



โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2



ที่ตั้ง : 88 หมู่ที่ 7 ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 093-2353644



Website :

[https://](https://www.facebook.com/www.cmlu2.ac.th) <https://www.facebook.com/www.cmlu2.ac.th>



EMAIL:

Jaomae.2maerim@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

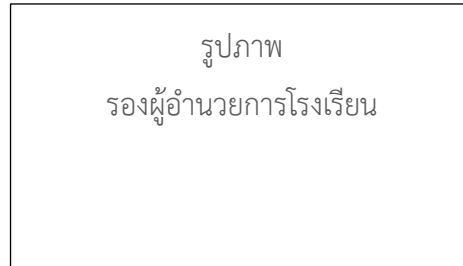
ชื่อ-สกุล นายอวยวัฒน์ รัศมีศรีจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2



โทรศัพท์ 093-2353644

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 290 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้ปลอดภัยและทั่วถึง
 - 2) นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการกับหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลาย
 - 3) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้าง การบริหาร ทั้งด้านบริหารวิชาการ บริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
2) นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารการคิดคำนวณการสร้างนวัตกรรม
3) บุคลากรครูและผู้บริหาร มีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ยังขาดประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบข้อมูล สารสนเทศ ระบบการวางแผนการดำเนินการตามแผนและการติดตามประเมินผล

แนวทางแก้ไข ประชุมทำความเข้าใจและวางแผนการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ตามแผนและการติดตามประเมินผล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครูและผู้บริหาร มีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก

แนวทางแก้ไข พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ และใช้เครือข่ายเป็นฐานในการบริหารจัดการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

แนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยเครือข่ายทางวิชาการที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ
ด้านงานบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานบริหารงบประมาณ

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนรักและเห็นคุณค่าในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2,500	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าและเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนรักและเห็นคุณค่าในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมทำเวรเขตสีพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในตัวเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเสียสละ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตัวเอง 2. นักเรียนรู้จักหลักการประชาธิปไตย	6,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนใช้หลักประชาธิปไตยทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ละสื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ 3. กิจกรรมวิชาการเนื่องในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนมีการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย	87,500	1.ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ 2.ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมประลองความแจ่มใคร่แห่งเปิดพจนานุกรม 3. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2.นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกการอ่าน 3.นักเรียนร้อยละ80เกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	4,500	1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีเรียนรู้ด้วยตนเองและมีประสิทธิภาพในการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมี ทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬา และกิจกรรม ชุมนุม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมชุมนุม 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง 4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดอาชีพใน อนาคตได้	54,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมาก ขึ้น รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด อาชีพในอนาคตได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการคัดกรอง นักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและติดตาม นักเรียนที่มีปัญหา 3. กิจกรรมการช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม พิเศษ เชิงคุณภาพ	4,000	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคนในระดับดีมาก		ความต้องการพิเศษได้รับการ ดูแลเอาใจใส่และได้เรียน ร่วมกับนักเรียนปกติ นอกจากนั้นยังมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยง อบายมุขต่าง ๆ ครูสามารถ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน และส่งต่อตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ชั้น ป. 1 – 3 - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ RT ชั้นป.1 - กิจกรรมสนุกคิด พิชิตข้อสอบ NT ชั้นป.3 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ชั้น ป. 4 – 6 - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ O-NET ชั้นป.6 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กพิเศษ เรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 3 3.ครูร้อยละ 100 จัดทำคลังข้อสอบและนำ ข้อสอบในปีที่ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมาย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นปีที่ 1 ,3 ,6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นตาม เป้าหมาย 3. ครูทุกคนมีการจัดทำคลัง ข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 3.ครูทุกคนจัดทำคลังข้อสอบและนำข้อสอบในปีที่ผ่านมาใช้ในการเรียนการสอน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและติดตามนักเรียนที่มีปัญหา 3. กิจกรรมการช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคนในระดับดีมาก	4,000	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ นอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ครูสามารถป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน และส่งต่อตามระบบการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำหลักสูตร แผนการสอน ระดับปฐมวัย กิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรม กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80.00 ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านร่างกาย ร้อยละ 80.00 ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ 80.00 ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านสังคม ร้อยละ 75.00 ของนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีทางด้านสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 75 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมง/ปี <p>เชิงคุณภาพ</p>	13,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ 2.ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 20ชั่วโมง/คน/ปี 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ 1.ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ 2.ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน	13,000	1.ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อย ละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้น คุณลักษณะ	2500	1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตตาม จุดเน้นคุณลักษณะ 2. ผู้เรียน มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริตตามจุดเน้นคุณลักษณะ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริม สืบสาน นานาชาติไทย และการแสดงพื้นบ้าน 1. กิจกรรมดำเนินการตามโครงการโดยจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น เครื่องประดับ ชุดการแสดง เป็นต้น 2. กิจกรรมส่งเสริม สืบสาน นานาชาติไทย และการแสดงพื้นบ้านในโอกาสต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะด้านการแสดงออกทางนานาชาติไทย การแสดงพื้นบ้าน และสามารถนำมาใช้ในการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของ	4,000	1. นักเรียน ได้ได้ฝึกทักษะด้านการแสดงออกทางนานาชาติไทย การแสดงพื้นบ้าน และสามารถนำมาใช้ในการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชนได้ 2. นักเรียน มีใจรักในการแสดง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นของตนเองดี</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและพื้นที่บ้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงพื้นบ้าน และสามารถนำมาใช้ในการแสดงทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชนได้</p> <p>2.นักเรียน มีใจรักในการแสดง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นของตนเองดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและพื้นที่บ้าน</p>		<p>ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่นของตนเองดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและพื้นที่บ้าน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและDLTV กิจกรรมนักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงห้องพยาบาล กิจกรรมกิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมการอบรมโครงการหลักประกันกองทุนสุขภาพเทศบาลตำบลแม่แรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีอยู่เสมอ นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดีอยู่เสมอ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคต่างๆ		3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคต่างๆ ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรมการปักผ้ามัดย้อม	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียน มีพื้นฐานความพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>2. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 3. กิจกรรมชาสมุนไพร 4. กิจกรรมกาแฟสร้างอาชีพ</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้เสริม เมื่อจบการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ 2.ครูมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p>		<p>การประกอบอาชีพสุจริตสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง โดยการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสามารถทางด้านทักษะด้านอาชีพ ทำให้เกิดมีรายได้เสริม และเมื่อจบการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ 2. ครูได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

