



โรงเรียนบ้านกองแหะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ 151 หมู่ 4 ตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 082 - 1833125 / 084 - 8043455



Website :

https://www.facebook.com/KonghaeSchool?locale=th_TH

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1050130423



konghae@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกัลยารัตน์ กริไกรนุช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองแหะ



โทรศัพท์ ...082 - 1833125.....

Email Address.....konghae@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 152 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 8 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) มีสภาพแวดล้อมภายในที่เหมาะสมต่อผู้เรียน
 - 3) มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
 - 2) พัฒนาค่าคะแนน O – Net, NT, RT ให้เพิ่มสูงขึ้น
 - 3) พัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โต้ะ - แก้อี้ มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูและบุคลากรไม่เพียงพอ ขาดแคลนภารโรง

แนวทางแก้ไข ขอ งบจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 2

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปีงบประมาณที่ผ่านมา ไม่มีการสรุปผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข สํารวจสภาพปัญหา รวมทั้งประชุมวางแผน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการตาม
แผนปฏิบัติการล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้พอดี ให้ทันตามปฏิทินก่อนเปิด
ภาคเรียนเพื่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการ
บริหารงานเตรียมไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกองแหะ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม 1. สร้างเสริมความเป็นไทยรักชาติศาสน์ กษัตริ์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข	ปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ และใช้ชีวิต อย่างพอเพียง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	11,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ และใช้ชีวิต อย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่ โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมอยู่ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>		

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 วันพระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน 	<p>10,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี
--	---	---	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ สู่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมสู่การเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>16,000</p>	<p>1.นักเรียนและครูทุกคนได้ใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1.กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อนุบาล 2-3</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาที่ เหมาะสมกับวัย 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>	<p>4,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาที่ เหมาะสมกับวัย 2.ผู้เรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมกับวัย 3.ผู้เรียนมีจิตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		4. ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคัดอ่าน-เขียนคล่อง 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็น 2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหการอ่าน การเขียน คิดเปน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน 4. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง เชิงคุณภาพ	10,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นอยู่ในระดับดี 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหการอ่าน การเขียนคิดเป็นอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของ แต่ละชั้นเรียนได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหการอ่าน การเขียน 3. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจใฝ่รู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์ได้	40,000	1. นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2.กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3.กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	39,000	1 นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ 2 นักเรียนสามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการเข้าสังคมได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>		<p>3 นักเรียนเป็นแบบอย่างของเยาวชนในการปฏิบัติตนที่ดี</p> <p>4 บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรม : คัดกรอง นักเรียน 2.กิจกรรม : จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล 3.กิจกรรม : จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการ อ่าน การเขียน คิดคำนวณนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 4.กิจกรรม : จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนเรียนรวม 5.กิจกรรม : พัฒนาความสามารถพิเศษและ ทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม 6.กิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการ งานเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากการใช้แบบฝึก ทักษะการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองโดยครูที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการคัดกรอง หรือแพทย์ 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 90 ได้พัฒนาความสามารถพิเศษและ ทักษะด้านวิชาชีพ 4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้ พัฒนาการอ่าน การเขียน คิดคำนวณจาก การใช้แบบฝึกทักษะ 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการคัดกรองโดยครูที่ผ่านการอบรม หลักสูตรการคัดกรอง หรือแพทย์</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การคำนวณดีขึ้น 2. ครูมี การจัดทำแผน การ จัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาความสามารถพิเศษและ ทักษะด้านอาชีพ 4. โรงเรียนมี สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของ นักเรียนเรียนรวม 5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของงาน เรียนรวม</p>
----------------------------------	--	--	--------------	--

		<p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการปฐมวัย 1. กิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่ เล็ก 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้สัมผัสทั้ง 5 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ 7. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	5,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่ - เล็ก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร 4. ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ 5. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ 6. ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ 7. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

	<p>ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย ชื่อโครงการ/กิจกรรมสร้างสุขประพฤตินักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรม D.A.R.E 2. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ขึ้นไป 2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E. <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนสามารถสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E. 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 2. ชุมชนให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือและสอดส่องความปลอดภัยในโรงเรียน 3. ผู้เรียนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในชีวิตประจำวันจากการอบรม D.A.R.E.
--	---	--	--------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางาน แนะแนวเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา ให้เหมาะสมกับตนเอง 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	4,000	1. นักเรียนได้ศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมี ปัญหาได้รับคำปรึกษาจากครูที่ ปรึกษา ครูแนะแนว 3. ครูแนะแนวมีข้อมูล สามารถ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ ประสบปัญหาได้ ได้ทะเบียน ประวัติ สามารถติดตามหรือ ติดต่อ ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รับรู้ข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา ที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถานการศึกษาให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน(ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง, การแนะแนวศึกษาต่อ, มอบทุนการศึกษา, ประกันอุบัติเหตุ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมทุกคน ครู ร้อยละ 100 ทุกคนมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ครูมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ครูมีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน 2.ครูสามารถใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน 3.ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและบุคลากร มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะตามวิชาวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่ได้รับ รางวัล	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากผู้อำนวยการ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรักในอาชีพ	500	1.ครูมีความภูมิใจและรักใน อาชีพครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายต่อต้านการทุจริต 1. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ100 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news	เชิงปริมาณ 1.ภาคีเครือข่ายร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news เชิงคุณภาพ ภาคีเครือข่ายได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news	-	1.ภาคีเครือข่ายได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ออนไลน์ e-news
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้ทันสมัย 2. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องสมุดครบทุกคน	10,000	1.นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคน 2.นักเรียนแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1.กิจกรรมแปร่งฟัน 2.กิจกรรมก้าวทันโลก 3.กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ 4.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 5.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา (ระดับ โรงเรียน เครือข่ายและอำเภอ)	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ 1 ครั้ง / ปี 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 3.ผู้เรียนร้อยละ 100 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย	10,000	1.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2.การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อโรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง 3.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีความรู้ในการดูแล สุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติ จนเกิดผลดีต่อตนเองและ ครอบครัว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์ผสมผสานบนพื้นที่สูง 1.กิจกรรมปลูกมะระหวาน 2.กิจกรรมปลูกอินทรี 3.กิจกรรมปลูกไม้ผล 4.กิจกรรมทำน้ำยากันยุงสมุนไพร 5.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร 6.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 7.กิจกรรมเลี้ยงไข่ไก่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	7,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักเกษตรอินทรีย์ผสมผสาน ได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการ ปฏิบัติการเกษตรอินทรีย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8.กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน	3.นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง		ผสมผสานและ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย