



โรงเรียนบ้านปง(อินทขิลวิทยาการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านปง เลขที่ ๒๔๖ หมู่ ๗ ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

โทรศัพท์ :

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเกษธิภา บุญธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปง(อินทขิลวิทยาการ)



โทรศัพท์ ...0970315181.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 141 คน



จุดเด่น

สถานศึกษามีการสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนทุ่มเทและอุทิศเวลาให้กับการเรียนการสอน เป็นสำคัญ ครูนำผลจากการประเมินหลังการจัดการเรียนรู้ แล้วนำเอาประสบการณ์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า มาแก้ปัญหาที่มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกสัปดาห์ ในรูปแบบกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการสื่อสารออนไลน์ ซึ่งครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาซึ่งนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ตามบริบทของนักเรียนในกลุ่มเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน เพื่อกำหนดเป้าหมายและสร้างเครื่องมือในการประเมินผล หาวิธีแก้ไขปัญหที่ประสบร่วมกัน นอกจากด้านการจัดการเรียนการสอนแล้ว สถานศึกษายังมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต เรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองรวมถึงฝึกทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในอนาคต ตลอดจนปลูกฝังการสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต สามารถมองโลกอย่างเข้าใจ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย



จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานทางด้านทักษะอาชีพมากขึ้น โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งในบริบทของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ยิ่งควรให้ความสำคัญกับการวางพื้นฐานให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงานอาชีพ ควรมีการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญของการสร้างรายได้ และมีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักประหยัด อดออม และใช้จ่ายอย่างจำเป็น นอกจากนี้การกระตุ้นให้ครูแสวงหาความรู้ด้านงานอาชีพ เพื่อนำองค์ความรู้ส่งสู่หลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาการใช้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดการในเรื่องของอาคารสถานที่ที่ต้องการได้รับการปรับปรุงและงานกิจการนักเรียนจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ทันต่อระเบียบที่ออกตามสถานการณ์ของการเรียกรื้อในปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ระดับทรัพยากรและจัดตั้งงบประมาณให้ครอบคลุมและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ในโรงเรียนมีการบรรจุข้าราชการครูเพิ่มเข้ามาใหม่และเกิดช่องว่างระหว่างวัยในการทำงาน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารต้องบริหารตามความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเหมาะสมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชนเผ่าและมีการย้ายเข้ามารเรียนระหว่างปี ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่องและนักเรียนยังมีปัญหาในเรื่องการอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดให้มีการสอนเสริมและเพิ่มสื่อการเรียนการสอนรวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาครูในการจัดทำสื่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการไม่ครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาให้เป็นที่ไปตามบริบทที่แท้จริงและทันต่อเหตุการณ์

แนวทางแก้ไข เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาในการเพิ่มลดงบประมาณตามโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปง (อินทขิลวิทยาการ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ..... 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาฯ 2. กิจกรรมสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง 5. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ 6. วันปิยมหาราช 7. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ 8. วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังให้มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังให้มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	2,300	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนทุกคนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	7,000	1.โรงเรียนจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นร้อยละ 85 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>4. คณะครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>5. โรงเรียนจัดระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คณะครูทุกคนและนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง</p>		<p>ถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการและความสามารถและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ 100</p> <p>5. โรงเรียนพัฒนาระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความต้องการความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียนทุกคน 4. คณะครูทุกคนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง 5. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบคณะครู ทุกคนและนำผลที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมการเล่าและวิเคราะห์ข่าว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีเกณฑ์การ ประเมินด้านการอ่าน เขียน คิด คำนวณ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และหรือระดับประเทศ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ วิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ ในทุกระดับชั้นเพิ่ม สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	9,000	ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณที่มี ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สูงขึ้น ทั้งใน สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และหรือระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สูงขึ้น ทั้งในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/เดิน ทางไกล 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการ ปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>27,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการ ปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่มีปัญหาการออกกลางคัน	6,500	๑. นักเรียน ร้อยละ 100 จบการศึกษาตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบเสริมแรงบวก 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ	111,000	1.. โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>เรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>		<p>เรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมกิจกรรมการส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100 จบ</p> <p>การศึกษาตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลที่เป็นเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนทุกคนจบการศึกษาตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร นักเรียนไม่มีปัญหาการออกกลางคัน โรงเรียนมีรูปแบบและแนวทางการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความชัดเจนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สมรรถภาพ และมาตรฐานวิชาชีพครู กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ร้อยละ 80 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการนำเอาข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p>		<p>สารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สมรรถภาพ และมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ร้อย ละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการนำเอาข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ สมรรถภาพ และมาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	-	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่มีปัญหาการออกกลางคัน 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	1,000	1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาตามเกณฑ์การจบของหลักสูตร 3. นักเรียนไม่มีปัญหาการออกกลางคัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและ เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน		4. โรงเรียนมีรูปแบบและ แนวทางการดำเนินงานใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีความชัดเจนและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ภายนอก	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก 2 ร้อยละ ๙๐ ของครูและ บุคลากรในสถานศึกษา สามารถ ดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่ครู บุคลากร	-	1. ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 ครูและบุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</p>		<p>และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความชัดเจนเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ไป</p>	-	<p>สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีความชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมงานชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	750	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการปลูกฝังยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ท้องโลกออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2. โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน 2. โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	500	1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2. นักเรียน ร้อยละ 100 จบ การศึกษาตามเกณฑ์การจบของ หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่มีปัญหาการออก กลางคัน 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของนักเรียน รายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและ เอื้อต่อการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน		2. นักเรียนทุกคนจบ การศึกษาตามเกณฑ์การจบ ของหลักสูตร 3. นักเรียนไม่มีปัญหาการ ออกกลางคัน 4. โรงเรียนมีรูปแบบและ แนวทางการดำเนินงานใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ มีความชัดเจนและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนทุกคนเลือก เรียนตามความถนัดความ สามารถและความสนใจ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	-	1.โรงเรียนจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถ และ ความสนใจ ร้อยละ 80 2. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความต้องการความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถ และ ความสนใจ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการความสามารถและ ความสนใจของผู้เรียนทุกคน		และความสามารถและความ สนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำไป พัฒนาทักษะชีวิตได้ตามความ	3,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ถนัดความสามารถและความสนใจ 2.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตาม ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และ อาชีพ ตาม ความเหมาะสม		2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่าง ส ร ร ร ค์ และ มี ประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

