



# โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 2



ที่ตั้ง : 94 หมู่ 6 ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50180



โทรศัพท์ : 052-010-307



Website : <https://data.bopp->

[obec.info/web/home.php?School\\_ID=1050130426&fbclid=IwAR2aMbWV3rLC2](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1050130426&fbclid=IwAR2aMbWV3rLC2)

[tKnWXsNCb3PN874fd4Psg2Z\\_CZd0AFOL6X549GBDS2BWb4](https://data.bopp-tKnWXsNCb3PN874fd4Psg2Z_CZd0AFOL6X549GBDS2BWb4)



หรือ <https://www.facebook.com/jpl7cm/>



EMAIL: [chaopho7@gmail.com](mailto:chaopho7@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางมัชฌิมาพร กาศโอสถ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7



โทรศัพท์ : 092-326-5351

Email Address : Mintraint@hotmail.com

ชื่อ-สกุล : นายอภิชาติ ราชสัก  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7



โทรศัพท์ : 083-205-4081

Email Address : neiney48@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 175 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างเหมาบริการ(พี่เลี้ยงเด็กพิการ)		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
2. โครงการ และกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
3. การจัดการด้านงบประมาณ การเบิก-จ่าย เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณ คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน) ในระดับ 1 ดาว
2. ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดธุรกิจยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในห้องเรียน ไม่เพียงพอ
  2. ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียน อีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณ นักเรียน
  3. ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่น รวมถึงหน่วยงานภายนอก
  4. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ยังไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆให้เพียงพอ
  2. สนับสนุนให้นำเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนและส่งเสริมทางการศึกษา
  3. ส่งเสริมให้ ชุมชน สังคม องค์กรเอกชน องค์กรภาครัฐ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจช่วย เสริมสร้างสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น
  4. ส่งเสริม ให้ความรู้แก่นักเรียนในการรักษา หวงแหน รักความสะอาด ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่ดี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข (ต่อ)

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** : ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีภาระงานรับผิดชอบอื่น มากจนเกินไป หรือ ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง

**แนวทางแก้ไข** : ดำเนินงานส่งเสริมครูและบุคลากรในการเข้าร่วมอบรม สัมมนา และพัฒนาตนเอง ทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อ สร้างเครือข่ายส่งเสริมการแก้ปัญหา และเสริมแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองให้ครูและบุคลากร

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหาด้านผู้เรียน** : ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยบางกลุ่มสาระมีผลสัมฤทธิ์ที่ลดลง ทั้งนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างคงเป็นไปตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษากำหนด (แต่ไม่เพิ่มขึ้นถึงเป้าหมาย ร้อยละ 3 จากฐานเดิม)

## แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย บริบท
2. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการสอน สื่อการสอน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ครูประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

## แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินงานระดมทรัพยากรเพิ่มเติม จากหน่วยงานหรือองค์กร เพื่อจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับโครงการหรือแผนงานของสถานศึกษา
2. วางแผนการดำเนินงานโครงการ หรือแผนงานที่สถานศึกษาจำดำเนินการ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 2. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อย 2 กิจกรรมวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชุมชนและชาติไทยตลอดจนชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	13,000.00	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงที่มาของวันสำคัญที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชุมชนและชาติไทยตลอดจนชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรของสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1,000.00	นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐาน ของจิตใจสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรของสถานศึกษาดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐานทางวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางปฏิบัติตนอย่างสมดุลในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม</p>		นำไปประพุดติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน
	โครงการรักษาความเป็นไทย ระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังและอนุรักษ์ความเป็นไทย และได้เรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญในประเทศไทยตามหน่วยการเรียนรู้และวันสำคัญต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อประเทศชาติและสถาบัน</p>	1,000.00	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีเจตคติที่ดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และร่วมกันอนุรักษ์ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการในพระราชดำริ	<p>พระมหากษัตริย์ และร่วมกันอนุรักษ์ความเป็น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู และบุคลากร โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ ได้ร่วมกิจกรรม งานโรงเรียนพระราชดำริ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราชวงศ์ทุกพระองค์</p>	1,000.00	นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม งานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในพระราชดำริ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. คณะครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานมี</p>	1,000.00	<p>1. คณะครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผ่านปราชญ์ชาวบ้าน หรือแหล่งการเรียนรู้ภายในชุมชน</p> <p>2. นักเรียนจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูผู้สอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ผ่านปราชญ์ ชาวบ้าน หรือแหล่งการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ นักเรียนจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรม ภายในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่		
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการประพฤติปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	3,000.00	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการประพฤติ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาในระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม ระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและฝึกตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p>	9,520.00	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะต่อผู้อื่นในสังคม
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหาเสพติด</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากการพนัน</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>2) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท</p>	5,000.00	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยจากปัญหาเสพติด และร้อยละ 90 ปลอดภัยจากการพนัน สื่อลามกอนาจาร เหตุทะเลาะวิวาทและปลอดภัยอบายมุขทุกชนิด นักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงโทษของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตามตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	5,000.00	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง 2560) พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาปรับปรุง ส่งผลไปยังผู้เรียนเป็นสำคัญ
	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 90 สร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	14,000.00	<p>1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ 90</p>	1,000.00	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p>		<p>ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ช่วยกันแก้ไขปัญหานักเรียน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมคิดร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ</p>
	โครงการหนุนน้อยฉลาดคิดระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านผ่านกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนารวมถึงการเตรียมความพร้อมในทุกๆด้าน ผ่านการจัดกิจกรรม Active Learning และ STEM ศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้มีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โดยใช้กระบวนการจัดการ</p>	20,460.00	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี และมีความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนการสอนแบบ Active Learning และกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา ที่มีความสอดคล้องและมีความเหมาะสมกับช่วงอายุของนักเรียนที่อยู่ในวัยของความอยากรู้อยากเห็นและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง		
	โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้มีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและได้รับการพัฒนาแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p>	1,500.00	หลักสูตรปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีเนื้อหาของหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทที่มีความเป็นปัจจุบันและมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน ที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม
	โครงการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย เพื่อรองรับการประเมินจาก สมศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันครบถ้วน และมีข้อมูลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่มีการ</p>	1,500.00	มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันครบถ้วน และมีข้อมูลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่มีการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด และได้รับการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดหาสื่อเพื่อเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย	<p>พัฒนาอย่างเห็นได้ชัด และได้รับการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาอยู่ตลอดเวลา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัยและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี 2. ครูระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะในการคิดค้นและทำสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมโดยคำนึงถึงพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย</p>	12,000.00	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมกับวัย และอยู่ในระดับดี สามารถสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปอธิบายหรือพูดคุยให้ผู้อื่นเข้าใจโดยใช้ภาษาอย่างง่ายได้
	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ.	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตาม</p>	4,000.00	<p>1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แนวทางการปฏิรูปการศึกษา		ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 3. ผู้เรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาไทย	4,000.00	ระหว่างบ้านและโรงเรียน ช่วยกันแก้ไขปัญหานักเรียน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 และ 3	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาไทย โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 70 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 –	2,000.00	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย สามารถเขียนภาษาไทยถูกต้องตามหลักภาษา และเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 เขียนสรุปใจความสำคัญได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาได้เหมาะสม</p> <p>โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน และ เขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และเลือกใช้คำได้ตรงความหมายการสื่อสาร</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้พัฒนาความสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และงานศิลปะ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะทางด้านความคิด และการพัฒนาด้านอารมณ์ - จิตใจผ่านการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะและการทำงานศิลปะที่ช่วยส่งเสริมความคิด และจินตนาการ</p>	5,000.00	<p>นักเรียนระดับปฐมวัย เกิดสุนทรียภาพ และมีความสุขในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ ส่งผลให้สภาพจิตใจแจ่มใส และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังส่งผลทางพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียน มีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนิทานสุขใจ ระดับปฐมวัย	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้อ่านหนังสือนิทานที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการปลูกฝังเรื่องของการอ่านและได้เรียนรู้มารยาทในการเข้าห้องสมุด</p>	2,000.00	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเกิดความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการที่เหมาะสมกับวัย สามารถคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 จัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 1 เรื่อง</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 จัดทำหนังสือเล่มเล็กได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบ และสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม</p>	3,000.00	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความสำคัญอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญอย่างต่อเนื่องอีกด้วย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</li> </ol>	19,100.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี</p>	3,000.00	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 สามารถจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี</p>
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน</p>	1,500.00	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการความสามารถทาง คณิตศาสตร์(ช่วงชั้นที่ 1)	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง และการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยใช้แบบฝึกคิดเลขเร็วแบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนเรียนคณิตศาสตร์</p>	2,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</li> <li>ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์(ช่วงชั้นที่ 2,3)	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>	2,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</li> </ol>
	โครงการกีฬาสร้างความสัมพันธ์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและสนใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</li> <li>2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</li> </ol>	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</li> <li>2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการคนเก่งวิทยาศาสตร์	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘0 ของหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตามตัวชี้วัดหลักสูตรครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นประถมปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองในรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาตนเอง มีเจตคติที่ดี และสามารถนำองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในกระบวนการวิทยาศาสตร์</p>	5,000.00	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนในชุมนุมส่งเสริมอาชีพ ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>๒. นักเรียนในชุมนุมดนตรี ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>3. นักเรียนในชุมนุมกีฬาพาลิน ร้อยละ 80</p>	7,500.00	<p>1. นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต</p> <p>2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>4. นักเรียนในชุมนุมศิลปะสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>5. นักเรียนในชุมนุมคณิตคิดสนุก ร้อยละ 75 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>6. นักเรียนในชุมนุมชุมนุมเกษตรพอเพียง ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p>7. นักเรียนในชุมนุมชุมนุมนาฏศิลป์ ร้อยละ 75 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมตลอดภาคเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ 1.</b> นักเรียนได้ทักษะการคิดไปพร้อมกับการเรียนคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้หลักการในการวางแผน มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบอาชีพ 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมทุกคนมีผลงานอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นเป็นประโยชน์ 5. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก 6. นักเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้หลักการในการวางแผน มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน 7. นักเรียนมีทักษะด้านการประดิษฐ์เศษวัสดุ 8. นักเรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้หลักการในการวางแผน มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 2. ครูผู้สอนเสริมสามารถเขียนแผน IEP และ IIP โดยสามารถกรอกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP เพื่อขอรับการสนับสนุน(คู่มือการศึกษา)จากสำนักงานการศึกษาพิเศษ เชียงใหม่ เขต 8 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียน	4,000.00	1. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก ทำให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน วางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>5. ครูผู้สอนนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการในระดับดี</p>		<p>เพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้อยู่ในสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ตลอดจนนักเรียนมีทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตร</p>	12,000.00	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ได้ใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เลือกหนังสืออ่านตามความสนใจอย่างเหมาะสม ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความสำคัญอย่างต่อเนื่องอีกด้วย
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาให้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตามตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา</p>	5,000.00	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		<p>ปรับปรุง 2560) พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาปรับปรุงส่งผลไปยังผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
	<p>โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ทุกช่วงชั้นได้แสดงผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ร้อยละ 70 ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และแสดงศักยภาพทางวิชาการในด้านต่าง ๆ</p>	<p>15,000.00</p>	<p>นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และนักเรียนได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงภายในห้องประชุมของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีสถานที่บริการในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยอาคารเรียนต่างๆ โรงอาหาร และห้องน้ำห้องส้วมได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงใช้ในห้องประชุมของโรงเรียน</p> <p>2. บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่นสวยงาม และสะอาด</p> <p>4. โรงเรียนได้ปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ</p>	27,000.00	สถานศึกษามีสถานที่ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และมีน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียนและผู้มาใช้บริการ และมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาส และหาความรู้แสวงหาความรู้เรียนรู้จากของจริงและยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ และทำให้บรรยากาศของโรงเรียน ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี ระดับปฐมวัย	<p>ความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขภาพอนามัยที่ดีและรู้จักโทษของยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 รู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีสุขอนามัยที่ดี มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกำหนด และรู้จักหลีกเลี่ยงและไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</p>	15,000.00	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีสุขภาพอนามัยที่ดีและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด รวมถึงอบายมุขต่างๆ
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของขยะ และวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 สามารถแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภทของขยะรีไซเคิล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ</p>	8,000.00	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ และสามารถปฏิบัติได้ โดยทิ้งขยะถูกต้องตามประเภท สามารถนำขยะรีไซเคิลมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ และปริมาณขยะทั่วไปของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสามารถปฏิบัติได้ โดยทิ้งขยะถูกต้องตามประเภท สามารถนำขยะรีไซเคิลมาพัฒนาต่อยอดในรูปแบบต่างๆ และปริมาณขยะทั่วไปลดลง		
	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างประสบการณ์	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ ทุกระดับชั้น ร้อยละ 85 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันรวมถึงให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</p>	2,000.00	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
	ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา</p>	120,000.00	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		การศึกษาภายในโรงเรียน 3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการ ของทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 3. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.1 กิจกรรมวิชาการ 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT	307,670.00	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ทุกคนได้รับการส่งเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ ความสามารถ (IQ) ของนักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพมีพัฒนาการทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ทุกคน เข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริงมีข้อมูลสามารถทำการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>3. ร้อยละ 100 บุคลากรของโรงเรียนทุกคน เห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเจ้า</p>	2,000.00	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม / คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>6. ร้อยละ 100 ครูทุกคนมีแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาในวิชาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาในวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3,000.00	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
	โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาชีพของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้ทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดทำห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย	7,000.00	ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้ศึกษาค้นคว้าทำงานวิจัยเพื่อนำมาพัฒนานักเรียนและได้พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศการเรียนการจัดการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชาและคณะครู(Buddy) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 90 ได้นำคำแนะนำจากการนิเทศไปพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อหรือนวัตกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลการนิเทศพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อหรือนวัตกรรม</p>	1,000.00	ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลการนิเทศพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อ/นวัตกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินและพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการประเมินและพัฒนาคุณภาพของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องตลอดจนครูมีสุขภาพจิตที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>2,000.00</p>	<p>ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการประเมินและพัฒนาศักยภาพของการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนครูมีสุขภาพจิตที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาในวิชาชีพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาในวิชาชีพ และนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	3,000.00	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง และนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ 90</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง ร้อยละ 90</p>	1,000.00	1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ช่วยกันแก้ไขปัญหานักเรียน และร่วมกันพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</li> </ol>		<p>ให้มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ</li> </ol>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากการพนัน</li> </ol>	<p>5,000.00</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 มีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร เหตุทะเลาะวิวาท และปลอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท</p>		<p>อบายมุขทุกชนิด รวมทั้งนักเรียนเป็นคนสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงโทษของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างเป็น</p>	1,000.00	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบที่ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบที่ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการการเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และเกิดประโยชน์	21,770.00	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และเกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการประกันภัยอุบัติเหตุ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ได้รับความรู้การประกันภัยและการประกันชีวิตทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนนำความรู้เรื่องการประกันภัยและการประกันชีวิตไป	0.00	นักเรียนทุกคนมีประกันชีวิตครบทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากและฟัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการใช้ยาอย่างถูกวิธี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากและฟันอยู่ในระดับ ดี</li> <li>นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายอยู่ในระดับ ดี</li> <li>นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ยาอย่างถูกวิธีอยู่ในระดับ ดี</li> </ol>	5,000.00	<p>นักเรียนมีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปากและฟัน</p> <p>มีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายได้</p> <p>ความรู้เรื่องการใช้ยาอย่างถูกวิธีรวมทั้งสามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการอาหารกลางวัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ด้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 ด้รับประทานอาหารเช้าวันครบทุกคนและได้คุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	3,000.00	นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ 7 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ 7 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารเสริมนมครบทุก คน และได้คุณค่าทางโภชนาการทำ ให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข</p>	1,000.00	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ 7 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</li> <li>มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ในห้องเรียน ร้อยละ 8 ขึ้นไป</li> <li>ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85 ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบเรียบร้อย จัดสภาพ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อคุณภาพนักเรียน</li> <li>มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> <li>สร้างและเกิดนวัตกรรมในการ พัฒนาและแก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน</li> </ol>	16,900.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนทั้ง 13 ห้องเป็น ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และส่งเสริมงานอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7 สามารถปักผ้า/เขียนผ้าได้ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะในการประกอบอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีข้อมูล/สารสนเทศด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินทุกคน ร้อยละ 100	2,000.00	1. นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 7

