



โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 284 หมู่ 2 ตำบลสันป่ายาง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50330



โทรศัพท์ : 081-0237035



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/sanpayangwittayakarn>



EMAIL:

Sanpayangwittayakarn@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปานิพัฒน์ อุปสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าายางวิทยาการ



โทรศัพท์ : 081-0237035

Email Address : panipat.up11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 7 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 0 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี – นาฏศิลป์ และกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 3) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน และการขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงาน ขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย เร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น และมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่าง ๆ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายเปลี่ยนตำแหน่งระหว่างปีการศึกษา ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนภาระงาน ครูต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ถนัด และไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก ช่วยแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ทางศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นวิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้ายเปลี่ยนตำแหน่งระหว่างปีการศึกษา ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ บางครั้งทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ อย่างสม่ำเสมอ และกำชับการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสันป่ายางวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่พื้นฐานอาชีพ 1. กิจกรรมงานศิลปะเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ 2. กิจกรรมการทำน้ายาล้างจานสมุนไพร 3. กิจกรรมการประกอบอาหารในท้องถิ่น 4. กิจกรรมการประดิษฐ์ตุ๊กตาคอมลันนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3. ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 80	1,500 1,500 1,500 1,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และแสดงออกถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้		
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันชาติไทย (วันพ่อแห่งชาติ) 2. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- - - -	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบ ทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบ ทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	- 2,000 - 600	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. นักเรียนปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 4. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 6. กิจกรรมหน้าเสาธงและเวรเขตสี่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรม จริยธรรม และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	2,000 2,000 1,000 500 500 1,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมวัดผลประเมินผล ทะเบียนนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และ คิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 70 3. ครูสร้าง ผลิตภัณฑ์ และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000 1,000 18,000 500	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ รวมถึงระดับอื่นของผู้เรียน ทุกระดับชั้น อยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 2. ครุมีสื่อ งานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 7. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	การแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 4. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 80 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติรวมถึงระดับอื่นของผู้เรียนทุกระดับชั้นมี	1,000 20,000 2,000	การแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. ครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) 4. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการ การจัดการศึกษาและกระบวนการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น</p> <p>3. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4. ครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการ การจัดการศึกษา และกระบวนการวัดผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลได้ง่าย รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p> <p>6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p>		
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำ/ประเมิน/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคารมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	2,765	<p>1. ครูได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรสถานศึกษากับกฎหมาย นโยบายการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับข้อมูลของผู้เรียน ข้อมูลท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย มาตรฐานการศึกษา สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี		ผู้เรียน สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบาย มาตรฐานการศึกษา สังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
	โครงการพัฒนาระบบธุรการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของระบบงานสารบรรณ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 80 ของงานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษาสามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและ	19,498.97	1. สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่เป็นปัจจุบัน และเป็นสารสนเทศ 2. สถานศึกษามีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสภาพพร้อมใช้งานและให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รายงานต่อต้นสังกัดได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อรองรับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสันป่าายางวิทยาคารสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต		
	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ มีพอเพียงต่อการใช้งาน และมีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	80,000	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่พอเพียงและมีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>2. ครูสร้าง ผลิตภัณฑ์ วิจัย และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น</p> <p>2. ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูมีสื่อ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนการสอนชุมชน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยา การทุกคนได้รับการฝึกปฏิบัติให้ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย</p> <p>มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ในการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จัก แก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง</p> <p>เหมาะสมตามศักยภาพแต่ละ บุคคล สามารถนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>535.23</p> <p>45,500</p> <p>3,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นักเรียนนำความรู้ไปปรับ ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิต ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และพัฒนา ศักยภาพของตนเอง นักเรียนมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสมตามศักยภาพแต่ละบุคคล สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต		4. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม (เด็กพิเศษ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เด็กพิเศษ) ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัด</p>	1,000	ครูสามารถพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (เด็กพิเศษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาแบบเรียนร่วม (เด็ก พิเศษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปี SAR 4. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา/ITA	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครูบุคลากรผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	1,000 1,000 2,000	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนสามารถจัดระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 4. โรงเรียนสามารถรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว, ครู D.A.R.E และกิจกรรมรับนักเรียน 3. กิจกรรมงานอนามัย/ทันตกรรม/ป้องกันโรคติดต่อ 4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายใน-ภายนอก 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านความปลอดภัยและป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000 3,000 3,000 500 3,000 3,000	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีและความเข้าใจระหว่างกัน 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน กระตือรือร้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว, ครู D.A.R.E และกิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 3. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้บริหารเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000 500 500	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและความเข้าใจระหว่างกัน 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน กระตือรือร้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข		
	โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรม “อิมท้อง สมองดี มีสุข”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	1,500	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมและศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเพื่อพิจารณา เลื่อนเงินเดือน และมีวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้า รับการอบรมสัมมนาและศึกษา ดู งาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	50,000 1,000	1. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน มาใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. สถานศึกษามีการบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร่วม 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		ปฏิบัติงานให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือแบบเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ แบบเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	1,500 1,000 - 500	1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ครบ 100%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สําหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในการจัดบริการทางการศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม
	โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนได้เสีย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่าง	1,006.08	ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อ ผลสำเร็จ 2. สถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศติดตาม 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมขบวนการขับเคลื่อนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่าง ทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับ การนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจาก ผู้เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครูทุก กลุ่มสาระ	2,000 1,000	1. ครูสามารถพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น 2. ครูสามารถใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุก กลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเงินและ งบประมาณ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีคู่มือปฏิบัติงาน ด้านงานการเงินและพัสดุที่ พอเพียงต่อการใช้งาน	6,600.61 6,600.61	1. การบริหารงานงบประมาณ ภายในโรงเรียนให้เกิดความ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีแผนบริหาร ควบคุม ติดตามและการ ปฏิบัติงาน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการ จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>4. สถานศึกษามีเป็นแบบอย่างที่ดี ของการพัฒนาระบบงาน งบประมาณ</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของฝ่ายงานงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดทำ เอกสารงานการเงิน พัสดุประเภท ต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. สถานศึกษามีคู่มือการ ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ ถูกต้องครบถ้วน</p>		<p>2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงาน การเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และสินทรัพย์และงานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</p> <p>3. สถานศึกษามีการควบคุม ป้องกันการทุจริต กากับ ติดตามทั้งระบบด้วยความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. บุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ความชำนาญในการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและ พัสดุ</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศด้านการเงินและ พัสดุใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนและพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษามีการบริหารงาน งบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 4. บุคลากรของโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งาน พัสดุได้อย่างถูกต้อง		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนและพาน้อง กลับห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนได้เสีย ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมในชุมชนของสถานศึกษา 2. ผู้มีส่วนได้เสีย ร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาจากช่องทางต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน ให้การสนับสนุนการพัฒนางาน ทุกด้านของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อ ผลสำเร็จ	1,006.08 2,000.00	1. สถานศึกษา องค์กรและ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน 2. ผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ 3. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสันป่าายวิทยา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการดำรงชีวิตในอนาคต	1,000	นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ	3,000	1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านความปลอดภัยและ ป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน</p>	<p>ภายนอกสถานศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตาม ศักยภาพอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมในการ เรียนและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาและความ ต้องการ</p>	<p>3,000</p>	<p>2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและความ เข้าใจระหว่างกัน</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลและสามารถพัฒนา นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน กระตือรือร้น และเรียนรู้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่พื้นฐานอาชีพ 1. กิจกรรมงานศิลปะเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ 2. กิจกรรมการทำน้ายาล้างจานสมุนไพร 3. กิจกรรมการประกอบอาหารในท้องถิ่น 4. กิจกรรมการประดิษฐ์ตุ๊กตาคอมลันนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 3. ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลัก	6,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้กับหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปมเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 แห่ง</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และแสดงออกถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญา</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อปมเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของเศรษฐกิจพอเพียง โดย แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ 3. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ สร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ บ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง ได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสันป่ายางวิทยาคาร

