



โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ต.ริมเหนือ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-297-570



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Mulanithimharaj5school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพนันท์ ชัดเงางาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5



โทรศัพท์ 098-7500992

Email Address noppanan.ix@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในชุมชนเมือง
 - 2) บุคลากรเป็นวัยกำลังเริ่มทำงาน
 - 3) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรหน่วยงานต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ มีสภาพเก่า ต้องปรับปรุงพัฒนา
 - 2) วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - 3) บุคลากร มีน้อย ไม่ครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคาร สถานที่ มีสภาพเก่า
 2. ที่ตั้งของโรงเรียนเป็น ที่ธรณีสงฆ์ อยู่ในวัด มีการใช้พื้นที่ หลายหน่วยงาน
- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
 2. ทำข้อตกลง การใช้พื้นที่ ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรมีน้อยไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด
 2. บุคลากรส่วนใหญ่ เพิ่งบรรจุรับราชการ ไม่มีประสบการณ์ในการ
- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรร จำนวนข้าราชการครูให้ตามเกณฑ์
 2. จัดอบรมเพิ่มความรู้อให้แก่ข้าราชการครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนส่วนใหญ่เป็นกลุ่ม ที่ติดตามผู้ปกครองมาทำงานในชุมชน
2.วัสดุ ครุภัณฑ์ มีไม่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียน ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

2. จัดสรร คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ใช้มีน้อย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
ค่าสาธารณูปโภค ไม่ควรอยู่ในงบรายหัว ควรจัดสรรเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ พลังมหาราช ร่วมกันพัฒนา ใส่ใจครอบครัว ร่วมกันนิเทศ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80	15,570	1. โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน,ห้องปฏิบัติการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียน มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เหมาะสมให้ ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพและความถนัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>200,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจจากโครงการนี้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านออกการเขียนได้ คัดลายมือสวย และการคิดวิเคราะห์</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด วางทุกงาน อ่านทุกคน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ดีขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 มีพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์</p>	<p>4,500</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามมาตรฐานชั้นเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70		ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดได้ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนมีการตัดสายมือสวย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม	67,943	1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบ และ เสียสละเพื่อส่วนร่วม 		<p>เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา เด็กพิเศษ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>จัดระบบข้อมูลให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้(รายหัว)พัฒนาสื่อการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-Net NT ข้อสอบกลาง การอ่าน 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมวันสำคัญศาสนาพุทธ 7. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส 10. กิจกรรมวันลอยกระทง 11. ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 12. กิจกรรมวันปัจฉิม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียม พร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อมีงานวิจัยในชั้นเรียนและ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น อ.2 – ป.6 ให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มสำหรับเข้ารับการทดสอบ 	97,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น 2. ครูทุกคนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร 4. ครูมีวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับชาติ</p> <p>4. นักเรียนชั้น อ.1-ป.6 ได้รับการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบและวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น อ.2- ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2565</p>		<p>สอน</p> <p>5. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน</p> <p>6. มีครูครบทุกชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มสำหรับเข้ารับการทดสอบระดับชาติ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศขึ้นไป</p> <p>4. มีครูครบทุกชั้นเรียน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT/ระบบไฟฟ้า/ความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT/ระบบไฟฟ้า กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีอาคารสถานที่ ที่สะอาดและปลอดภัย เหมาะต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง</p>	158,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ทันสมัย โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ขาด เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ พลังมหाराช ร่วมกันพัฒนา ใส่ใจครอบครัว ร่วมกันนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 2. กิจกรรมใส่ใจครอบครัว 3. กิจกรรมรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมูลนิธิมหाराช 5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80 3. คณะครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมูลนิธิมหाराช 5 ได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู 3. คณะครูมูลนิธิมหाराช 5 ได้รับการ 	15,570	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว และคณะครู ร้อยละ 80 3. คณะครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ใน รูปแบบต่างๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี 2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนา ครูและผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนา ตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	10,000	โรงเรียนมีบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถและ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี 2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	10,000	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร, สวัสดิการ, สร้างขวัญกำลังใจและสร้างความสามัคคี 2. กิจกรรมอบรมด้านการเงิน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรได้เข้าการอบรมสัมมนาตามที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	10,000	โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	-			
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	-			
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร/การเปิดเผยข้อมูล OIT</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีการประเมินของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ร้อยละ 100</p> <p>2. มีการประเมินของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) ร้อยละ 100</p> <p>3. มีการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>มีระบบ ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ให้เป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบ</p>	2,000	โรงเรียน มีระบบ สารสนเทศ ที่มี ประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และ ผู้รับบริการพึงพอใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน</p>	7,500	<p>1. คณะกรรมการสถาน ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>2. นักเรียน และ</p>

	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมระดมทรัพยากร	โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5 ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 4. กิจกรรม อย.น้อย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4,000	1. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

		<p>มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 		<p>มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก และมีความตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม และความรักความสามัคคี 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริมอาชีพ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักวิธีการคัดแยกขยะ และจัดเก็บอย่างถูกวิธีนักเรียน รู้จักวิธีการคัดแยกขยะและจัดเก็บอย่างถูกวิธี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้หลักดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักพึ่งตนเอง ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผน ทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุข และจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนรู้กระบวนการคัดแยกขยะ
--	---	---	--------------	--

		<p>2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก และมีความตระหนักในคุณธรรมด้านการเสียสละ ความซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และความรักความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนรู้จักการออมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว</p> <p>4. นักเรียนสามารถฝึกการทำเกษตรส่งเสริมอาชีพ</p> <p>5. นักเรียนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะและจัดเก็บอย่างถูกวิธี</p>		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนมูลนิธิมหาราช 5

