



## โรงเรียน...บ้านโป่งแยงใน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 .....



ที่ตั้ง : .....หมู่ 1 ตำบลโป่งแยงใน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ .....



โทรศัพท์ : 053-229789



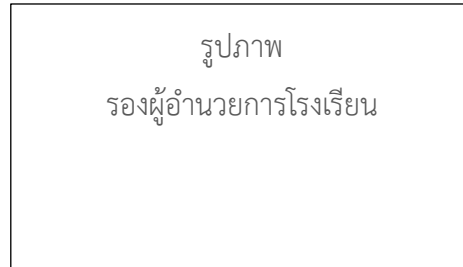
Website :

<http://gg.gg/pynschool>

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสงวนศักดิ์ ปัญใจแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแยงโน

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....085-6228154.....  
Email Address.....

โทรศัพท์ .....  
Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

**โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

**โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....285.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..18..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน (ครูวิฤติ ธุรการ โรงเรียน นักการภารโรง)
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน(ครูอัตราจ้าง)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
  - 2) ผู้บริหาร และบุคลากร มีการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เทคนิคกระบวนการและการพัฒนานวัตกรรม
  - 2) .....
  - 3) .....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความทรุดโทรม และไม่ปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้ทำการจัดทำของบประมาณในการก่อสร้างอาคารทดแทน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บางตำแหน่งมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานไม่ชัดเจน

**แนวทางแก้ไข** การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของภาระงานแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนบางคนมีผลการอ่าน - เขียน ไม่เป็นไปตามระดับช่วงวัย

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจ  
สร้างสมาธิในการเรียนให้นักเรียนเพิ่มขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การจัดทำเอกสารการเงิน - พัสดุ บางรายการไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถของบุคลากรใน  
การจัดทำเอกสารให้ถูกต้อง ตามระเบียบ และเป็น  
ปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - วันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ - วันแม่แห่งชาติ - วันดินโลก(วันพ่อแห่งชาติ) - วันมาฆบูชา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	18,000	- ผู้เรียนเห็นความสำคัญและได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ตลอดจนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการปฏิบัติทางการเกษตรที่ปลอดภัยตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการเพาะปลูกแบบพอเพียง 2. กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ 3. กิจกรรมปลูกผักส่งรัก	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพทางการเกษตร และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติทางการเกษตรปลอดภัย ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพทางการเกษตร และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติทางการเกษตรปลอดภัย ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	37,000	- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรม/ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมกิจกรรมการบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ และสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนได้เป็น อย่างดี	18,000	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน และ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน และ ปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมระบบกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนตามระบบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วม กิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเป็นแกนนำ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการ เป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมใน	3,500	- นักเรียนมีความรู้และมีส่วน ร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน - นักเรียนมีประสบการณ์ใน การเป็นผู้นำ และผู้ตามใน ระบอบประชาธิปไตยที่ ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		การดูแลปกครองภายในโรงเรียน - นักเรียนสามารถเป็นแกนนำนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มี ประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบริหารทั่วไป 4. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ 5. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องและ ระบบการจัดการประชุม 6. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและงาน ออกรง 7. กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ one stop service 8. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความ เข้าใจถึงระบบควบคุมภายในโรงเรียน - ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจใน การบริหารจัดการของโรงเรียน - ร้อยละ 80 ของผู้มาใช้บริการ มีความพึง พอใจในการให้บริการแบบ One Stop Service ของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนได้มีระบบควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพ - มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถสนับสนุนงานธุรการ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>94,500</b>	- โรงเรียนบ้านโป่งแยงในมี ระบบควบคุมภายในให้มี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนบ้านโป่งแยงในมี การกระจายอำนาจและการ บริหารจัดการศึกษาอย่าง เท่าเทียมกัน - ห้องประชุมของโรงเรียน บ้านโป่งแยงในมีระบบ เทคโนโลยีที่รองรับการ ประชุมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน ระบบงานธุรการที่ครบถ้วน ครอบคลุม พร้อมทั้งสนับสนุน การเรียนการสอน และการ ดำเนินงานของสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ "นวัตกรรมวิถี"</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะ Coding</li> <li>กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และวันวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนวัตกรรม ตามแนวทาง "นวัตกรรมวิถี"</li> <li>- ผู้เรียนทุกห้องมีผลงานโครงงานอย่างน้อย ห้องละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ Coding ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และวันวิทยาศาสตร์</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณะได้</li> <li>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต</li> </ul>	3,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนา และซ่อมเสริมการอ่าน คิดเขียนตามจุดเน้น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิด เขียนตามจุดเน้น ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิด และการเขียนตามจุดเน้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาเรา ภาษาเพื่อน 4. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมพี่น้องเพื่อนช่วยเรียนเขียนอ่าน 6. กิจกรรม English Day	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาเรา ภาษาเพื่อน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพี่น้องเพื่อนช่วยเรียนเขียนอ่าน - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม English Day <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการทักษะพัฒนาการอ่าน การคิด และการเขียนตามจุดเน้น และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการอ่านได้เป็นอย่างดี - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภาษาเรา ภาษาเพื่อน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี - นักเรียนรู้และมีทักษะการใช้ภาษาไทยรวมถึงภาษาที่ใช้ในท้องถิ่นและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพี่น้องเพื่อนช่วยเรียนเขียนอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ - นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพี่น้องเพื่อนช่วยเรียนเขียนอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้</li> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมEnglish Day และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		ได้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมระบบกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนตามระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 20 สามารถเป็นแกนนำนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนสามารถเป็นแกนนำนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</li> </ul>	3,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>3. กิจกรรมลูกเสือสามัญ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ, ศิลปหัตถกรรม</li> <li>5. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด และเขียนตามจุดเน้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดสรรงบประมาณรายหัวเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจจากผลสำเร็จทางการเรียนของตนเอง</li> </ul>	150,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเพียงพอ</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด และเขียนตามจุดเน้น</li> <li>- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจจากผลสำเร็จทางการเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถเฉพาะบุคคล	1,000	- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถเฉพาะบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ "นวัตกรรมวิถี" 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ Coding 5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนวัตกรรม ตามแนวทาง "นวัตกรรมวิถี" - ผู้เรียนทุกห้องมีผลงานโครงงานอย่างน้อยห้องละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ Coding ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และวันวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจาก	3,500	- นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์และเผยแพร่ให้แก่ผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>3. กิจกรรมลูกเสือสามัญ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ, ศิลปหัตถกรรม</li> <li>5. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p>กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด และเขียนตามจุดเน้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดสรรงบประมาณรายหัวเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจจากผลสำเร็จทางการเรียนของตนเอง</li> </ul>	150,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเพียงพอ</li> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด และเขียนตามจุดเน้น</li> <li>- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจจากผลสำเร็จทางการเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ให้เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสนับสนุนการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมจัดและพัฒนามาตรการในการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ให้เหมาะสม</li> <li>4. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ</li> <li>6. กิจกรรมพัฒนามาตรการป้องกันความปลอดภัยของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทพื้นที่</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้/การดำเนินงานของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง</li> <li>- โรงเรียนมีการจัดแหล่ง/จุด/สถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 5 จุด</li> <li>- โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างน้อยอาคารละ 2 จุด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้/การดำเนินงานของโรงเรียน อย่างเพียงพอเหมาะสม</li> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย</li> <li>- โรงเรียนมีเครื่องมือ อุปกรณ์ ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างเพียงพอ และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>130,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่อาคารประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสม</li> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย</li> <li>- โรงเรียนมีระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อย่างเพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบโภชนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ และปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรการโภชนาการให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</li> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรการตรวจสอบความสะอาด ของอุปกรณ์ในการประกอบอาหารของนักเรียนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมนม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขอนามัย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริมนมครบทุกวัน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัย</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานของช่วงวัย</li> <li>- โรงเรียนมีระบบโภชนาการ ที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p><b>3,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เหมาะสมกับช่วยวัย</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย</li> <li>- โรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีมาตรการ และระบบโภชนาการ ที่ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย และมีประสิทธิภาพ</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน, ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือระบบดูแลฯ)</li> <li>กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมให้ครูที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างชัดเจน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการคัดกรองและส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการประสานดูแลช่วยเหลือเพื่อเพิ่มโอกาสนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมีฐานะค่อนข้างยากจนไร้สัญชาติให้อยู่ในระบบการศึกษาด้วยวิธีที่เหมาะสม</li> <li>กิจกรรมระดมทรัพยากร ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการเยี่ยมบ้าน (อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง)</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง</li> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ</li> <li>- มีและพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคลตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>- มีการพัฒนาคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกปีการศึกษา</li> <li>- มีระบบสารสนเทศเด็ก/นักเรียนรายบุคคลตามขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รู้จักและคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลนักเรียน ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา ส่งต่อ ผู้เรียนในระดับต่างๆ</li> <li>- มีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงาน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่างที่ดี - ครูร้อยละ 90 มีการอบรมพัฒนาตนเองในรอบปี  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	72,000	- ครูสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
.1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (ข้อ1.2 .ศร.นโยบาย รมว)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายงาน 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่างที่ดี - ครูร้อยละ 90 มีการอบรมพัฒนาตนเองในรอบปี  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	72,000	- ครูสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น - โรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีการกระจายอำนาจและการบริหารการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
.2การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (1.3 ข้อ .ศธ.นโยบาย รรมา)	-	-	-	-
.3การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผน(คู่มือ)พัฒนา มาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา 4. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมิน ตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ สถานศึกษา , มาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีตลอดปีการศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	<b>5,000</b>	- โรงเรียนมีแผน (คู่มือ) พัฒนามาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพภายใน - โรงเรียนมีแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา - บุคลากรดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพของ สถานศึกษา - บุคลากรมีการรายงานผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี - บุคลากรมีการจัดทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดทำสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</li> <li>- ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในทุกระดับที่ครอบคลุมและชัดเจน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน มีความเป็นระบบและน่าเชื่อถือได้</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และมีความเชื่อถือได้</li> <li>- มีการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ</li> </ul>		<p>รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR) ของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา, มาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินการกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา</li> <li>- มีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ</li> </ul> <p>มีสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะครู และรายงานการประเมินผลคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่ตรงตามมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>		
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้อุปโภค</li> </ul>	130,000	- โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อการอุปโภคและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบน้ำประปาให้มีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ 4. กิจกรรมดูแล ซ่อม บำรุง รักษายานพาหนะของโรงเรียน และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	และบริโภคน้ำสะอาด - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้ใช้งานระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้ใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้ใช้งานยานพาหนะของโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ (ระดับดีขึ้น) ที่มีต่อระบบสาธารณูปโภคต่างๆในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่พอเพียงต่อการอุปโภคและบริโภค - โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งาน - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อประโยชน์ต่อการใช้งาน - โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคด้านต่างๆมีคุณภาพเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน		บริโภค - โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการใช้งาน - โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เอื้อประโยชน์ต่อการใช้งาน - โรงเรียนมียานพาหนะที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยในการใช้งาน - โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคด้านต่างๆมีคุณภาพเหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน
4. ลดภาระการประเมิน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบการประกัน	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	- โรงเรียนมีแผน (คู่มือ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>ของสถานศึกษา</p>	<p>คุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผน(คู่มือ)พัฒนา มาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>5. กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมิน ตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ สถานศึกษา , มาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีตลอดปีการศึกษา</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม</li> </ul>		<p>พัฒนามาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา</li> <li>- บุคลากรดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพของ สถานศึกษา</li> <li>- บุคลากรมีการรายงานผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</li> <li>- บุคลากรมีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา (SAR) ของสถานศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการจัดทำสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในทุกระดับที่ครอบคลุมและชัดเจน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน มีความเป็นระบบ และน่าเชื่อถือได้</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และมีความเชื่อถือได้</li> <li>- มีการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา, มาตรฐานและเป้าหมายการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินการกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา</li> <li>- มีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ</li> </ul> <p>มีสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะครู และรายงานการประเมินผลคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่ตรงตามมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>		
<p>.5สร้างภาพลักษณ์ ในการป้องกันการทุจริต (2 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม/ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> </ul>	<p><b>18,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี		และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
.6การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาแผน(คู่มือ)พัฒนา มาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา 4. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วม ในการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของ สถานศึกษา , มาตรฐานและเป้าหมายการ ประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	5,000	- โรงเรียนมีแผน (คู่มือ) พัฒนามาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพภายใน - โรงเรียนมีแผนพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติการ ประจำปี) ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา - บุคลากรดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับมาตรฐานระบบ ประกันคุณภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5. กิจกรรมประเมินผลและรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตลอดปีการศึกษา</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดทำสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</li> <li>- ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำรายงานการประเมินผลคุณภาพภายในประจำปีการศึกษาของโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในทุกระดับที่ครอบคลุมและชัดเจน มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน มีความเป็นระบบ</li> </ul>		<p>สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- บุคลากรมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา (SAR) ของสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และน่าเชื่อถือได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในที่สามารถนำไปใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และมีความเชื่อถือได้</li> <li>- มีการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์ , แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา, มาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจน</li> <li>- มีการดำเนินการกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจนตลอดปีการศึกษา</li> <li>- มีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบ</li> </ul> <p>มีสารสนเทศระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมชัดเจนทุกมาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะครู และรายงานการประเมินผลคุณภาพภายใน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประจำปีการศึกษาของโรงเรียนที่ตรงตามมาตรฐานและเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ) Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>1.4 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว) และข้อ (2.1</b></p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องคหกรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องงานช่าง</li> <li>กิจกรรมพัฒนาเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนรู้สื่อภาพยนตร์ “PYN Edutainment Mini theater”</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของพื้นที่</li> <li>มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 10 แหล่ง</li> <li>ผู้เรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ถูกต้องชัดเจนและเป็นปัจจุบัน</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ภายใน/ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ</li> <li>ผู้เรียนและบุคลากรใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p><b>61,500</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นปัจจุบัน</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ภายใน/ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ</li> <li>ผู้เรียนและบุคลากร ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการใช้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง</li> <li>สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Digital Literacy)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สังคมออนไลน์ในทางที่สร้างสรรค์และไม่ละเมิดต่อพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าใจถึงกฎหมายพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนไม่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ขัดต่อกฎหมายพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์</li> </ul>	1,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยที่ถูกต้องและปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนเข้าใจถึงกฎหมายพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ และปฏิบัติตนที่ขัดต่อพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์</li> </ul>
.2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาระบบโภชนาการที่เหมาะสมและเพียงพอ และปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขอนามัย</li> </ul>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกต้องตาม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p><b>ข้อ .ศธ.นโยบาย รมวล)</b></p> <p><b>(2.3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรการโภชนาการให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</li> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรการตรวจสอบความสะอาด ของอุปกรณ์ในการประกอบอาหารของนักเรียนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอาหารเสริมนม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริมนมครบทุกวัน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัย</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการตามมาตรฐานของช่วงวัย</li> <li>- โรงเรียนมีระบบโภชนาการ ที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		<p>หลักโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เหมาะสมกับช่วยวัย</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย</li> <li>- โรงเรียนบ้านโป่งแยงในมีมาตรการ และระบบ โภชนาการ ที่ปลอดภัย ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย และมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรการในการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยภายในโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักของสาธารณสุข</li> <li>กิจกรรมจัดทำมาตรการการส่งต่อนักเรียนที่รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยร้ายแรง ในการเข้ารับการรักษา ณ สถานพยาบาลใกล้เคียง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 ที่ทำประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการห้องพยาบาลอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกันโรค</li> </ul>	<p><b>9,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> <li>- นักเรียนมีสมรรถภาพทาง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 4. กิจกรรมการจัดและพัฒนาห้องพยาบาล 5. กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ	ระบาดตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการป้องกันสารเสพติดสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - โรงเรียนมีการส่งต่อนักเรียนเข้ารับการรักษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพและทันเวลาที่ - โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศสุขภาพอนามัยของนักเรียนที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน - นักเรียนได้รับการป้องกันโรคระบาดตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้รับการป้องกันสารเสพติดสำหรับนักเรียนอย่างเหมาะสม		ภายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดูแล ฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน - นักเรียนได้ใช้บริการห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและยังเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขพลศึกษา
.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (2.5 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบวัดผล และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระเบียบและข้อมูลสารสนเทศการวัดผลและประเมินผลอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 100 มีระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล และข้อมูลสารสนเทศการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ครบทุกระดับชั้น - ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักสูตรฯ ครบทุกระดับชั้น	<b>3,000</b>	- พัฒนาระเบียบและข้อมูลสารสนเทศการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเป็นระบบระเบียบ - พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ได้คู่มือการวัดผล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	<p>- ครูร้อยละ 100 มีแบบทดสอบสำหรับการทดสอบการเรียนรู้ในระดับต่างๆ อย่างครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรฯ ครบทุกระดับชั้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผล และข้อมูลสารสนเทศการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับหลักสูตรฯ และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>- โรงเรียนมีแบบทดสอบสำหรับการทดสอบการเรียนรู้ในระดับต่างๆ อย่างครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรฯ และศักยภาพของผู้เรียน</p>		<p>ประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ การทดสอบการเรียนรู้ในระดับต่างๆ</p> <p>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นักเรียน ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัด</p>
โรงเรียน 1 อำเภอ 1 .4 คุณภาพ (2.2 ข้อ .ศร.นโยบาย รมว)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการสนับสนุนและพัฒนาโครงการกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีการร่วมกิจกรรม/ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	1,000	<p>- หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียน ชุมชนเกิดความพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมการดำเนินงานโครงการด้านยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ(โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล/ครูรัก(ษ์)ถิ่น</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์อย่างน้อย 10 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้ร่วมงานกับ หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชาหรือหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วม ประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียน และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาควิชา ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>พอใจ ภาควิชา ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>
<p>.5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (2.6 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานช่าง</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานประดิษฐ์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพคหกรรม</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพงานเกษตร</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพนวดแผนไทย</p> <p>6. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>7. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการ</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะ</p>	<p>17,000</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะการทำงานจากการที่ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์ จากกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาการอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		วิชาการ อย่างถูกต้องและเหมาะสม - นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สุจริต		ประกอบอาชีพที่สุจริต
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการปฏิบัติทางการเกษตร ที่ปลอดภัยตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมการเพาะปลูกแบบพอเพียง 2. กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ 3. กิจกรรมปลูกผักส่งรัก	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพทาง การเกษตร และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติการ ทางการเกษตรปลอดภัย ตามวิถีเศรษฐกิจ พอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพทางการเกษตร และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติการทางการเกษตร ปลอดภัย ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	37,000	- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน

