



โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านห้วยน้ำจาง ตำบล บ่อแก้ว อำเภอ สะเมิง จังหวัด เชียงใหม่

โทรศัพท์ : 087 - 1904861

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริพร อรินแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านห้วยน้ำจาง



โทรศัพท์ : 087 - 1944861

Email Address : siralek27@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน



นักเรียน จำนวน.....101.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงาน หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) มีโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาชัดเจน
- 3) โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- 5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 6) ชุมชนมีความเข้มแข็งด้านประเพณีและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ชนเผ่าม้ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ภาระงานครูมีปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น
- 2) พัฒนาความรู้ สมรรถนะของครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีความชำนาญตามวิชาชีพ
- 3) พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการคุณธรรม และมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 4) ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 5) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ อาคารอเนกประสงค์ที่ใช้สำหรับทำกิจกรรม ห้องน้ำนักเรียน อาคารเรียนอนุบาล เกิดการทรุดโทรมตามระยะเวลา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมไม่เพียงพอ ปัญหาด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาคือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนได้จัดทำแผนงบประมาณในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเสนอของบประมาณจากต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซมตามโครงการต่าง ๆ แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประสานงานขอความช่วยเหลือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้นำชุมชน เครือข่ายภายในชุมชนและองค์กรเอกชน ช่วยสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความปลอดภัย บริจาคสิ่งของ และความร่วมมือด้านกำลังคนของชุมชนในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดบุคลากรสายสนับสนุน คือเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนทำให้จัดทำเอกสารเกิดความล่าช้า ทำให้ครูผู้สอนต้องมาปฏิบัติงานพิเศษ มีภาระงานเพิ่มขึ้น แทนเจ้าหน้าที่ธุรการ จึงทำให้ครูผู้สอนมีภาระงานเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กภาระงานเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข

ให้ครูผู้สอนปฏิบัติงานแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ และขออัตรากำลังในตำแหน่งครูธุรการจากเขตพื้นที่

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. หลักสูตรสถานศึกษาไม่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ระบบประกันคุณภาพภายในการดำเนินการยังไม่เป็นระบบ
3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา ในระดับปานกลาง

แนวทางแก้ไข

1. ควรได้รับความร่วมมือจากคณะครูให้มากขึ้นกว่าเดิม และควรได้รับการพาทำจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
2. ควรได้รับการทบทวนประเมินหลักการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด และควรได้รับความร่วมมือ(ข้อมูล)จากคณะคุณครู
3. ควรได้รับ/เข้าอบรม เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (Active Learning) หรือการจัดหาสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่จัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

โรงเรียนได้รับครูบรรจุใหม่และผู้ปฏิบัติงานยังไม่ชำนาญในการปฏิบัติงานและความรู้ความเข้าใจในด้านการวางแผนงบประมาณ การเงิน พัสดุ กฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในส่วนการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมืออยู่ในระดับปานกลาง จึงทำให้การดำเนินงานตามแผนงานบางงานเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

อบรมให้ความรู้ด้านแผนงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ ให้กับผู้รับผิดชอบงานและครูบรรจุใหม่ โดยร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา และประชาสัมพันธ์ สร้างสัมพันธ์ชุมชน ประชุมสร้างความเข้าใจขอความร่วมมือ ชี้แจงแผนการระดมทรัพยากรของโรงเรียน ด้านกำลังคน บริจาคทรัพย์ ให้ กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น จะทำให้มีเครือข่ายการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหัวน้ำจาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑) ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฝึกปลอดสารพิษ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมปฎิบัติอินทรีย์ - กิจกรรมปักผ้าชนเผ่า	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	๒) ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. ครูจำนวน ๑๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตร	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓) โครงการวันสำคัญ</p>	<p>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง ชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และสอดคล้อง กับท้องถิ่นของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการ จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดของ หลักสูตรแกนกลางชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>๓๖,๘๔๐</p>	<p>๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การ อ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตร ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และหลักสูตร ท้องถิ่น</p> <p>๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับจาก ชุมชนในการบริหารและจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญกับชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกสวดมนต์ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมและฝึกสมาธิ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมคุณธรรมนำใจ <p>๒) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ๑๐๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร่วมกันสวดมนต์และปฏิบัติกรณังสมาธิในวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางได้รับการปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน เข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร้อยละ ๙๐ เปอร์เซนต์สามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะได้</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางร้อยละ ๙๐ เปอร์เซนต์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางได้รับการปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก</p> <p>๑. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความสำนึก ในความเป็นประชาธิปไตย ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากการเรียนรู้และ สามารถประยุกต์ตนเป็น แบบอย่างได้		๒. นักเรียนสามารถนำวิถี ประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑) โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรม ๕ ส. - กิจกรรมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัยสำหรับใช้ใน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมของห้องเรียนคุณภาพความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรม ตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีห้องเรียนที่ มีคุณภาพ ตอบสนองการเรียนรู้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนนำเอาความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	๓๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน ๓. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๔. ห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน สะอาดปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ตอบสนองการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</p>
	<p>๓) โครงการพัฒนางานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๔) โครงการวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน ๑๐๐ %</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๓. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๕) โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลทางการศึกษาตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตาม</p> <p>๔. โรงเรียนบ้านหัวน้ำจางมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p> <p>๔. ผลรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๖) โครงการนิเทศภายใน</p> <p>๗) โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูจำนวน ๑๑ คน ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓๐ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีการ กำกับติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม อารมณ์ได้</p> <p>๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๘) โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๙) โครงการพัฒนาสื่อสร้างศักยภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนผ่าน DLTV - กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนคุณภาพ - กิจกรรม ชวนน้องมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ แสวงหาความรู้และวิธีการสอนใหม่ ๆ</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>๔. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มี ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก สถานศึกษา ๖. ครูสามารถจัดประสบการณ์ ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุ เป้าหมายของการสร้างมนุษย์ มี ความพร้อมในการใช้ชีวิตยุคใหม่ ได้อย่างปกติสุข
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑) โครงการพัฒนาความสามารถการอ่านการเขียนการ สื่อสาร คิดคำนวณ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมรักการอ่าน/ภาษาวันละคำ/สอนซ่อมเสริม ภาษา - กิจกรรมคำนวณได้ คิดเลขเป็น - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๑๐๑ เข้าร่วม กิจกรรม พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียนการสื่อสาร คิดคำนวณเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ๒. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ๓. ครูและนักเรียนมีความรู้ด้าน วิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายคุณภาพ การศึกษา ๒.นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้า ร่วมการแข่งขันกิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ๓.ครูและนักเรียนมีความรู้ด้าน วิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์

<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑) โครงการลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จำนวน ๑๐๑ คน ทั้งระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู จำนวน ๑๒ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำ และรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ลูกเสือโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>
--	----------------------------------	--	---------------	--

	<p>๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p>	<p>๓๐,๖๙๘</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่ ๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>๑) โครงการการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p>

		<p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียน พิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๕. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริม และช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียน ร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดี ขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและ ช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี การพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		
--	--	--	--	--

<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน ๔. ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้พัฒนาและมี ความสามารถตามความถนัดและ มีศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	---	---	---------------	---

	<p>๒) โครงการกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม ๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๑) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง จำนวน ๑๑๐ คน มีความปลอดภัยและมีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้นสามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ มีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง สามารถป้องกันการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีองค์ความรู้เรื่องภัยพิบัติและสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง มีจิตสาธารณะที่จะ</p>

	<p>๒) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน(ห้องเรียนสีขาว) 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้านสุขภาพ และอนามัยเบื้องต้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p style="text-align: center;">๓,๐๐๐</p>	<p>ช่วยเหลือเมื่อมีเหตุการณ์ภัยพิบัติเกิดขึ้น</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการบริการงานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง สุขภาพและมีสมรรถภาพตามเกณฑ์</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา</p>	<p>๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐</p>	<p style="text-align: center;">๑,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

		<p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากความรุนแรง</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมชนสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา(ระบบDPA/PA ครู) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรม สัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

		ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑๒)	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมชุมชนสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา(ระบบDPA /PA ครู) - กิจกรรม การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑๖,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ ๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>๒. การแก้ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>๑) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมด้านการเงินและส่งเสริมอาชีพสำหรับครู - กิจกรรมชุมชนสร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา(ระบบDPA/PA ครู) - กิจกรรม การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านการเงินและส่งเสริมอาชีพสำหรับครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านการบริหารการเงิน และการออมเงิน</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีวิธีการออมเงิน ไม่สร้างหนี้เพิ่ม การบริหารการเงิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.ครูและบุคลากรทางการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาชีพตามมาตรฐาน ตำแหน่ง		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่าย</p> <p>๒) โครงการพัฒนาแผนการศึกษาและแผนการ ปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ มีสื่อทันสมัย ใน การบริหารงาน ๔ ฝ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพตามหลักและมี คุณภาพตามมาตรฐาน มี สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ ทันสมัยต่อการบริหารและเอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาของโรงเรียนทุก</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>การปฏิบัติหน้าที่ของทุกฝ่าย เป็นไปด้วยความสะดวกและ คล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อ ราชการ สถานศึกษาและ บุคลากรของโรงเรียนบ้าน ห้วยน้ำจาง</p> <p>๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี</p> <p>๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓) โครงการสาธารณสุขโรค	<p>ประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ ๕ ปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขโรคอย่างน้อยร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณสุขโรคอย่างน้อยร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๕๕,๐๐๐	<p>แผนยุทธศาสตร์ชาติ/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา</p> <p>๔. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณสุขโรคได้อย่างเพียงพอ</p> <p>๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณสุขโรคที่ดีให้กับคณะครูนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๔) โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	<p>๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๒. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค</p> <p>๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>๓. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>๑. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>๒. ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท</p> <p>๓. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ</p> <p>๔. มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน</p> <p>๕. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๕) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. การจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมที่</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>๒. ผู้ใช้บริการโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีสถานที่พร้อมการใช้งานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย</p>		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>๑) โครงการพัฒนาสื่อเสริมสร้างศักยภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลดการจัดทำเอกสารโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมส่งเสริมการสอนผ่าน DLTV - กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนคุณภาพ - กิจกรรม ชวนน้องมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๑๒ คน เข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้เพื่อลดภาระการทำงานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถลดภาระการทำเอกสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รร.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>- กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาป้องกันการทุจริต - กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๑ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและมีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน ๑๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>-</p>	<p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนร่วม ๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓) โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	<p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC, POP, OBEC, SMSS, EMIS)</p>	๕,๙๒๐	<p>๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างศรัทธาในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนา งานต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>๑. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. มีการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC, POP, OBEC, SMSS, EMIS) ให้เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		๓. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑) โครงการพัฒนาสื่อสร้างศักยภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการสอนผ่าน DLTV - กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนคุณภาพ - กิจกรรม ชวนน้องมาเรียน - กิจกรรมลดการจัดทำเอกสารโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน ๑๒ คน เข้าร่วมการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสมำใช้ในการทำงาน เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ แสวงหาความรู้และวิธีการสอนใหม่ ๒. ร้อยละ ๘๕ ครูผู้สอนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้เพื่อลดภาระการทำงานอย่างมีคุณภาพ ๒. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้นิววิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ๔. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๒) โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนสำคัญ -กิจกรรมการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้ สืบสานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ครูทุกคนสามารถดำเนินการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. ครูทุกคนสามารถดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔. ครูทุกคนสามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็ก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มี 	-	<p>อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ</p> <p>๗.ครูผู้สอนสามารถลดภาระการทำเอกสาร</p> <p>๑.ครูสามารถจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายของการสร้างมนุษย์ มีความพร้อมในการใช้ชีวิตยุคใหม่ได้อย่างปกติสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพได้ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการ สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถดำเนินการ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็กได้ในระดับดีขึ้น</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒๓)</p>	<p>๑) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการด้าน สุขภาพและอนามัยเบื้องต้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุก</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการบริการงาน อนามัยและส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง สุขภาพและมีสมรรถภาพตาม เกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p>	<p>ระดับชั้นมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จัก ป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากความรุนแรง ๔. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็น ตามที่หลักสูตรกำหนด		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒๕)	๑) โครงการวัดและประเมินผล -กิจกรรมเทียบโอนผลการวัดและประเมินผลของนักเรียน -กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติอย่างถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยน้ำจาง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติ ข้อมูลอย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผล ๔. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำจางมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๓. นักเรียน ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย