



โรงเรียนบ้านน้ำริน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : ๘๖/๓ หมู่ ๓ ต.ขี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๕๓ -๔๖๕๔๙๒



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Bannamrin@cme๒.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิรินาถ ไชยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน



โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๑๕๓๖๑๙

Email Address: yingsirinath@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. คำวนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน

๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 - 2) เป็นสถานศึกษาแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๕
 - 3) เป็นโรงเรียนที่นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่นำจุดเน้นของโรงเรียนมาบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 - 4) เป็นโรงเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาวระดับ เงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1)
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การป้องกันความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน เนื่องจากไม่มีสะพานลอย ไฟแดงหรือสัญญาณไฟเตือน และทางข้ามเป็นทางเดินรถสัญจรไป-มา ที่มีความเร็วและเป็นอันตรายสูง

- แนวทางแก้ไข**
- ๑.ขอความร่วมมือจากตำรวจภูธรแม่ริม ในการพานักเรียนถนน
 - ๒.ครูและบุคลากรรำนักเรียนข้ามถนน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ๑.มีครูไม่ครบชั้นเรียน

๒.ไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข ๑.โรงเรียนได้จ้างครูมาสอน โดยใช้การระดมทุนทรัพยากรในการจัดจ้างครูผู้สอนจำนวน ๒ อัตรา

๒.โรงเรียนได้จ้างนักรการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา เป็นรายวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจ้างครูมาสอนและในการจ้างนักรการภารโรง เนื่องจากมีครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข โดยใช้การระดมทุนทรัพยากรในการจัดจ้างครูผู้สอนจำนวน ๒ อัตราและจ้างนักรการภารโรงจำนวน ๑ อัตรา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านน้ำริน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๑.กิจกรรมจัดโครงสร้างการทำงาน เป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี และคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ	๗,๐๐๐	๑โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> -จัดทำคู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖ -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี ๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ๑.ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ๒.สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓.สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป 		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมสุภาษิตล้านนา - กิจกรรมลายมือสวย <p>๒.กิจกรรมบูรณาการอ่านการเขียนระหว่างกลุ่มสาระ นวัตกรรมเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการการจัดทำนวัตกรรมครูและนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน และเขียน ในระดับดี ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและลายมือสวย ๒. ครู มีนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน และเขียน ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และตระหนักถึงคุณค่าในการอ่าน การเขียน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ประจำปี (Day Camp)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๕,๕๐๐	<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านน้ำรินมีระเบียบ วินัย</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านน้ำรินมีความสมัครสมานสามัคคี และมีค่านิยมอันดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ สามารถค้นพบความสามารถและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีของโรงเรียนบ้านน้ำรินเป็นผู้มีระเบียบ วินัย มีความสมัครสมานสามัคคี และมีค่านิยมที่ดีงาม		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม.. ๑. ๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมให้ความรู้แก่ครูผู้คัดกรอง ผู้ปกครองและนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม ๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครบถ้วนทุกคน ๓. ครูผู้สอนที่มีเด็กพิเศษเรียนรวมในชั้นเรียน ทุกคนมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๒,๐๐๐	เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนมีการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นตามศักยภาพของตนเอง สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เชิงคุณภาพ ๑. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพของตนเอง		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น ๒. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป ๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก ๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๓. โรงเรียนมีระบบการบริหาร งบประมาณอย่างคุ้มค่าถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๓. กิจกรรมโรงเรียนปฏิเสฐบุหรี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่าง และหลากหลาย ๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ ๓.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่	๒,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย ๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนได้และช่วย ส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มี ประสิทธิภาพดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ๓.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ๔. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. การส่งต่อ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ ๓.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒.ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่		๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย ๓.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ ๑.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และทำ กิจกรรม PLC ทุกสัปดาห์ -จัดทำคู่มือ -จัดทำเอกสาร ๒.กิจกรรม การเข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารและครูทุกคน มี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็น ตัวอย่างที่ดี ๒ .ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑ .ผู้บริหาร ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒ มีการพัฒนาบุคลากรอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่องอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	๖,๐๐๐	๑.ครูทุกคนมีคุณภาพมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒ โรงเรียนมีระบบการ พัฒนาบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ.จัดหาครูและบุคลากรให้เพียงพอเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง ๒. กิจกรรมจ้างลูกจ้าง(รายวัน) (นักรการภารโรง)	เชิงปริมาณ ๑.จ้างครูอัตราจ้างช่วยสอนใน ระดับประถมศึกษาจำนวน ๒ อัตรา ๒.จ้างนักรการภารโรงเป็นรายวัน จำนวน ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ ๑. เด็กระดับประถมศึกษาได้ เรียนรู้จากครูอัตราจ้าง อย่าง เหมาะสมและมีครูครบชั้น ๒.โรงเรียนมีนักรการภารโรงที่ดูแล และให้บริการด้านอาคารสถานที่ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และ งานช่างทั่วไปของโรงเรียน	๑๙๖,๐๐๐	๑.นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่ มีอย่างเพียงพอและครบชั้น ๒.สถานศึกษามีบุคลากรที่ ดูแลและให้บริการด้าน อาคารสถานที่และซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์และงานช่าง ทั่วไปของโรงเรียน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>๑.กิจกรรมจัดโครงสร้างการทำงาน เป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา / แผนปฏิบัติการประจำปี และคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>-จัดทำคู่มือการบริหารงาน ๔ ฝ่าย</p> <p>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๖</p> <p>-จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>๒. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>๒.สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓.สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>๑.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา โดยลดภาระครู นักเรียน สถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเชิงประจักษ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการลดภาระงาน</p>		<p>๑.ครูและนักเรียนได้รับความเสมอภาคครบทุกคนและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.นักเรียนทุกคนได้รับการลดภาระงาน เชิงคุณภาพ ๓.ครูและนักเรียนได้รับความเสมอภาคครบทุกคนและมาตรฐานในการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์		๒.ครูและนักเรียนได้รับการลดภาระงานต่างๆครบทุกคน
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๓. กิจกรรม.....			
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านน้ำริน

