โรงเรียนบ้านป่าติ้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 13 หมู่ 2 ตำบลสันโป่ง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์ : 086-1878118

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ ธัญหมอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าติ้ว

โทรศัพท์ 086-1878118

Email Address : ttunmor@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

☑ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 258 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
   6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
   6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
   6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดบุคลากร ครูผู้สอนไม่ได้สอนตรงตามวิชาเอก

2) โรงเรียนขาดบุคลากรสนับสนุน ได้แก่นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน ความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข มีมาตรการลงโทษนักเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข ส่งเรื่องให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดสรรบุคลากรที่ขาดแคลนให้แก่โรงเรียน

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและบริบทของนักเรียน ครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของชุมชนและนำไปใช้ให้เกิดผลกับผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตรและนำข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2. โรงเรียนสะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าวและขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดลงสู่โครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข หางบประมาณเพิ่มจากการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก และผู้ปกครองนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าติ้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)**	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้ว จำนวน 257 คน ได้เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าติ้ว จำนวน 18 คน มีความรู้และเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	14,000	1. นักเรียน ครู บุคคลทั่วไปเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร 2. โรงเรียนมีข้อมูลพรรณไม้ท้องถิ่น นักเรียน ครู บุคคลทั่วไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 3. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน 4. เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการวันสำคัญ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าติ้ว ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ **เชิงคุณภาพ** 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้ว ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้ว ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนปฏิบัติตนในสังคมได้ถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ และห่างไกลยาเสพติด	15,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข **เชิงคุณภาพ**	15,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข		3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
	โครงการโรงเรียนสุจริต	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	5,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง .3 ตัวแทนสภานักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินงาน และเกิดความภาคภูมิใจ
	โครงการโรงเรียนสีขาว	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงประโยชน์ของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	5,000	1. นักเรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. ได้เครือข่ายครูและนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4. สถานศึกษามีความเข็มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าติ้วมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		5. นักเรียนได้แสดงออกด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และนันทนาการ
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง)	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกระดับชั้น 2. คณะครูโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	17,743.35	1. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อตอบสนอต่อผู้เรียนผู้เรียนสามรถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)**	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลและวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	5,000	โรงเรียนบ้านป่าติ้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ตรงตามตัวชี้วัดและมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระให้มีความชัดเจน ถูกต้องเพื่อนำมาสู่การจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และนำปัญหาที่พบนั้นมาทำการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาต่อไป		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกชั้น มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 3. นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 ป. 6 และ ม.3 มีผลสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ค่าเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนทุกคน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักค่าเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้น	5,000	1. นักเรียนทุกคน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกคน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70 3. นักเรียน ระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักค่าเฉลี่ยโดยรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร คณะครู ทุกคน เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา **เชิงคุณภาพ**	500	บุคลากรในองค์กรโรงเรียนบ้านป่าติ้วเป็นผู้มีคุณภาพ ชุมชนให้การยอมรับ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนบ้านป่าติ้วมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนบ้านป่าติ้วเป็นสถานศึกษาที่ชุมชนยอมรับและให้การสนับสนุน		โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความพอใจ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ PBL (Project based learning)	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ PBL (Project based learning) **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ PBL (Project based learning) 2. นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลด้วยตนเอง ในการแก้ปัญหาต่างๆ 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกสามรถนำเสนอผลงานได้	10,000	1. นักเรียนสามารเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างแท้จริง (student-centered learning) โดยมีครูผู้สอนทำหน้าที่ เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) หรือผู้ให้คำแนะนำ (guide) 2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลใหม่ ๆ ด้วยตนเอง (self-directed learning) 3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมต่อที่สาธรณชนได้
	โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ**เชิงคุณภาพ** 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ		การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)**	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	**เชิงปริมาณ** 1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	10,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ		
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้ 2. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนได้อย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	11,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกีฬา กรีฑา 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมวิชาการ 5. กิจกรรม ICT	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น	281,549.35	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนรวม	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคลตามแผน IEP จำนวน 20 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมทุกคน ได้เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข อยู่ร่วมสังคมกับคนอื่นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมกีฬา กรีฑา 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมวิชาการ 5. กิจกรรม ICT	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น	281,549.35	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้วทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามความมุ่งหมายของกิจกรรมที่จัดขึ้น
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	**เชิงปริมาณ** เด็กปฐมวัยจำนวน 24 คน **เชิงคุณภาพ** เด็กร้อยละ 70 ขึ้นไปมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การคิด การแยกแยะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับระดับเด็กปฐมวัย และต่อยอดไปในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อันเกิดจากการจัด	2,000	เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาวิทยาศาสตร์ การสังเกต การคิด การแยกแยะ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับระดับเด็กปฐมวัย และต่อยอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 20 กิจกรรม และโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงงาน		ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป อันเกิดจากการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 20 กิจกรรม และโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 โครงงาน
	โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	**เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับปฐมวัย 24 คน **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่าง ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และเด็กอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐานทุกคน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สพฐ.	10,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐานทุกคน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ สพฐ.
	โครงการนักธุรกิจน้อย (Patew festival)	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน ประกอบอาหาร และสาธิตวิธีการทำได้	10,000	1. ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. ผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์ผลงานวางจำหน่ายในงานป่าติ้วเฟสติวัลได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู 18 คน นักเรียน 257 คน 2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป	255,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. หน่วยงานในตำบลสันโป่ง **เชิงคุณภาพ** 1. สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าติ้ว ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข็มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง	4,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข็มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	**เชิงปริมาณ** 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) 2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) **เชิงคุณภาพ** 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning	1,200	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 2. ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Community) ได้รับกรส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากครูที่จัดกิจกรรมแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)		3. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	โครงการพัฒนาบุคลากร	**เชิงปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	40,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)**	โครงการพัฒนาบุคลากร	**เชิงปริมาณ** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น **เชิงคุณภาพ** 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	40,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)**	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)**	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	**เชิงปริมาณ** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดอบายมุข	15,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
	โครงการโรงเรียนสุจริต	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา	5,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม		
	โครงการโรงเรียนสีขาว	**เชิงปริมาณ** 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักถึงประโยชน์ของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90 2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี **เชิงคุณภาพ**	5,000	1. นักเรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. ได้เครือข่ายครูและนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4. สถานศึกษามีความเข็มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าติ้วมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		5. นักเรียนได้แสดงออกด้านสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์และนันทนาการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	**เชิงปริมาณ** 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ 100 2. จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยาม เป็นต้น 3.. จัดทำเวปไซต์โรงเรียน **เชิงคุณภาพ** 1. โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา	5,000	ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)**	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	**เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)**		2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อ **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง		ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการแนะแนว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)**	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)**	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)**	โครงการนักธุรกิจน้อย (Patew festival)	**เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10,000	1. ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลิตผลงาน ประกอบอาหาร และสาธิตวิธีการทำได้		4. ผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์ผลงานวางจำหน่ายในงานป่าติ้วเฟสติวัลได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น **ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว** มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **"ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม" นั้น** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. โรงเรียน**อาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว**

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ **ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น** ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

---

8. **หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น <u>โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง</u>**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าติ้ว