li> </ol>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านฝ้างทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนา สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ส่งเสริม “สุขภาพดี กีฬาเด่น”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมแข่งกีฬา</li> <li>3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>4. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์</li> <li>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น</li> <li>3. ร้อยละนักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมที่ดีตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่ได้จัดทำ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</li> <li>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้น</li> <li>3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมที่ดีตามแบบประเมินแต่ละระดับชั้นที่ได้จัดทำดีต่อตนเองและ ครอบครัว</li> </ol>	1,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมดีขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรม1ห้อง1ผลิตภัณฑ์พอเพียง</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการและส่งเสริมงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม1ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์</li> <li>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการและส่งเสริมงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์จากกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์</li> <li>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพที่สุจริต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนชื่นชอบ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม1 ห้องเรียน1ผลิตภัณฑ์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สุจริต		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

