



โรงเรียน.....วัดท่าข้าม.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 94 หมู่ 6 บ้านท่าข้าม ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50330



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนางนิภาพร โคตมะณี.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม

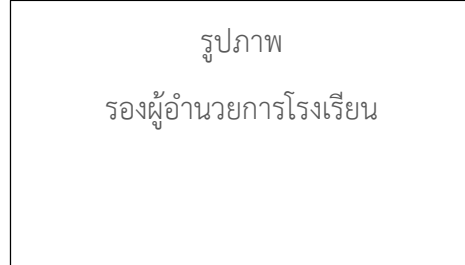


โทรศัพท์085 - 6952890.....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....142.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ปลอดภัยและทั่วถึง มีการจัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ที่มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดเรียนรู้ อย่างมีความสุข

2) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่รองรับการบริหารจัดการศึกษา และมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ

3) ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นและตั้งใจ ในการพัฒนาและให้ความร่วมมือ มีความพร้อมจะเรียนรู้ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหาร ทั้งด้านบริหารวิชาการ บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารจัดการเพื่อลดภาระงาน และลดความซ้ำซ้อน ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

5) สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนสถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารรวดเร็ว หลากหลายช่องทาง มีการกระจายอำนาจให้กับเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาขาดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ การกำหนดมาตรการในการคุ้มครอง ดูแล ความปลอดภัยของผู้บริหาร ครู ขาดระบบที่ชัดเจน

2) ผู้บริหารและบุคลากรครู มีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาในระดับโรงเรียน

3) มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายตลอดเวลา การขาดทัศนคติในการพัฒนาตนเอง และการเป็นผู้นำทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม นักเรียนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ห่วงแห่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในยังขาดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการวางแผนการดำเนินการตามแผนและการติดตามประเมินผล เทคโนโลยีในการบริหารและจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ทันสมัย ขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

5) งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การแจ้งซ่อม ยังไม่มีระบบและระเบียบที่ชัดเจน
2. เจ้าหน้าที่ดำเนินการซ่อมแซมมีความล่าช้า ส่งผลให้การจัดซ่อมบำรุงอาคารสถานที่บางจุดล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม
2. กำหนดขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน
3. ประชาสัมพันธ์ผู้ใช้บริการให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบ
4. จัดทำเอกสารแจ้งซ่อมให้เป็นระบบ
5. ประเมินการให้บริการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

บุคลากรบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากติดภารกิจ

แนวทางแก้ไข

มีการเสนอให้มีการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 ครั้ง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียน บางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอนมีราคาแพง ทำให้ได้จำนวนน้อย และอุปกรณ์บางอย่างหาซื้อยากหรือต้องใช้เวลา

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกัน
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ครุภัณฑ์สำนักงานมีอายุการใช้งานเกินที่กำหนด และมีสภาพชำรุด เป็นจำนวนมากซึ่งต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมมาก มีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจ และลงทะเบียนครุภัณฑ์ทุกรายการ
2. จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามความจำเป็น ในแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดท่าข้าม.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพระราชสมภพ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ความหมายและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ มีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี	1,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็น การพัฒนาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อันดีของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		จริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม... จริยธรรม... เข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรม แต่งกายชุดพื้นเมือง 3. กิจกรรม อบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	5,000	1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. โรงเรียนวัดท่าข้ามโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. นักเรียนเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี รู้คุณค่าความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครู อบรม</p> <p>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบ แฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศให้เป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาอบรม และศึกษาดูงาน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p> <p>2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร</p>	<p>20,000</p>	<p>1. มีโครงสร้างข้อมูลบุคลากรตามสายงานการบริหารและมอบหมายเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์		ความสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้ 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดเลข ป.1 - ม.3 1. กิจกรรม นักเรียนนำเสนอข่าวสารประจำวัน 2. กิจกรรม นำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรม สตรีคุณพาเพลิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ถูกต้อง ร้อยละ 70 2. นักเรียนอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้ ร้อยละ 70 3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะคิดเลขเป็น ท่องสูตรคูณได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ได้ดี อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น อยู่ในระดับดี	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถคิดเลขได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และสามารถพูดสื่อสารภาษาได้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 1. กิจกรรม ภาวเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดท่าข้ามผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ		1. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นจากกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนวัดท่าข้ามเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด กิจกรรม เขตรับผิดชอบบริการทำความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 แต่งกายด้วยผ้าไทยในวันศุกร์ นักเรียนร้อยละ 80 แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 90 คน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีและชนเผ่า <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแต่งกายด้วยผ้าไทยวันศุกร์ นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 	12,000	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีและชนเผ่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 5. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีและชนเผ่า		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรม การคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ให้เด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	2,000	1. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้เข้าร่วมกิจกรรมการคัดกรองคัดกรองเด็กพิเศษร้อยละ 80 2. ผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การแข่งขันระดับเครือข่าย. กิจกรรม การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ กิจกรรม การทำโครงงานแต่ละห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดทำโครงงานชิ้นงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ อยู่ในระดับดี บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง อยู่ในระดับดี 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ ผู้เรียน สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการจัดทำโครงงานชิ้นงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมลูกเสือยาเสพติด กิจกรรม รณรงค์และป้องกันภัย กิจกรรม จัดอาสาห่างไกลยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยของสารเสพติด นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด มีรับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาเหมาะสมตามความเป็นจริง และได้รับการเยี่ยมบ้าน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้าม ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>3. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดท่าข้าม มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กร ภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนวัดท่าข้าม มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา และ</p>		<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>4. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>5. เกิดสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครู อบรม</p> <p>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบ แฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศให้เป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาอบรม และศึกษาดูงาน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. มีโครงสร้างข้อมูลบุคลากรตามสายงานการบริหารและมอบหมายเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้ 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม ภาควิชาในชั้นเรียน/ ภาควิชาผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0	1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี</p> <p>3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ในระดับดี</p>		<p>ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครู.อบรม</p> <p>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบ แฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศให้เป็นระบบ และทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ 100 ของผู้มีคุณสมบัติ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาอบรม และศึกษาดูงาน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p> <p>2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมา</p>	<p>20,000</p>	<p>1. มีโครงสร้างข้อมูลบุคลากรตามสายงานการบริหารและมอบหมายเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนวัดท่าข้ามทุกคน ได้ไปศึกษาดูงาน ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์		ความสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้ 4. เกิดความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียนและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานระดับ 2. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรม ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ภาษาต่างประเทศ ตามตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	1,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศิลปะ การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ด้านวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และนักเรียนขยายผลความรู้นำไปใช้ในชีวิตได้ ในระดับดี 3. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สำหรับเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น ในระดับ ดีเลิศ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ระบบบริหารจัดการคุณภาพระดับปฐมวัยของสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในระดับ ดี		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม...จริยธรรม...เข้าค่ายคุณธรรม... 2. กิจกรรม แต่งกายชุดพื้นเมือง 3. กิจกรรม อบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนวัดท่าข้ามโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัด ประสิทธิภาพที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนวัดท่าข้ามมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ 		<p>ขนบธรรมเนียมประเพณี รู้คุณค่า ความเป็นไทย</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>4,000</p>	<p>1. อุปกรณ์เทคโนโลยีภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. มีวัสดุและอุปกรณ์ภายในโรงเรียน และผลิต สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครู มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		เพียงพอ มีห้องสมุดที่มีชีวิต สามารถ ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และกีฬา 1. กิจกรรม ฝ่าระวังปัญหาสุขภาพ 2. กิจกรรม แปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ระดับ เครือข่ายและระดับอำเภอ. 5 กิจกรรม การแข่งขันกีฬานประจำปี การศึกษา.2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	22,507	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ รักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำใจเป็น นักกีฬามีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความ รักความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมอาชีพ และเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หนุนน้อยชาลอน&บาร์เบอร์ 2. กิจกรรม อาชีพบาริสต้าน้อย 3. กิจกรรม อาชีพเบเกอรี่น้อย 4. กิจกรรม ออมทรัพย์ผู้เรียน 5. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 6. กิจกรรม เลี้ยงจิ้งหรีด 7. กิจกรรม การปลูกผัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมทักษะ อาชีพหนุนน้อยชาลอน&บาร์เบอร์ อาชีพบาริสต้า น้อย อาชีพเบเกอรี่น้อย การเลี้ยงจิ้งหรีด และ การปลูกผัก 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีการออมเงินและมีทักษะ การใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	1. นักเรียนเรียนมีทักษะอาชีพหนุน น้อยชาลอน&บาร์เบอร์ อาชีพบา ริสต้าน้อย อาชีพเบเกอรี่น้อย การ เลี้ยงจิ้งหรีด และการปลูกผักให้แก่ ผู้เรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจาก กิจกรรมออมทรัพย์ผู้เรียนและ สหกรณ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.....

(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดท่าข้าม อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

