



โรงเรียนสบเปิงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 99 หมู่ 3 ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50330



โทรศัพท์ : 081-0237035



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/soppoengwittaya/Index>



EMAIL:

soppoengwitta@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ กุณาอูด
ผู้อำนวยการโรงเรียนสบเปิงวิทยา



โทรศัพท์ : 095-1388338

Email Address : prasithku3449@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 322 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	17	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		3	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 3) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา และดนตรี – นาฏศิลป์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 3) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เร่งพัฒนา
ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายเปลี่ยน
ตำแหน่งระหว่างปีการศึกษา ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนภาระงาน ครูต้องสอนใน
รายวิชาที่ไม่ถนัด และไม่ตรงกับวิชาเอก
แนวทางแก้ไข พัฒนาคู่มือปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบ
การศึกษา โดยการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลาย
วิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** บุคลากรยังขาดความรู้ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ทางศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายเปลี่ยนตำแหน่งระหว่างปีการศึกษา ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ บางครั้งทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างสม่ำเสมอ และกำชับการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสบเปิงวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเกษตรน้อยเรียนรู้อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมมาปลูกผักกันเถอะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืชผัก - จัดซื้อดินเพาะปลูก - จัดทำแปลงเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคน สามารถเรียนรู้การปลูกผัก และการดูแลผัก ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนรับประทานผักที่ปลูกเองและปลอดสารพิษที่ถูกต้องวิธีและมีประโยชน์ต่อร่างกาย	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผัก และการดูแลผักได้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรับประทานผักที่ปลูกเองและปลอดสารพิษและถูกสุขลักษณะ 3. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ	150	1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้เรียนรู้เพิ่มทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุทธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ ประปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 6. กิจกรรมวันปิยะมหาราช 7. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 8. กิจกรรมวันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ)	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความเป็นมาของวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่ปฏิบัติกันมาและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญา ไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และ รักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90 4. ผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริง	400 400 350 - - 350 300	ประสบการณ์ และพัฒนาเป็น บุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมี คุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพของนักเรียนและ ร่วมกันพัฒนาให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>3. ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</p> <p>2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ที่ปฏิบัติกันมาและมี</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้เรียนรู้เพิ่มทักษะประสบการณ์ และพัฒนาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>5. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p>	<p>ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีก มีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้</p>	<p>400</p> <p>350</p>	<p>บุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและร่วมกันพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ 2. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม 3. ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น 		
	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมเขตพื้นที่สวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมสร้างวินัยสร้างใจให้มีคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานนักเรียน ร้อยละ 90 	<p>300</p> <p>1,200</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตลอดปี การศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความสามารถดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ของระบอบประชาธิปไตยใน โรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสถานักเรียนและ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษาด้วย ความเรียบร้อย 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตย		3. นักเรียนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมหนูน้อยก้าวเดิน 2. กิจกรรมทั้งหมดแถวตรง (การเข้าแถวหน้าเสาธง) 3. กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย (ฝึกการไหว้ทุกเช้า) 4. กิจกรรมแต่งกายดี ซีวีมีสุข	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนและ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมกับโครงการโรงเรียน คุณธรรม 2. บุคลากรในโรงเรียนและ นักเรียน ร้อยละ 90 มี	1,500	1. บุคลากรภายในโรงเรียน และนักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรมจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาท 2. ได้รับการยอมรับจาก บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ใน การเป็นโรงเรียน คุณธรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและ มารยาทเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท</p>		<p>โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดจากคิดและใช้นวัตกรรมของผู้เรียนทางการศึกษาที่สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ ร้อยละ 100</p>	<p>4,700</p>	<p>1. โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้และบริหารวิชาการให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามรายวิชาและมีประสิทธิภาพ		3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมนิทานสอนใจ 3. กิจกรรมท่องไปในโลกกว้าง 4. กิจกรรมสร้างสรรค์ จิตศิลป์ - แข่งขันวาดภาพระบายสี - แต่งคำประพันธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ในระดับดีมาก 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นหา	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาข้อมูล ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 3. ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ แหล่งข้อมูลข่าวสาร และเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ข้อมูลที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศ และบริการห้องสมุดมากขึ้น</p>		<p>สถานที่ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ 80</p>	<p>535.23</p> <p>45,500</p> <p>3,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจน ความสามารถในการร่วมมือ การเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข และทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ การเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>		<p>3. นักเรียนมีนักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจน ความสามารถในการร่วมมือ การเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์</p>
	<p>โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ป. 1 - 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>300</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ป. 4 - 6 3. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม. 1 - 3 4. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 5. จัดกิจกรรมถวายราชสดุดี 6. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คุณธรรมจริยธรรมทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	300 300 300 300 3,600	ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีการพัฒนาใน ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและการอยู่ร่วมกัน ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมกับ ลูกเสืออื่น และนำทักษะไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิเศษเรียน ร่วม 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 2. กิจกรรมประกวดการเขียน 3. จัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ โดยสื่อและ	500 500 500 500	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ และมี พัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ทุกคนมีความสุข และสนุกใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการและเหมาะสมกับวัย</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของสังคม
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ/ประเมิน/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. ครูมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และมีหลักสูตรเล่มลูกร้อยละ 100 สมบูรณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสามารถของผู้เรียน เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ตามศักยภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ตาม ศักยภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. มีการส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อ</p>		<p>3. นักเรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุง การสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน		
	โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ใน โรงเรียนสบเปิงวิทยาได้แสดง ศักยภาพในการพัฒนา ความสามารถของตนให้เกิดองค์ ความรู้กับผู้เรียนจนเกิดเป็นองค์ ความรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมได้รับ รางวัลจากการแข่งขันประเภท ต่าง ๆ ทั้งระดับเครือข่ายคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนมีความสามารถที่ เป็นเลิศทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกคน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนได้รับรางวัล ระดับประเทศจนเป็นที่ ยอมรับของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาแม่แดง 4 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคและ ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถตรงตามศักยภาพ 2. ครูนักเรียนมีขวัญกำลังใจใน การเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสม 2. โรงเรียนมีระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพร้อยละ 90 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ และมี ส่วน ร่วม	1,000 1,000 5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคมให้ เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากฝ่ายต่าง ๆ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ ทางสังคมและคุณธรรม จริยธรรม</p>		
	<p>โครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีส่วน</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย</p> <p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดและปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคอุบัติใหม่ สามารถ ดูแลสุขภาพนำความรู้มาปรับใช้พร้อมรับการแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ มีส่วนร่วมในเฝ้าระวังป้องกันและการรณรงค์ต่อต้านยา</p>		<p>3. โรงเรียนมีสถานักเรียนและมีแกนนำนักเรียนต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนสามารถดูแลตนเอง ปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดของโรคและสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่าง ๆ มาปรับใช้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสพติด เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในการป้องกันให้ ปลอดภัยจากยาเสพติด 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการ ป้องกันโรคอุบัติใหม่ สามารถดูแล สุขภาพนำความรู้มาปรับใช้พร้อม รับการการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่าง เป็นสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุก คนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการร้อย ละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	งบ อบต.	1. นักเรียนโรงเรียนสบเปิง วิทยามีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมการสร้างสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมอบรม/รวบรวมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p>1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูมีผลงานที่เกิดจากใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>5. ครูวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. ครูเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>2. ครูสามารถใช้นวัตกรรมเป็นสื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>7. ครูมีประเมินผลการพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินได้รับรางวัลและเกียรติ บัตรยกย่องด้านวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่เกิดจาก การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ครูมีผลงานที่เกิดจากใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 3. ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการ เรียนรู้ร้อยละ 80 4. ครูสามารถกำหนดเป้าหมาย การจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100	3,000	1. ครูเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและความ เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีได้ 2. ครูสามารถใช้นวัตกรรมเป็น สื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มี คุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>7. ครูมีประเมินผลการพัฒนาการของผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูมีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินได้รับรางวัลและเกียรติบัตรยกย่องด้านวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาวิชาการในระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์รายหัวนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดจากคิดและใช้นวัตกรรมของผู้เรียนทางการศึกษาที่สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้และบริหารวิชาการให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>7,250</p> <p>43,250</p> <p>44,800</p>	<p>1. โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามรายวิชาและมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมขบวนการขับเคลื่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูร่วมมือกันในการนิเทศการจัดการเรียนรู้	1,000	1. ครูเป็นผู้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1. งานการเงินและบัญชี มีการดำเนินการถูกต้อง มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	2,500	1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 งานการเงินและบัญชี รายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีการจัดระบบงาน 5 ส. 2. ระบบงานการเงินและบัญชีมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงานและพัฒนาสถานศึกษา
	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. งานพัสดุและสินทรัพย์ มีการดำเนินการถูกต้อง มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. งานพัสดุและสินทรัพย์ รายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	2,500	1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เจ้าหน้าที่พัสดุและสินทรัพย์ มีการจัดระบบงาน 5 ส. 2. ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงานและพัฒนาสถานศึกษา
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยจำนวน 10 และกลุ่มนักเรียนบริษัทสร้างการดีทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันสุจริตในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ตามแนวทางบริษัทสร้างการดี		1. นักเรียนเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยการทำงานแกนนำในการต่อต้านทุจริต 2. นักเรียนเรียนได้ใช้จิตอาสาจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน 3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างการป้องกันการทุจริตร่วมกับโรงเรียน 4. นักเรียนเรียนได้ตรงตามลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนสบเปิงวิทยาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตรักประชาธิปไตยส่งเสริมและช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข</p> <p>3. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>4. นักเรียนฝึกอาชีพและฝึกการค้าการขาย</p>		5. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและการค้าขาย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนสบเปิงวิทยา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน (จัดทำคู่มือสารสนเทศ)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลครูและบุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในการ</p>	1,500	1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) 5. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลด้านเทคโนโลยี 6. กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่บริการโรงเรียน 7. กิจกรรมพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือประชาชน 8. กิจกรรมพัฒนาส่งข่าวกิจกรรม 9. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลส่วนตัวผู้ใช้งาน	บริหารจัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ 2. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคลากร ภายนอกสถานศึกษาสามารถใ้ งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจาก สถานศึกษา 3. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก ในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอสำหรับการบริหาร จัดการและเผยแพร่		2. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศให้ ครอบคลุมกับการใช้งาน 3. สถานศึกษาเป็นแหล่ง ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และ บุคคลภายนอกสถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการพัฒนาและ ปรับปรุงระบบสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน 5. สถานศึกษามีข้อมูลเพียงพอ ต่อการตัดสินใจในการบริหาร จัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในสื่อเทคโนโลยีระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ทุกหน่วยงานโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. ครูทุกคนได้รับการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 91 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก		2. โรงเรียนมีการใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสม 2. โรงเรียนมีระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพร้อยละ 90 3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1,000 1,000 5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ให้ เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ สามารถที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากฝ่ายต่าง ๆ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ ทางสังคมและคุณธรรม จริยธรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเกษตรน้อยเรียนรู้อย่างพอเพียง 1. กิจกรรมมาปลูกผักกันเถอะ - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืชผัก - จัดซื้อดินเพาะปลูก - จัดทำแปลงเกษตร - จัดจำหน่ายผัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ทุกคน สามารถ เรียนรู้การปลูกผัก และการดูแล ผัก ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนรับประทานผักที่ปลูก เองและปลอดสารพิษที่ถูกต้องวิธีและมี ประโยชน์ต่อร่างกาย	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้การปลูก ผัก และการดูแลผักได้ด้วย ตนเอง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรับประทานผักที่ ปลูกเองและปลอดสารพิษและ ถูกสุขลักษณะ 3. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีและมี พัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีผลงานที่เกิดจากคิดและใช้นวัตกรรมของผู้เรียนทางการศึกษาที่สามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ได้ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาจัดการเรียนรู้และบริหารวิชาการให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตามรายวิชาและมีประสิทธิภาพ</p>	4,700	<p>1. โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>
	<p>โครงการสารพันกล้วยช่วยสร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ร้อยละ 80</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>		<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถสร้างแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่ อย่างพอเพียงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และแสดงออกถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้</p>		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสบเปิงวิทยา

