



# โรงเรียนบ้านพระนอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 164หมู่ที่ 8 บ้านชะเยื้อง ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 053 - 122809



Website :

<https://www.facebook.com/BanphranonSchoolTH>



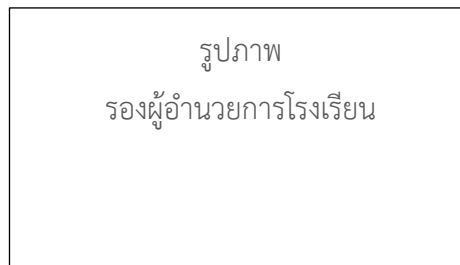
**EMAIL:**

[banphranon@gmail.com](mailto:banphranon@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ อภัยใจ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน

ชื่อ-สกุล -  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระนอน



โทรศัพท์ 089 – 4314656

โทรศัพท์ -

Email Address narong.ap@gmail.com

Email Address -

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 208 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน 0 คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 0 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน              |             |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน 1 คน  |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน 1 คน  |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 0 คน  |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 0 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โรงเรียนในโครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรม  
2) เป็นโรงเรียนที่ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กลุ่มเซ็นทรัล



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) เนื่องจากโรงเรียนบ้านพระนอนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการ ยังคงไม่เพียงพอต่อความต้องการ  
2) มีพื้นที่น้อย ยากต่อการบริหารอาคาร และสถานที่  
3) การย้ายที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองที่เป็นคนต่างชาติ มีผลต่อการศึกษาของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพียงพอ เทคโนโลยีที่ช่วยเพื่อการศึกษาของนักเรียนยังไม่เพียงพอและทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

**แนวทางแก้ไข** ต้องหางบประมาณจากเครือข่ายที่สามารถช่วยเหลือทางงบประมาณได้

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูยังไม่มีความชัดเจน การประสานความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนยังน้อย

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหารต้องใส่ใจจะแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยส่งเสริม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนนวัตกรรมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ไม่สอดคล้องกันโรงเรียนอื่นๆ จึงอาจมีผลกับการเรียนต่อของนักเรียนในชั้นสูงสุด

**แนวทางแก้ไข** ต้องมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองและโรงเรียนที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** มีการจัดทำแผนงบประมาณตามโครงการของโรงเรียนแต่เมื่อมีการใช้จ่ายไม่ค่อยตรงกับที่จัดทำแผนไว้ตั้งแต่แรก

**แนวทางแก้ไข** พยายามปรับแผนในปีถัดไปให้ใช้จ่ายตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพระนอน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันพ่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 10 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 208 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	<b>19,000</b>	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทัศนคติที่ดี และพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 10 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 205 คน ประชาชนทั่วไปในหมู่ 5 6 8 ต.ดอนแก้ว หน่วยงานภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	63,750	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ “โคกหนองนาโมเดล” ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้นักเรียน หน่วยงานภายนอก ประชาชนทั่วไปผู้สนใจ เข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ. วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมสรงน้ำพระนอน 3. กิจกรรมวันลอยกระทง 4. วันพระราชทานเจ้าดารารัศมี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 10 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอน จำนวน 205 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้ และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	19,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน นักเรียนจำนวน 205 คน ได้รับการประเมินการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านพระนอนมีระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถทำให้การศึกษาของนักเรียนได้มาตรฐานตามกำหนด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านพระนอนมีระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถทำให้การศึกษาของนักเรียนได้มาตรฐานตามกำหนด โดยอาศัยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยกระดับ RT อ่านออกเขียนได้</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับ NT</li> <li>3. กิจกรรมยกระดับ O – NET</li> <li>4. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวการสอนแบบโฮสโคป</p> <p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reding Test : RT) สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น</li> </ol>	<p>47,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการประเมินผลการเรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวการสอนแบบไฮสโคป	<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อย ละ 70 มีผลการทดสอบความสามารถทาง การศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนให้ความสำคัญในการ ประเมินผลการเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอน นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระ นอนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอนทุก คนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระ นอนทุกคน ได้เรียนรู้ตามแนวการสอนแบบ ไฮสโคป (High Scope)</p>	15,000	ครูผู้สอนปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ใช้เทคนิควิธีการ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเสริมสร้างสมรรถนะครู และผู้เรียนในการเรียนรู้ตาม แนวการสอนแบบไฮสโคป (High Scope)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอนทุกคน นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอนทุกคนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพระนอนทุกคน ได้เรียนรู้ตามแนวการสอนแบบไฮสโคป (High Scope)</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 205 คน ครู – บุคลากร จำนวน 10 คน สถานที่ไปทัศนศึกษา จำนวน 1 แห่ง แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดหรือต่างจังหวัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	28,000	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียนตลอดเวลา นักเรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการจากการจัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างมีความสุขและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะหลักพื้นฐานด้านการฟังการพูดการอ่านการเขียนและทักษะหลักที่จำเป็น</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะพื้นฐานด้านความตรงต่อเวลาความรับผิดชอบและการวางตัวให้เหมาะสม</p>		<p>สอดคล้องกับวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งจะเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ได้อย่างเป็นจริง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 70</p> <p>ครูร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน การทำงาน และการบริการที่สนับสนุนการ</p>	<p><b>28,000</b></p>	<p>โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน การทำงาน และการบริการที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		พัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาวิชาการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ศึกษาในโรงเรียนบ้านพระนอน ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน กับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข ครูมีคุณลักษณะและพฤติกรรม มีความเข้าใจที่ มีเจตคติที่ดีในการทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่าต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>3,000</p> <p>57,000</p>	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมทุกคน ได้เรียนรู้ร่วมกัน กับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข ครูมีคุณลักษณะและพฤติกรรม มีความเข้าใจที่ มีเจตคติที่ดีในการทำงานกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..PLC 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 95 พัฒนาตนเอง อยู่ตลอดเวลา ทันต่อการ	14,250	1. ข้าราชการครูมีแรงจูงใจ ให้พัฒนาตนเองเพื่อ ความก้าวหน้าในอาชีพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคมและมีความก้าวหน้าในอาชีพและความมั่นคง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครู ผู้ช่วย ให้ มีความรู้ความสามารถในการ จัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้</p>		<p>ความมั่นคง ในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ข้าราชการครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3. ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือ คุณภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร 1 คน ครู 10 คน บุคลากรทางการศึกษา 2 คน มีชั่วโมง PLC ตามที่กคศ. กำหนด  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	4,750	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านพระ นอน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึง พอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	<b>19,000</b>	ครูและนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม มีความภาคภูมิใจใน ศักยภาพของตนเอง ครูและนักเรียนทำงานเป็น หมู่คณะและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรักความ สามัคคี นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตรงจากการร่วมกิจกรรม ชุมชนท้องถิ่นมีความพึง พอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>และข้อ 2.1)</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อตามฤดูกาล มี ทักษะความรู้และศักยภาพในการ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ นักเรียนร้อยละ 90 ฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ ผู้ประกอบการร้านค้าและอาหารใน โรงเรียนร้อยละ 85 ป้องกันและ ควบคุมคุณภาพของอาหารและ ผลิตภัณฑ์ สินค้าที่จำหน่ายใน โรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียน และชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านพระนอน มี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะใน การดูแลสุขภาพและป้องกัน	<b>3,800</b>	นักเรียนโรงเรียนบ้านพระ นอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองจาก โรคติดต่อ สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ตนเองจากโรคติดต่อ สิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ “พระนอน พอเพียง” ของโรงเรียนบ้านพระนอน จังหวัด เชียงใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางใน การประกอบอาชีพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	<b>28,000</b>	เพื่อส่งเสริมทักษะในการ ประกอบอาชีพ เพื่อเด็กชนกลุ่มน้อยที่พัก อาศัยในชุมชนเมืองของ โรงเรียนบ้านพระนอน ได้รับ การดูแลและส่งเสริม คุณภาพชีวิตดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี รายได้ระหว่างเรียนและแบ่ง เบาภาระให้แก่ครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการลดขยะ เพิ่มมูลค่า	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการลด การคัดแยก การกำจัดขยะ และเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 60 และ มีการคัดแยกขยะที่ถูกประเภท</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรม</p>	5,000	<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ “พระนอนพอเพียง”</p> <p>ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรม</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านพระนอน อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

