



โรงเรียนบ้านทับเต๋อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : 150 หมู่ 9 ตำบลอินทขิล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ 50150

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปัทมพันธ์ มาใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับเตือ



โทรศัพท์ ...089-953-5942.....

Email Address.....thanaporn94295@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน



นักเรียน จำนวน.....86.....คน



จุดเด่น



- 1) นักเรียนมีจิตอาสา มีน้ำใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการทำงาน
- 2) ครูมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น
- 3) โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณที่เป็นจุดเด่น เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 4) จัดแผนผังบริเวณในโรงเรียนได้ความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ภาศึเครือข่ายองค์กรให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) ยกระดับความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง/ชุมชนให้มากขึ้น
- 3) พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ประสานสัมพันธ์องค์กร/ชุมชนให้ต่อเนื่อง
- 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

1.1 ปัญหา

1) ปัจจัยนำเข้าบางอย่างไม่เอื้ออำนวย เช่น ระบบน้ำประปาขาดแคลนในบางฤดูกาล ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลต่อการพัฒนาด้านกายภาพไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ความร่มรื่นสวยงามไม่คงทน

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ ไม่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ประกอบอาชีพไม่แน่นอน ย้ายถิ่นฐานบ่อย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.2 แนวทางแก้ไขปัญหา : ประสานความร่วมมือขององค์กรที่เกี่ยวข้องร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อใจและความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/คุณภาพสถานศึกษา

2. บริหารงานบุคคล

2.1 ปัญหา

- 1) ปัญหาด้านอัตรากำลัง จำนวนครูมีน้อย ไม่เพียงพอ
- 2) ปัญหาด้านวินัยและการรักษาวินัย การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครู

2.2 แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) จัดหาบุคลากรเพิ่ม และขออัตราเพิ่มจากหน่วยงาน
- 2) สร้างระบบที่เข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล
- 3) สร้างความร่วมมือและประสานข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตามระเบียบทางราชการของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. บริหารงานวิชาการ

3.1 ปัญหา

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2) การจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร
- 3) หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน เท่าที่ควร

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) อบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลากหลาย เชิงรุกมากขึ้น
- 3) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4. บริหารงบประมาณ

4.1 ปัญหา

-งบประมาณหรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงกับความต้องการ และไม่เพียงพอ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4.2 แนวทางแก้ไขปัญหา

-ระดมทุนและทรัพยากรโดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้หลากหลายมาก

ขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทับเตือ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) | 1. ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน | 3,000.00- | 1. นักเรียนมีความรู้ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน |
| | 2. ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราชโบาย ร. 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมส่งเสริมทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. กิจกรรมส่งเสริมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 95 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี | 2,000.00- | 1. นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีความใจ และเอื้ออาทรเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม 2. นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ มีงานทำ 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี | 3. ร้อยละ 95 นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความใจ และเอื้ออาทร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม 2. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี 3. นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความใจ และเอื้ออาทร | | |
| | 3. ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรมวันลอยกระทง | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. ร้อยละ 90 นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย | 16,000.00- | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่,วันภาษาไทย 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมอำลาสถาบัน | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 4. ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1. กิจกรรมบุคคลสำคัญในท้องถิ่น 2. กิจกรรมสืบสานการตีกลองสะบัดชัย | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้ประวัติของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสืบสานการตีกลองสะบัดชัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน | 6,000.00- | 1. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน 2. นักเรียนรู้จักประวัติและคุณค่าความดีของบุคคลในท้องถิ่นของตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนสืบสานการตีกลองสะบัดชัย 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติของบุคคลสำคัญและความเป็นมาของชุมชนของตนเอง | | |
| | 5. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมจิตอาสาด้วยสภานักเรียน 2. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการอบรมคุณธรรมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนศีลธรรมกับครูพระสงฆ์ 3. ร้อยละ 80 คณะครู และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข 3. ครูและนักเรียน | 10,000.00- | 1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน |
| | 6. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้น ป.1 –ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | 5,000.00- | 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 2. ร้อยละ 80 นักเรียนเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ตนเองถนัดและสนใจ 3. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดและสนใจ 3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน | | หลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถได้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 7.ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมร่างกายสดใส ใส่ใจการเรียนรู้ 2. กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม | เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านร่างกาย 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านอารมณ์และจิตใจ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านสังคม 4.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านสติปัญญาตามเกณฑ์ | 10,000.00 | 1.เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรมส่งเสริมสติปัญญาผ่านกระบวนการคิดและการใช้ภาษา | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับ ดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน | | |
| | 8. ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง 1. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 10,000.00- | 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ 2. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | 9. ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมการอ่านได้ ลายมือสวย | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านคำศัพท์พื้นฐานในระดับชั้นตนเองได้ | 10,000.00- | 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นตนเองได้ 2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 2. กิจกรรมอ่านคำศัพท์พื้นฐานวันละคำ | 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน | | |
| | 10. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อย 85 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ | 2,000.00- | 1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบระเบียบ 2. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบระเบียบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 11. ชื่อโครงการทัศนศึกษาปฐมวัย | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 4. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักสถานที่สำคัญต่างๆ 5. ร้อยละ 90 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป 3. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ | 10,000.00- | 1. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม 4. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน 5. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 12. ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> | 3,000.00.- | <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. ผู้เรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>13. ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> | 30,000.00- | <p>1. ผู้เรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>14. ชื่อโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>3. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ทุกคนมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน</p> | 3,500.00- | <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่ 'จะอยู่' ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมรับนักเรียน 6. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 7. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) | 3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม 2. ครูมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ | | 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | 15. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการปฐมวัย 1. กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ 2. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 7,000.00- | 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะ ตามความสามารถของตนเอง 2. ผู้เรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | 3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ |
| | 16. ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้นใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น 2. ร้อยละ 95 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป | 15,000.00- | 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมโครงการ ระดับ มากขึ้นไป |
| | 17. ชื่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ | 2,000.00- (ปฐมวัย 1,000) | 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านทับ เต๋อ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา | ร้อยละ 80 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ 2. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทับเต๋อ | (ประถม 1,000) | 2. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | 18. ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรม D.A.R.E 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E. เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1,000.00- | 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. ชุมชนให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและสอดส่องความปลอดภัยในโรงเรียน 3. ผู้เรียนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E. |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|--|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2.โรงเรียนสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงในระดับดีขึ้น 3.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E. | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | 19.ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 20. ชื่อโครงการบัณฑิตน้อยปฐมวัย | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต 2. ร้อยละ 90 นักเรียนที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในการเรียนสถานศึกษาที่จบมา เชิงคุณภาพ | - 3,000.00- | 1.นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู สถานศึกษา และผู้ปกครอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จบการศึกษาระดับปฐมวัย และศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทับเตือ | | |
| | 21. ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเสื้อผ้าเครื่องแบบนักเรียน ครบถ้วน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ลูกเสือ ทักษะศึกษาและการเรียนรู้จากเทคโนโลยี ICT เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้าเครื่องแบบ นักเรียน และได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมพัฒนานักเรียนในระดับดีขึ้น | - | 1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 22.ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาสมรรถนะตามวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ | 10,000.00- | 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสามารถความรู้ที่ได้ นำไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>การศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการดำรงตนอยู่ในยุคการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ มีความมั่นใจในการดำรงชีวิต และมีความสุข ในยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง</p> | | <p>2. ผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความรักความผูกพันและภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ รักองค์กรและเพื่อนร่วมวิชาชีพ พร้อมเป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน รับทราบ ข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน เชิงคุณภาพ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ | 5,000.00- | 1.โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐาน และ จำเป็นของโรงเรียน ที่ 'ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2.โรงเรียนสามารถเป็นแหล่ง ให้บริการ และเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้ม แข็งและวินัยทางการเงิน 1. กิจกรรมอบรมวินัยทางการเงิน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจวินัยทางการเงินของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนและ สร้างวินัยทางการเงินของตนเอง | 5,000.00- | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติตนและสร้าง วินัยทางการเงินของตนเอง ตลอดจนสามารถสร้าง รายได้เสริม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการ | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมี ระบบและเกิดประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ฝ่ายบริหารงาน 4 ฝ่ายมีส่วนร่วม มีการบริหารอย่างมี ระบบและมีส่วนร่วม | 1,000.00- | นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการ ได้รับการพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพการจัด การศึกษาสูงขึ้น |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมการลดภาระ การประเมินของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมลด/เลิกการจัดเตรียม เอกสารการประเมินเพื่อเลื่อน เงินเดือน การประเมิน วิทย ฐานะ การจัดนิทรรศการ ฯลฯ 2. กิจกรรมลดความถี่การจัดประชุม แบบ Onsite ปรับรูปแบบเป็น ประชุมออนไลน์ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 สถานศึกษาลด/เลิกการรายงานใน รูปแบบกระดาษ ใช้ drive google ในการจัดเก็บข้อมูล 2. ร้อยละ 85 สถานศึกษาลด/เลิกการประเมินเพื่อ รองรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ 3. ร้อยละ 85 สถานศึกษาลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite ปรับรูปแบบเป็นประชุมออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาลดรายงานในรูปแบบกระดาษ ใช้ drive google ในการจัดเก็บข้อมูล 2. สถานศึกษาลดการประเมินเพื่อรองรับการประเมิน จากหน่วยงานต่างๆ | 1,000.00- | 1. สถานศึกษามีระบบการ จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ สารสนเทศ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติภาระ งานที่ไม่จำเป็นต้องการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3.สถานศึกษาการจัดประชุมแบบ Onsite เป็นประชุมออนไลน์ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม | 1,000 | 1.นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news | เชิงปริมาณ 1. ภาศึเครือข่ายร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news เชิงคุณภาพ ภาศึเครือข่ายได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ e-news | - | ภาศึเครือข่ายได้รับข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ e-news |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการการเรียนการสอน ออนไลน์ 1. กิจกรรมเรียนรูปแบบผสมผสาน (On-Site / Online) | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบ Online 2. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนใน รูปแบบ Online 3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งภายใน สถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Online 2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนในรูปแบบ Online | - | 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทั้งภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา 2. การเรียนรู้ต่าง ๆ สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ เพื่อส่งเสริม การเรียนการสอนระหว่างครู และนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขบัญญัติ นักเรียน กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน กิจกรรมการเฝ้าระวัง และ ป้องกันการ แพร่ระบาดของไวรัสโค โรน่า 2019 | <p>3.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 นักเรียนทุกคนมียาสามัญประจำบ้านใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 85 นักเรียนมีการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรน่า 2019 ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขบัญญัติที่ดี ปลอดภัยจากเชื้อ โรค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมียาสามัญประจำบ้านในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น นักเรียนมีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโค โรน่า 2019 นักเรียนมีสุขบัญญัติที่ดี ปลอดภัยจากเชื้อโรค | <p>2,000.00-</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพ สามารถดูแลป้องกัน ตนเองจากโรค นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพเป็นไปตามสุข บัญญัติแห่งชาติ |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย และจิต</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการตรวจสุขภาพ ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง | <p>6,000.00-</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรมดูแลจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย | 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่สะอาดและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนที่สะอาดและปลอดภัย | | 2. นักเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนที่สะอาดและ ปลอดภัย |
| | ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ความสามารถด้านกีฬา | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทับเต๋อร้อยละ 80 มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงขึ้นจากเดิม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลงานการประกวด และการแข่งขันด้าน กีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับต่างๆ | 5,000.00- | 1. ผู้เรียนมีสมรรถภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2. ผู้เรียนมีศักยภาพด้าน กีฬาเป็นตัวแทนนักกีฬา ระดับโรงเรียน อำเภอ |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพและการ สร้างงาน | เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น | 5,000.00- | 1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการคู่ กับการประกอบอาชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ตามโครงการส่งเสริมอาชีพใน ท้องถิ่นอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น | | 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจใน อาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 3.การเรียนรู้สู่อาชีพและ ส่งเสริมให้โรงเรียนมี ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มี คุณภาพและเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย