



โรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 96 หมู่ 2 ต.โป่งแยง อ.แม่อริม จ.เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 0837621909



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปณตัทธ์ ปวงคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ



โทรศัพท์ 0837621909

Email Address : Pannatath2517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 289 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชนเมือง
 - 2) บุคลากรเป็นวัยกำลังเริ่มทำงาน
 - 3) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ มีสภาพเก่า ต้องปรับปรุงพัฒนา
 - 2) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - 3) บุคลากร มีน้อย ไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคาร สถานที่ มีสภาพเก่า สายไฟฟ้าเก่าใช้นาน
 2. ที่ตั้งของโรงเรียนเป็น ที่ธรณีสงฆ์ อยู่ในวัด มีการใช้พื้นที่หลายหน่วยงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ไฟฟ้า
 2. ทำข้อตกลง การใช้พื้นที่ ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรมีน้อยไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด กับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรร จำนวนข้าราชการครูให้ตามเกณฑ์
 2. จัดอบรมเพิ่มความรู้ให้แก่ข้าราชการครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่ม ที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานในชุมชน
2.วัสดุ ครุภัณฑ์ มีไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียน ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
2. จัดสรร คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณที่ใช้มีน้อย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
ค่าสาธารณูปโภค ไม่ควรอยู่ในงบรายหัว ควรจัดสรรเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันภาษาไทย 4. วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ทุกคน มีความภูมิใจ 2. ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี 3. ทศนคติที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ	2,500	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ทุกคน มีความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับ ดี 2. ทศนคติที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับดี		เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมดนตรีและวัฒนธรรมพื้นบ้าน กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 80 ได้ฝึกฝนทักษะการดำเนินงานจากกิจกรรมส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านศิลปะดนตรีพื้นบ้านและขั้นตอนการผลิตสินค้าแปรรูปจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนรักและหวงแหนภูมิปัญญาของท้องถิ่น ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	8,300	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าในศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการเรียนรู้และทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการผลิตให้ผู้อื่นทราบ อย่างถูกต้อง 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ดีขึ้น		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าในศิลปะและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนเกิดพัฒนาการใน การเรียนรู้และทักษะที่ได้ไป ประกอบอาชีพเสริมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ	25,000	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2.โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ ขึ้นไปได้ เข้า 90 ร่วมกิจกรรมและรับการส่งเสริมปลูกฝังการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ภาษาไทย 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 2. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมลูกเสือสามัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี 2. ทศนคติที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจในคุณธรรม 	42,000	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี 2. ทศนคติที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี		คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ประถม) 1. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมขานเสียงเขียนงาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	51,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 30 นักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 100% 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100% 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 100% 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท 100% 5. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ พื้นฐานด้านประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 	3,000	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100 มีความเข้าใจ และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100 มีความและทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้ถูกต้อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ แบบฝึก และอุปกรณ์การเรียนรู้	5,000	1. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับพัฒนา นักเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีสื่อ แบบฝึก และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่เหมาะสมและเพียงพอในการใช้ ประกอบการเรียนรู้ในวิชา ภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษอย่างเต็มตาม ศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข</p>		<p>การเรียนรู้ และเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม ตามศักยภาพ สามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ย้อนกลับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>25,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการได้อย่างเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถ ดำเนินงานบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมี การนิเทศภายในอย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง 3. ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนและสามารถ นิเทศภายในได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการประกัน คุณภาพทางการศึกษาและพัฒนา คุณภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน สพฐ. 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการ ตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้สอดคล้อง เจตนารมณ์ ตามสาระบัญญัติ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็น หลักประกันความมั่นใจให้กับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการ	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งลูกหลานมาเข้าเรียนโรงเรียน แห่งนี้		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห่างไกลจากปัญหา เสพติด 100% 2. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 100% 3. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามก อนาจาร 100% 4. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาท 100% 5. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะ พื้นฐาน ด้าน ประชาธิปไตย	6,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง พระเกียรติ ร้อยละ 100 มีความ ความเข้าใจ และได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง พระเกียรติ ร้อยละ 100 มีความ และทัศนคติที่ดีต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 100 ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของ ตนเอง เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถ ปกป้องตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะ วิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาท 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของ ตนเองตามกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียนได้ถูกต้อง		1. โรงเรียนปลอดภัยจาก ปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุ ทะเลาะวิวาท
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการและงาน สถาบัน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานสารบรรณของ โรงเรียนมีความถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน	40,000	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานสารบรรณของ โรงเรียนมีความถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. งานทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บงานธุรการได้อย่างเป็นระเบียบและข้อมูลในแต่ละงานเป็นปัจจุบัน 2. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ		2.งานทะเบียนต่างๆ ของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บงานธุรการได้อย่างเป็นระเบียบและข้อมูลในแต่ละงานเป็นปัจจุบัน 2. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการส่งเสริมปลูกฝังการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย	1,000	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและทักษะการคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในกิจกรรมเลขคี่ค เลิก และผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นตามจุดเน้นในระดับชั้นเพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม อย.น้อย 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมยาสามัญประจำโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติทุกคนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ 2. บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	5,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติทุกคนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรม สุขภาพ 2. บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพ สุขใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพ สุขใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี	500	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ทักษะที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจ ในคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ใน ระดับดี</p>		<p>อันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ทักษะที่ดีของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิม พระเกียรติ มีความพึงพอใจ ในคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนนำร่อง พื้นที่นวัตกรรม 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรม 3. กิจกรรมการเรียนรู้ "ศิลป์บำบัด" 4. กิจกรรมนำเสนอผลงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่ นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 12 คน 2. ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้าง แนวคิด เสริมสร้างทัศนคติ ตลอดจนการนำมาพัฒนาต่อยอด การขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการ 	<p>100,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	<p>เรียนรู้ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรตินำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้ประยุกต์และพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดโป่งแยง เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ 80 ได้ฝึกฝนทักษะการดำเนินงานจากกิจกรรมส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านศิลปะดนตรีพื้นบ้านและขั้นตอน</p>	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การผลิตสินค้าแปรรูปจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้เรียนรักและหวงแหนภูมิปัญญาของท้องถิ่น 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการผลิตให้ผู้อื่นทราบอย่างถูกต้อง 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนวัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ

