



โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 68 หมู่ 2 ตำบลเหมืองแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180



โทรศัพท์ : 081 961 2917



Website :

<https://www.btps.ac.th>



EMAIL:

suphatanisr@btps.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายศุภณิศร์ น้าคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง



โทรศัพท์ 081 961 2917

Email Address : suphatanisr@btps.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ
- 2) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
- 3) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
- 5) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครอง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. งานด้านต่างๆ เช่น อาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน มีภาระงานมากเกินไป และมีงานแทรกทั้งปีงบประมาณ
 2. บุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีน้อย
 3. ภาระงานของบุคลากรมีมากทั้งงานสอนและงานพิเศษ

แนวทางแก้ไข

1. แบ่งงานและกระจายงานให้เหมาะสม
2. ปรับงานให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
3. กำหนดแนวทางปฏิบัติงานให้ชัดเจนเป็นมาตรฐานในการทำงานเพื่อความเข้าใจและการดำเนินงานที่ตรงกัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การขาดแคลนครู

แนวทางแก้ไข

1. ขออัตรากำลังเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องในช่วงแรกเนื่องจากปรับเปลี่ยนตามครูผู้สอน
 2. การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนที่วางไว้เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก
 3. คุณภาพผู้เรียนไม่ตรงตามเป้าหมาย เนื่องจากมีเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาก

- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์
 2. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามงานที่แทรกเข้ามาได้
 3. จัดการเรียนรวมให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษและจัดการเรียนพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ขาดความรู้ ความแม่นยำ ในการทำงาน
 2. ขาดทักษะการทำงาน

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษาหาความรู้ในการทำงาน
 2. ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการปลูกฝังความรักใน สถาบันหลัก 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> ● วันวิสาขบูชา ● วันมาฆบูชา ● วันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ <ul style="list-style-type: none"> ● วันพ่อ ● วันแม่ ● วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ● วันเฉลิมพระชนมพรรษา ราชนี 4. กิจกรรมวันสำคัญทางการเรียน <ul style="list-style-type: none"> ● วันปัจฉิมนิเทศ ● วันกีฬา 	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้งร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้งมีความรักในสถาบันหลักของชาติและสามารถน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจุดเน้นสถานศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมคนดีศรีต้นฝิ่ง 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 3. กิจกรรมเกษตรมือใหม่ 4. กิจกรรมจินตคณิต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความ สนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัดตามการพัฒนาทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัดตามการ พัฒนาทางวิชาการ	14,850	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ความสามารถความ ถนัดตามการพัฒนาทาง วิชาการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการสร้าง/ผลิตสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิด เลขเป็น 3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูมีการจัดการ เรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ครูมีการจัด บรรยากาศห้องเรียนให้สะอาด	35,900	1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน และด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>6. กิจกรรมการใช้ DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>เรียบร้อย สวยงาม ตอบสนองต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนสร้างผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ตอบสนองต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนสร้าง ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้นดียิ่งขึ้น</p>		<p>1. ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความ เป็นไทย รู้จักยอมรับที่จะอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายรวมทั้งมีความสุข ภาวะทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคม</p> <p>2 ครูมีการจัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ตอบสนองต่อการ เรียนรู้</p> <p>3 ครูทุกคนสร้าง ผลิต พัฒนา สื่อ และนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม สนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบท ของโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม สนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ บริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียนมากขึ้น 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรมากขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนปฏิบัติตามตามตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. ร้อยละ 100 นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 4. ร้อยละ 90 นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมเป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามีคศีธธรรมและปัญญาธธรรมเป็นที่น่าสนใจ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธธรรม จริยธธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนและครูในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>อบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน 3. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศใช้ประโยชน์ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมากขึ้น 	<p>16,537</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมากขึ้น 2. โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนแก่ผู้ใช้งานที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการไอศตทศนุปรกรณ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์ไอศตทศนุปรกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการด้านอุปกรณ์ไอศตทศนุปรกรณ์	1,791	1. ครูและผู้เรียนได้ใช้อุปกรณ์ไอศตทศนุปรกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 4 ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙0 มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ</p>	<p>0</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมภาษาน่ารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 สืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมือง เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมือง	0	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมืองได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. ลูกเสือ / จริยธรรม 3. ทักษะศึกษา 4. แนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัดตามการพัฒนาทางวิชาการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และ		1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัดตามการพัฒนาทางวิชาการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สติปัญญาตามหลักตามการ พัฒนาทางลูกเสือ</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้และเกิดการ เรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามหลักการแนะ แนว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ความสามารถความถนัดตาม การพัฒนาทางวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาตามหลัก ตามการพัฒนาทางลูกเสือ</p>		<p>และสติปัญญาตามหลักตาม การพัฒนาทางลูกเสือ</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้ และเกิดการเรียนรู้นอก สถานที่</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามหลักการ แนะแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ 4. นักเรียน พัฒนาตนเองตาม หลักการแนะแนว		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมแผน IEP IIP 2. กิจกรรมให้บริการสอนเสริม 3 กิจกรรมการหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 มีแผน IEP และ แผน IIP 2. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาเหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพ 2. เด็กพิเศษเรียนรวม มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา		1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพและมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรม RT 3. กิจกรรม NT 4. กิจกรรม O-NET 5. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. ปรับพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าระดับประเทศ 	29,589	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 10</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น</p>		<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>7. นักเรียนมีพื้นฐานและเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐาน ได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อน เข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับ เพื่อนในกลุ่มได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการทะเบียนวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทะเบียนและวัดผลประเมินผล 2. กิจกรรมรับนักเรียน 3. นิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 มีการจัดทำเอกสารในงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามสภาพจริง มีประสิทธิภาพและนำผลการวัดไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนใหญ่ปกครองทราบ 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำเอกสารในงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการ 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำเอกสารในงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามสภาพจริง มีประสิทธิภาพและนำผลการวัดไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน 2. มีการดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา 3. ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง มีประสิทธิภาพและนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเขาเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 90 ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	21,000	1 นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน 3. สภาพแวดล้อมให้อี้อตอการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1 อนามัยโรงเรียน 2 โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2.นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการ ชยะได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	6,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถบริหารจัดการชยะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถจัดการกับขยะใน โรงเรียนได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1 ค่าหนังสือ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3 ค่าเครื่องแบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ได้รับเงิน ค่าหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลด ภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้และมี คุณภาพสูงขึ้น	202,652	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้น ผึ้งทุกคนได้รับการจัดสรร งบประมาณตามรายการ ดังกล่าว 2. ผู้ปกครองลดภาระ ค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทางศาสนาและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในระดับ ดีขึ้น	7,849	1. ครูสามารถปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครูได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบวินัยการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง ตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาคเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามที่คุรุสภากำหนดหรือตามความถนัดและความสนใจ (การพัฒนาครูครบวงจร)</p> <p>5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรมและกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>7. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัด กระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบวินัยการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง ตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาคเรียน</p>	<p>7,849 (2)</p>	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้</p> <p>2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรมและกิจกรรมทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามที่คุรุสภากำหนดหรือตามความถนัดและความสนใจ (การพัฒนาครูครบวงจร)</p> <p>5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัดกระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p>		<p>7. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถรับ บริการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12,000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ- ส่งหนังสือราชการที่มี ประสิทธิภาพ 2. การติดต่อสื่อสารภายใน หน่วยงานและระหว่าง หน่วยงานมีประสิทธิภาพ 3. ระบบงานธุรการและสาร บรรณ มีการดำเนินงานที่ รวดเร็ว และเกิด ประสิทธิภาพ 4. การจัดทำเอกสาร เช่น คำสั่ง บันทึกข้อความ รายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมี ความถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเองด้านการเงิน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้านการเงิน เชิงคุณภาพ	0	1. ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง มี การจัดการด้านการเงินตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้รับการอบรม พัฒนาตนเองด้านการเงินทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง มีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ		ให้สามารถบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม เชิงปริมาณ 1. อาหารกลางวันและนมที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพ	0	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้งได้รับประทานอาหารกลางวันและนมทุกวัน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนและครู ในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ใน โรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	0	1. นักเรียนและครูใน โรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน ในการบริหาร จัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ	0	1. โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนแก่ ผู้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการโรงเรียนประชารัฐ ทรุคอนเนคอีดี 1. กิจกรรมการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการใช้ DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านระดับค่าเป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามนโยบาย เก่ง ดี มีสุข	0	1. นักเรียน ได้พัฒนาการเรียนรู้ผ่านระดับค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>.2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจุดเน้นสถานศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1.กิจกรรมเกษตรมือใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และลงมือ ในเรื่องเกษตรมือใหม่ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ร้อยละ 80 มีความรู้ในการทำ เกษตร	7,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นผึ้ง ได้เรียนรู้และลงมือในเรื่องเกษตรมือใหม่

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

