



# โรงเรียนบ้านแม่สา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 50 หมู่ 4 ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 053 - 298447



Website : <https://www.banmaesa.ac.th/>



E-mail : [banmaesa@gmail.com](mailto:banmaesa@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

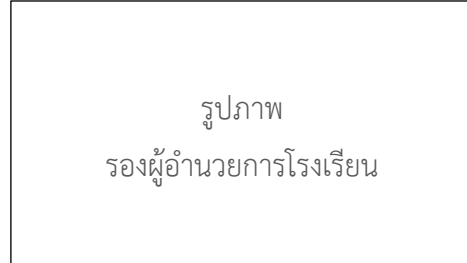
นายธีรยุทธ บุญจริง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สา



โทรศัพท์ : 081-8821487

Email Address : [t.yut2507@gmail.com](mailto:t.yut2507@gmail.com)

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 200 คน

\* ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน <u>1</u> คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน <u>-</u> คน  |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน <u>14</u> คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน <u>-</u> คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน <u>1</u> คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน <u>2</u> คน       |                    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน <u>1</u> คน  |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน <u>1</u> คน  |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน <u>-</u> คน  |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน <u>-</u> คน  |

\* ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการวิเคราะห์จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน ให้สอดคล้องกับของสำนักงานเขตพื้นที่และของ สพฐ.
  - 2) จัดทำโครงการโดยยึดหลักของการคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
  - 3) จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่ และของ สพฐ.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดทำแผนเชิงรุก โดยมีการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อการมีส่วนร่วมในการทำโครงการและกิจกรรมจากองค์กรภายนอก
  - 2) ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรต้นสังกัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำโครงการ และกิจกรรม
  - 3) เพิ่มโครงการ และกิจกรรม ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน โดยการบูรณาการเข้ากับโครงการ และกิจกรรม ที่มี เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม และงบประมาณที่ต้องใช้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป ปัญหา** บุคลากรชายมีน้อย บางครั้งอาจทำให้การแก้ปัญหาต่างๆ ได้ช้าลง และขาดประสบการณ์ในการทำงานบางด้าน จึงทำให้งานที่รับผิดชอบอาจล่าช้า ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร.....

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและจัดเรียนลำดับความสำคัญของงาน รวมถึงการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระงานบางอย่าง.....

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** มีบุคลากรจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อหน้าที่ บุคลากรบางคนรับผิดชอบหลายด้าน และมีความรู้ความสามารถไม่ตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้งานบางครั้งอาจไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร.....

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ จัดการอบรมการหาความรู้เพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของงาน.....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา...คาบสอน และเวลาเรียนเกินหลักสูตร บุคลากรที่สอนสอนไม่ตรงกับวิชาเอก มีจำนวนคาบสอนมาก.....

**แนวทางแก้ไข** จัดชั่วโมงการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อลดภาระจำนวนชั่วโมงการสอนของครูและนักเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการหาความรู้เกี่ยวกับการสอนเพื่อให้ทันสมัยและเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และเกิดประโยชน์สูงสุด.....

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา...งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีปริมาณจำกัด แต่ค่าใช้จ่ายต่างๆ สูงขึ้นตามภาวะเศรษฐกิจ ทำให้งบประมาณในการจัดสรรลงไปโครงการต่างๆ ลดลง.....

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณตามที่ได้รับ โดยยึดหลักความสำคัญ และพอเพียง ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ลดรวม รวบ กิจกรรมที่คล้ายกันเข้าด้วยกัน เพื่อการใช้งบประมาณที่คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านแม่สลา.....

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ <u>การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีมาก <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	7,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร 2. นักเรียนดำรงชีวิตได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ... <u>ส่งเสริมคุณธรรม.....</u> 1. กิจกรรม... <u>ค่ายคุณธรรม</u> 2. กิจกรรม... <u>โรงเรียนวิถีพุทธ</u> 3. กิจกรรม... <u>วันสำคัญ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีมาก	39,500	1. นักเรียนนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ได้ 2. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีมารยาท และมีความเป็นอยู่พอเพียง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาการเรียนคณิตศาสตร์ฯ....</u> 1. กิจกรรม... <u>การศึกษาชั้นเรียน</u> 2. กิจกรรม... <u>การจัดการสอนแบบ...Open Approach.....</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนระดับประถมศึกษา มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะการคิดระดับดีมาก	22,000	1. นักเรียนนำแนวคิดไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูนำนวัตกรรมมาใช้จัดกิจกรรมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ... <u>ห้องสมุดมีชีวิต.....</u> 1. กิจกรรม... <u>ส่งเสริมการอ่าน</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถบันทึกการอ่านได้ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถนำนิสัยรักการอ่านไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้	5,500	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านและแสวงหาความรู้ได้ 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ... <b>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> ... 1. กิจกรรม... <b>ชุมนุม</b> ... 2. กิจกรรม... <b>ศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 3. กิจกรรม... <b>ลูกเสือ – เนตรนารี</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้และนำไปใช้ได้	76,790	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ... <b>การจัดการศึกษาเด็กพิเศษ</b> ...	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้พัฒนาตามศักยภาพตนเอง	-	- นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และนำไปปรับใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ... <b>พัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</b> ... 1. กิจกรรม... <b>ทักษะวิชาการ</b> ... 2. กิจกรรม... <b>เตรียมสอบระดับชาติ</b> ...	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพตนเอง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ... <b>พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์</b> ... 1. กิจกรรม... <b>ซ่อมแซมอาคารเรียน</b> ... ... <b>อาคาร ประกอบ</b> ... 2. กิจกรรม... <b>ปรับปรุงภูมิทัศน์</b> ...	<b>เชิงปริมาณ</b> - อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ในการใช้เพื่อการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	20,000	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สะอาด น่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ... <b>แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> ... 1. กิจกรรม... <b>เยี่ยมบ้านนักเรียน</b> ... 2. กิจกรรม... <b>แนะแนวนักเรียน</b> ...	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเอง	6,700	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ พัฒนาตนเองสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา เห็นคุณค่าของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ... <u>พัฒนาบุคลากร</u> ..... 1. กิจกรรม... <u>อบรมบุคลากร</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	25,000	- บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถนำมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ... <u>พัฒนาบุคลากร</u> ..... 1. กิจกรรม... <u>PLC</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม PLC <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ และนำมา พัฒนางาน	-	- บุคลากรได้พัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วม ร่วม PLC นำมาพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ... <u>ส่งเสริมคุณธรรม</u> ..... 1. กิจกรรม... <u>จัดทำบัญชีส่วนตัว</u> ..... 2. กิจกรรม... <u>การออมทรัพย์</u> ..... 3. กิจกรรม... <u>หารายได้เสริม</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทุกคนจัดทำบัญชีรับ-จ่าย และร่วม กิจกรรมออมทรัพย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรเห็นคุณค่าของการทำบัญชี และการออม ทรัพย์	-	- บุคลากรมีวินัยในการจัดทำบัญชี รับ-จ่าย , การออมทรัพย์ทำให้ไม่มี ปัญหาหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u>  <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ... <u>นิเทศภายใน</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการ ปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรนำข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะนำมาพัฒนางาน	-	- บุคลากรได้รับการประเมินการ ปฏิบัติงานจริง และนำมา ประกอบการพิจารณาเลื่อน เงินเดือน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ... <u>ส่งเสริมคุณธรรม</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณอย่างต่อเนื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรไม่มีพฤติกรรมกรรมการทุจริตทุกรูปแบบ	-	- บุคลากรปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ไม่มรพฤติกรรมกรรมการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ... <u>สัมพันธ์ชุมชน</u> ..... 1. กิจกรรม... <u>ร่วมกิจกรรมชุมชน</u> ... 2. กิจกรรม... <u>จดหมายข่าว</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ อย่างน้อยเดือนละครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนสามารถสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน , องค์กรเพื่อการพัฒนา การศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ... <u>ICT เพื่อการเรียนรู้</u> ... 1. กิจกรรม... <u>พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</u> .. 2. กิจกรรม... <u>พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์</u> ..	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลได้อย่างน้อย ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไป แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม	10,000	- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ และมีคุณภาพสำหรับนักเรียนใช้ ศึกษา ค้นคว้า
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ... <u>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> 1. กิจกรรม... <u>คัดกรองนักเรียน</u> ..... 2. กิจกรรม... <u>เยี่ยมบ้านนักเรียน</u> ..... 3. กิจกรรม... <u>แนะแนว</u> .....	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง , เยี่ยมบ้าน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	-	- นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง และเยี่ยมบ้านเพื่อนำข้อมูลมา ประกอบการช่วยเหลือ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ... <u>ขับเคลื่อน ศร.</u> ..... ..... <u>ด้านการศึกษา</u> ..... 1. กิจกรรม..... <u>การทำปุยหมัก</u> ..... 2. กิจกรรม..... <u>แม่สา กาแฟ</u> ..... 3. กิจกรรม..... <u>พัฒนาทักษะอาชีพ</u> ..... ..... <u>ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษา</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปหารายได้ อย่างเหมาะสม	-	- นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ด้านทักษะอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ( เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 )

โรงเรียนบ้านแม่สา