



โรงเรียนบ้านปางไฮ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 151 หมู่ 4 ตำบลแม่แรม อำเภอแม่แรม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพชรพล ศิริอังก์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางไฮ



โทรศัพท์ 095-1952328

Email Address: photcharaphol2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 126 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมสมรรถนะเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียน ห้องเรียน ไม่เพียงพอ
 - 2) อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ และมีไม่เพียงพอ
 - 3) ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน อาคารประกอบและอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม ทั้งการเรียนในอาคารและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนเวียนในรายวิชาที่ขาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนมีหลากหลายเชื้อชาติ พูดภาษาไทยไม่ชัด ทำให้เขียนไม่ถูก

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมที่เน้นฝึกการใช้ภาษาไทย มีการประเมิน การอ่าน การเขียน ทุกเดือน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มีการจัดเก็บพัสดุ เป็นหมวดหมู่ เนื่องจากอาคารเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดเก็บพัสดุตามอาคารเรียน และโรงอาหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางไฮ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของ วันแม่แห่งชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000 3,000	1. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงความ จงรักภักดีและได้รับความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมาของวันแม่ แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ 2. นักเรียนมีความเข้าใจ เกิดการ เรียนรู้ และสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรม การส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ครูและ บุคลากร ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนเอง และผู้อื่น	6,500 1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การเป็น ผู้นำ และผู้ตามที่ดี เคารพใน สิทธิของตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม ปรับพื้นฐานทางวิชาการ 2. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ฐานสมรรถนะ 5 ฐาน)	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	6,500	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคิดแก้ปัญหาเป็น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม พัฒนาการอ่านและการคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคิด คำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	10,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคิด คำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านปางไฮ	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมทักษะศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	20,000	นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมทักษะศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มจะบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มจะบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและทำสื่อ/นวัตกรรม	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณดีขึ้น	6,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ	10,000	นักเรียนสามารถแสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ และพัฒนาต่อยอดตนเองในระดับชั้นสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรม ให้ความรู้และภัยของสารเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาปลอดภัยจากปัญหาเสพยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	5,000	สถานศึกษามีความปลอดภัยจากปัญหาเสพยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรม การป้องกันและแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ : นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือ ทั้งทางด้านการเรียน สุขภาพ และสังคม	1,000	นักเรียนสามารถปรับตัว มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 1. กิจกรรม ส่งเสริมครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เข้ารับการพัฒนิตนเองทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านปางไฮ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มพูนความรู้	12,000	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มพูนความรู้ สามารถนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศเพื่อการพัฒนา	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านปางไฮ จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	17,500	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีผลงานการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้าน ปางไฮ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาที่ดี มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา มีความพร้อมในการ รับการประเมินจากภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อรองรับการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรม สถานักเรียน	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้การ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	1,000	นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ : มีการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้กับ ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆ ทราบ	25,500	โรงเรียนมีระบบงาน ประชาสัมพันธ์ที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้กับชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆ ทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ ICT และ DLTV เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และ DLTV ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ :นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมและ การจัดการเรียนรู้ได้	5,750	นักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในกิจกรรมและการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย 1. กิจกรรม การดูแลร่างกาย และการ รักษาความสะอาด 2. กิจกรรม 5 ส. 3. กิจกรรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันตัวเองจากโรคไวรัสโคโรนา 2019	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ :นักเรียนทุกคนได้รู้จัก การดูแลสุขภาพของตนเองทั้งภายใน และภายนอก รู้จักการป้องกันตนเอง จากโรคระบาดต่างๆ มีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีจิต สังคม	3,000	นักเรียนทุกคนสามารถดูแล สุขภาพของตนเองทั้งภายใน และภายนอก สามารถป้องกัน ตนเองจากโรคระบาดต่างๆ มี สุขภาพและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ออมทรัพย์ในโรงเรียน 1. กิจกรรม ออมเงินของนักเรียน	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ:นักเรียนรู้จักการออมเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด เกิดทักษะการ วางแผนการใช้จ่ายเงิน	-	นักเรียนรู้จักการออมเงิน ใช้ จ่ายอย่างประหยัด มีการวางแผนการ ใช้จ่ายเงิน มีระเบียบวินัย ในการใช้จ่าย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียน ของนักเรียน	เชิงปริมาณ :นักเรียนบ้านปางไฮ ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	13,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไป ตามที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ฐานสมรรถนะ 5 ฐาน)	เชิงคุณภาพ :นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

