



โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ถนนแมริม – สะเมิง ตำบลแม่แรม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 053-044289



Website : -



EMAIL: tptoongpong@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประจัน จอมแปง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง



โทรศัพท์ : 087-1757827

Email Address : tptoongpong@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 305 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรส่งเสริมอาชีพสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
 - 2) โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมได้รับการสนับสนุนงบประมาณและบุคลากร จากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8
 - 4) นักเรียนมีความหลากหลายทางชนเผ่า สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการอ่านออกเขียนได้ ทักษะการคิด คำนวณ และ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 2) พัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยง (Risk) เพื่อควบคุมให้มีความเสี่ยงในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายงานของ โรงเรียนให้น้อยที่สุด
 - 3) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป **ปัญหา** โรงเรียนมีข้อจำกัดของทรัพยากรและอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงทำให้ไม่สามารถเปิดชั้นเรียนเพิ่มได้ตาม ความต้องการของชุมชน นอกจากนี้การไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการทำให้การดำเนินงาน ด้านเอกสารไม่เป็นระบบ และมีความล่าช้า ส่งผลเสียต่อการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนสถานที่บางส่วนให้เหมาะสมกับกิจกรรม ดำเนินการจัดหางบประมาณ ระดม ทรัพยากร เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงประสานต้นสังกัดเพื่อจัดหา เจ้าหน้าที่ธุรการ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และการจัดการ
ฝึกอบรมไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ยึดหลักการบุคลากรเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีกระบวนการพัฒนาที่ต่อเนื่อง
ดำเนินการเป็นระบบ วางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ซึ่งจะส่งผลให้การ
พัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างแท้จริง

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย บางเรื่องขาดความชัดเจน
หรือสร้างการรับรู้ไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนขาดความ
ต่อเนื่องมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการ นอกจากนี้ผู้ปกครองของนักเรียน
ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีข้อจำกัด
ทางด้านเศรษฐกิจทำให้บางส่วนไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาของนักเรียน

แนวทางแก้ไข บริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ความสำคัญต่อความต้องการของชุมชน
และบริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ ติดตามข่าวสารข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ สร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยน
การบริหารงานวิชาการ สร้างความเข้าใจ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
ตระหนักความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** บุคลากรส่วนใหญ่ยังมีความรู้ในด้านการบริหารงบประมาณที่
น้อยเกินไป ทำให้ในการปฏิบัติงานตามโครงการยังไม่เป็นไปในแนวทาง
เดียวกัน รวมถึงโรงเรียนมีการกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการ แต่
ในทางปฏิบัติจะไม่ครอบคลุมตามโครงการในแผนปฏิบัติการทั้งหมด

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดอบรมเรื่องของการบริหารงบประมาณ รวมไปถึงเรื่องการปฏิบัติให้
ถูกต้องตามกฎระเบียบที่ออกมาควบคุมการปฏิบัติงานด้วย และมีการกำหนดแผนงาน และโครงการที่
ครอบคลุม ชัดเจนตามแผนปฏิบัติการที่สามารถทำได้ทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง 305 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งทุกคน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	5,000.- บาท	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมพี่สอนน้องตามจิตอาสา 4. กิจกรรมฝึกฝนการทำความเคารพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. คณะครูร้อยละ 100 ได้ร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ในเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกตามวิธีประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีประพฤติตนตามระบอบระเบียบ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	25,000.- บาท	1. นักเรียนมีสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีของประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระบอบระเบียบของกลุ่มได้ดี นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมประเมินและทบทวนหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมติดตามการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	6,000.- บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสังคมในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมนิทรรศการหนังสือน่าอ่าน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมประกวดบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 92 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 92 สนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	10,000.- บาท	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากการอ่าน นำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนร้อยละ 91 ความสามารถ และทักษะการอ่านสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน เห็นความสำคัญ และตระหนักถึงการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนถึงสามารถแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเองได้		ดำเนินชีวิต ตลอดจนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมประเมินความรู้วิชาพิเศษ 3. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100 ได้รับการสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตร 2. ลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ในสภาพจริง และได้รับการเรียนรู้วิชา	30,000.- บาท	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ถูกต้องตามกระบวนการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าใจรู้จักวิธีการและปฏิบัติตน ในการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น รักหมั่นคณะ และมีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พิเศษตามหลักสูตรตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคัดกรอง 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล 3. กิจกรรมวันวิชาการ 4. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด 	10,000.- บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาทางด้านการเรียน 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะการอ่าน และการเขียนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวิชาการเนื่องในวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กิจกรรมรักษ์เชียงใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ ตามความสนใจและความถนัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 	35,000.- บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ และแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ตามความสนใจและความถนัด นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน และแสดงศักยภาพทางด้านทักษะทางวิชาการ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสม โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว” 	5,000.- บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข</p> <p>4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและ สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มี ความรู้ เกี่ยวกับโทษ พิษภัย ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับ สิ่งเสพติด และอบายมุข</p> <p>3. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งร้อยละ 100 มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและ จิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง รู้จัก ป้องกันตนเอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุข</p>		<p>ยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมี ส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ไม่ให้ยาเสพติดและอบายมุขเข้ามา แพร่ระบาดในโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบเสริมสร้างความ ปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพตาม มาตรการความปลอดภัยและบริบท ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง มีคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย ขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาวอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการให้ความดูแลจัดทำแผนช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ	15,000.- บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	นักเรียน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 8. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 9. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 10. กิจกรรมแนะแนว 11. กิจกรรมส่งนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือพบผู้เชี่ยวชาญและติดตามผล	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ระบบ และมีคุณภาพ		และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา และนำ	40,000.- บาท	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และประชุมเชิงปฏิบัติการมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ/หน่วย ประสพการณ์ได้</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>		<p>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000.- บาท	1. กระบวนการบริหารและการ ดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระการ ทำงานที่ซ้ำซ้อนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 95 ดำเนินงานได้สำเร็จลุล่วงตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Learning) 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ป.ป.ช. สพฐ. 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี กระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม และป้องกันการทุจริต 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบ ของทางราชการ และ จรรยาบรรณวิชาชีพร้อยละ 100 3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะ 5 ประการของ		1. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม และป้องกันการ ทุจริต 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียน สุจริตอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม และป้องกันการทุจริตระดับดี 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีอยู่ในระดับดี โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของโรงเรียน 3. กิจกรรมผลานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกร้อยละ 85 มี สัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนร่วมมือ พัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกร้อยละ 85 ได้รับทราบการดำเนินงานและจัด กิจกรรมของโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกทราบถึงการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ความ ร่วมมือ และมีความพึงพอใจต่อ	2,000.- บาท	1. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกมีความเชื่อมั่น ในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนและ ประชาชนในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกด้าน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการให้ความจัดทำแผน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและรู้จัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	15,000.- บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ครูประจำชั้น บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>4. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>10. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>11. กิจกรรมส่งนักเรียนที่ยากต่อการ ช่วยเหลือพบผู้เชี่ยวชาญและติดตาม ผล</p>	<p>2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ ระบบ และมีคุณภาพ</p>		<p>หน่วยงานและองค์กรภายนอกมี ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรส่งเสริมอาชีพ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลวิทยากรท้องถิ่น 4. กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำร้อยละ 70 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

