



# โรงเรียนบ้านกาตฮาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 331 หมู่ 4 ตำบลสะลวง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-374698



Website : <https://bankadhow.thai.ac/home/>

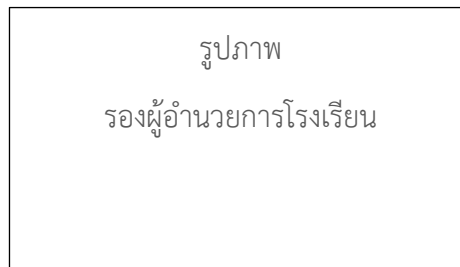


EMAIL: [Kadhowschool22@gmail.com](mailto:Kadhowschool22@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภาณุพงศ์ ประพันธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดฮาว

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 080-0313229

โทรศัพท์ .....

Email Address praphongpra2507@gmail.com Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่

ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....197.....คน


\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566




ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....10.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- จุดเด่น**
- 
- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน และการปฏิบัติ
  - 2) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน
  - 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 
- 1) พัฒนานักเรียนให้คิดเก่ง ทำงานเก่ง นำเสนองานเป็น มีทักษะศตวรรษที่ 21
  - 2) พัฒนาครูให้สนุกกับการสอนและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ไปกับนักเรียน
  - 3) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสนุก มีเสียงหัวเราะ แต่นักเรียนได้ความรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1) งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก เกิดการชำรุดเสียหายบ่อยครั้ง

2) งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมหลายจุด

**แนวทางแก้ไข** 1) คณะครูมีการให้ความรู้ให้กับนักเรียน ในการใช้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภคที่ถูกต้องวิธี

2) ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่จำเป็นก่อนและสิ่งที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1) การมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถของครู

2) ครูไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3) การนิเทศไม่สม่ำเสมอ

**แนวทางแก้ไข** 1) ผู้บริหารต้องมอบหมายงานให้ตรงความสามารถ และจัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น

2) ผู้บริหารต้องกล้าตัดสินใจการกระทำของครูต้องยึดระเบียบให้จริงจัง และการนิเทศต้องสม่ำเสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1) หลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

2) ครูยังมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียน

3) ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1) ควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2) ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมาย และแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1) เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนได้รับงานแทนคนเก่า ทำให้ผู้มารับงานแทนไม่ได้รับการอบรมด้านการทำงานการเงิน ทำให้การทำงานเกิดความเข้าใจไม่ถูกต้อง และทำให้เกิดความล่าช้าในด้านเอกสาร

2) หน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่มีระบบการทำบัญชีที่ทันสมัย งานการเงินต้องกรอกข้อมูลด้วยมือเป็นส่วนใหญ่

3) เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ยังขาดความรู้ด้านการทำงานด้านการเงิน ทำให้เกิดความไม่แม่นยำในการจัดการ ซึ่งทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข** ได้รับการตรวจสอบภายใน จากหน่วยงาน สพป.เชียงใหม่ เขต2 ได้เข้ามาให้ความรู้ และชี้แนะแนะนำในการดำเนินงาน ให้เข้าใจยิ่งขึ้น ให้คำปรึกษาที่ดี ทำให้การดำเนินงานถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกาตฮาว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาตฮาว</b> 1. กิจกรรมปลูกผักส่งรัก 2. กิจกรรมนางฟ้าตลกสวรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาได้	10,000 บาท	-นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัด/บริเวณวัด/ชุมชน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนเขตสีบริการ 3. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาตฮาว จำนวน 197 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	5,000 บาท	-นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง</b> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งให้กับนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนการสอน -เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เรียนรู้แบบเดี่ยวเป็นรายบุคคล แบบคู่ และแบบกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้แบบการศึกษาเชิงรุก -วิธีเรียนแบบเรียนปนเล่น -วิธีเรียนแบบเกมมิฟิเคชัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถและทักษะการสื่อสาร และการคิดคำนวณ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถและทักษะการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	15,000 บาท	-นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ -นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ “กาดฮาวเข้านี้” 2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย “อ่านดีมีสาระ” 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	3,000 บาท	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการลูกเสือ/เนตรนารี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ/วันถวายราชสดุดี</li> <li>กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือเนตรนารีสำรองและสามัญ รร.บ้านกาดฮาว จำนวน 151 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือเนตรนารีสำรองและสามัญ ร้อยละ90 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของลูกเสือ-เนตรนารี โดยผ่านกระบวนการฝึกทักษะในด้านต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p>	5,817.79 บาท	<p>-ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ</p> <p>-เกิดกระบวนการคิดที่เป็นจิตอาสา พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>-ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> เด็กพิการเรียนรวมปีการศึกษา 2567</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	จากสำนักงานการศึกษาพิเศษเชียงใหม่ เขต8	<p>-เด็กพิการเรียนรวม ได้รับบริการด้านการสอนและได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อและบริการความ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP			ช่วยเหลืออื่นอย่างเหมาะสมตามลักษณะของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมสอนเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น /ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	5,000 บาท	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 (RT) ชั้น ป.3(NT) ชั้น ป.6 (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3ในทุกกลุ่มสาระหลัก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b> 1. กิจกรรมการให้ความรู้และเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด/วันเอดส์โลก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน/ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 14 คน	3,000 บาท	-นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด -ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมครู D.A.R.E. ร่วมกับสถานีตำรวจภูธร อำเภอมะริม	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร/ครูและนักเรียน มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด และรู้จักรับผิดชอบตนเองต่อสังคม ต่อชุมชน ให้ห่างไกลยาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/การคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม/ให้คำปรึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	6,500 บาท	-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา -โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานการตรวจสอบได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน มีขวัญและกำลังใจในการ	5,000 บาท	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ(อบรม/สัมมนา) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปได้ เข้าร่วมอบรม สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		กำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการบริหารจัดการชั้นเรียน</b> 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน และสื่อสร้างสรรค์ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ทุกชั้นเรียน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเหมาะสมกับวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสมต่อผู้เรียนในทุกวัย ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัยและกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง	24,000บาท	-นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และมีพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ง่าย สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง รวมทั้งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง นำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศการสอน 1. กิจกรรมการนิเทศการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็น ระบบและมีขั้นตอน ได้รับ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> รูปแบบการนิเทศ ภายในของโรงเรียนบ้านกาดฮาว มีระบบและเป็นขั้นตอน ครู สามารถออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมี ประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน	-	-โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ ครู ทุกคนมีส่วนร่วม -ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ -เกิดประสิทธิภาพสูงสุดใน การจัดการเรียนการสอนทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม ป.ป.ช.สปฐ.น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมตามโครงการที่ โรงเรียนจัดขึ้น/ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	มีงบประมาณเรียนจากโครงการ โรงเรียนสุจริต	-นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและ เอกชนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		-ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน 2. กิจกรรมร่วมงานสำคัญของชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> ชุมชนหมู่บ้านกาด ฮาวและหมู่บ้านใกล้เคียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน คณะครู ร้อยละ 90 เข้า มามีบทบาทและส่วนร่วมใน กิจกรรม	-	-โรงเรียนและชุมชนมีการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาด้านการศึกษา มีการส่งเสริม ฟันฟู และ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>1. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน และครู จำนวน 14 คนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาว และครู มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>-ระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วถึง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานทุกห้อง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> แกนนำนักเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 20 คน แกนนำนักเรียน อย.น้อยในโรงเรียน 20 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพ</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อนามัยแข็งแรง มีภาวะทุพ โภชนาการที่ดี		แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ได้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการสหกรณ์นักเรียนโรงเรียนบ้านกาด ฮาว</b> 1. กิจกรรมฝึกทักษะในการซื้อ-ขาย โดยใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียน บ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ได้ ฝึกทักษะในการซื้อ-ขาย โดยใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการปฏิบัติจริง	1,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการของ สหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็น แหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติ จริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการสุขภาวะวิถีกาดฮาว (เด็กไทย แก้มใส)</b> 1. กิจกรรมเกษตรในโรงเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 3. กิจกรรมการจัดบริการอาหารจัดทำรายการ อาหารหมุนเวียน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านกาดฮาวได้รับการ ส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุข ภาวะที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียน บ้านกาดฮาวได้รับการส่งเสริม ภาวะโภชนาการและสุขภาวะที่ดี	11,000 บาท	-นักเรียนมีภาวะโภชนาการ และสุขภาวะที่ดีขึ้นมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บริโภคอาหาร -นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบโรงเรียนเด็กไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4.กิจกรรมการติดตามภาวะโภชนาการ 5.กิจกรรมการพัฒนาสุขนิสัยและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 6.กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			แก้มใสให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิต</b> 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่อารมณดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพต่างๆของโรงเรียนบ้านกาดฮาว จำนวน 197 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดฮาวได้ฝึกทักษะอาชีพต่างๆ	5,000 บาท	-นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับฝึกฝนและพัฒนาอาชีพที่เหมาะสม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกาดฮาว

