



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านป่อแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : ๒๐๔ หมู่ ๕ ตำบลบ่อแก้ว อำเภอ สะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ ๕๐๒๕๐



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL:

baanborkaew@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอินสม สารินจา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว



โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๔๓๒๔๐๒๒

Email Address : eakbiology.sn@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์ไพไล ใจแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว



โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๒๖๖๕๕๘๓๑

Email Address : pimilaijaikaw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๔๗๓.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๒๙...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- 1) บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
- 2) การจัดการทำเอกสารและการปฏิบัติงานมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 3) บุคลากรในกลุ่มงานมีความสามัคคีและความรับผิดชอบ
- 4) การบริหารการเงินมีความพร้อมมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- 5) มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า
- 6) ความรู้ความสามารถของของคณะครูและทีมงานในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน
- 7) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มหรือคณะครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) การร่วมกันวางแผนงานในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- 9) มีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 10) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 11) ผู้ปกครองไว้วางใจในประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 12) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น
- 13) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยนำสู่การบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้น อัตลักษณ์เชิงพื้นที่
- 14) สถานศึกษามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้มีความเหมาะสมกับช่วยวัยของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของวิชา
- 15) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นตน



จุดเด่น

- 16) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยนวัตกรรมเชิงอัตลักษณ์พื้นที่ คือ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย “ตัวเราและวิถีชุมชนพอแก้ว”
- 17) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การทำความดีด้วยใจ การเกิดประชาธิปไตยในโรงเรียน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ คือ กิจกรรมอิมนี้เพื่อคุณ
- 18) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ของนวัตกรรมการศึกษา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ นวัตกรรม “การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูง”
- 20) สถานศึกษามีกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลภายในสถานศึกษา เช่น ศูนย์ USO NET ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
- 2) บุคลากรไม่เพียงพอ
- 3) ควรมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอัตลักษณ์เชิงพื้นที่
- 4) ควรจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน มุ่งเน้นการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เกิดผลที่ชัดเจนขึ้น
- 5) ควรมุ่งเน้นกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น
- 6) ควรมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เกิดการเรียนรู้และเห็นผลชัดเจนขึ้น
- 7) ควรใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เหมาะสม ตรงกับสภาพจริงมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอและไม่คล่องตัวต่อการบริหารจัดการ
2. บุคลากรไม่เพียงพอต่อกลุ่มงานและความถนัดของครูแตกต่างกันทำให้ยากต่อการปฏิบัติ
3. ปริมาณงานในกลุ่มงานไม่ชัดเจน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ในส่วนของสำนักงาน มีไม่พอและเสื่อมคุณภาพในการใช้งาน เช่นคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น หมึก ฯลฯ

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ เหมาะสมกับงาน
2. แบ่งงานกันให้ชัดเจนและคွ่งงานกันทุกครั้ง และลดปริมาณงานให้เหมาะสม
3. วางแผนภาระงานให้เหมาะสม
4. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในส่วนของสำนักงาน มีไม่พอและเสื่อมคุณภาพในการใช้งาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น หมึก ฯลฯ ให้เพียงพอและมีความทันสมัย
5. ขอรับสนับสนุนอาคารเรียนเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลัง
2. ครูไม่ครบกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับสนับสนุนอัตรากำลังเพิ่มเติม
2. ขอรับการสนับสนุนจากวิทยากรท้องถิ่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนควรวิเคราะห์อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ นำสู่การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานวัตกรรมในแต่ละรายวิชา

ปัญหา ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษยังไม่ได้รับการพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้และเห็นผลที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วางแผนร่วมกันพัฒนาผู้เรียนแก่ละกลุ่ม โดยจัดทำสื่อนวัตกรรมที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติ เน้นย้ำซ้ำทวน ให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป

ปัญหา ผู้เรียนยังไม่เกิดการเรียนรู้ที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สอบถามถึงความถนัดและความต้องการ โดยเป็นผู้กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความถนัดที่ชัดเจนของตน และร่วมกันวางแผนร่วม พัฒนา โดยจัดทำสื่อนวัตกรรมที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
 2. บางโครงการกิจกรรมมีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูและบุคลากรตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. วางแผนงานโครงการด้านงบประมาณให้เหมาะสม
3. ดำเนินการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบและวิธีการทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว (ปฐมวัย)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัย ๑. กิจกรรมคุณธรรมนำหนูน้อย	เชิงปริมาณ เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูและเด็กเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีน้ำใจและรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และหลักธรรมทางศาสนา พุทธได้อย่างถูกต้อง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน (กิจกรรมคุณธรรมนำหนูน้อย)
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการนวัตกรรมการศึกษา ระดับปฐมวัย ๑. โครงการนวัตกรรมการศึกษา ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติแบบนักวิทยาศาสตร์ มีทักษะทางอาชีพและการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ตามบริบทท้องถิ่นตัวเราและวิถีชีวิตชุมชน) บ่อแก้ว เชิงคุณภาพ	๗,๖๐๐	เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีทักษะกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติแบบนักวิทยาศาสตร์ มีทักษะทางอาชีพและการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย ตามบริบทท้องถิ่น(ตัวเราและวิถีชีวิตชุมชนบ่อแก้ว)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ แบบนักวิทยาศาสตร์ มีทักษะทางอาชีพและการอ่านและเขียน พยัญชนะไทยตามบริบทท้องถิ่น (ตัวเราและวิถีชีวิตชุมชนบ่อแก้ว)</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ของเด็กโรงเรียนบ้าน ๗๐ บ่อแก้วได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้วได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>
	<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องจัดตกแต่งอย่างสวยงามเป็นระเบียบ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ในชั้นเรียนที่ปลอดภัยเด็กได้มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p>	<p>๓๘,๐๐๐</p>	<p>มีห้องเรียนที่สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ปลอดภัยไม่เบื่อหน่ายและเด็กได้เรียนรู้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนา/จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กระบบปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัย มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านสามารถแสดงข้อคิดเห็น กล้าแสดงออกตามความเหมาะสมตามวัยสร้างองค์ความรู้แบบองค์รวมได้ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงต่อไป</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>เด็กปฐมวัย มีมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ด้านแสดง ๔ ข้อคิดเห็น กล้าแสดงออกตาม</p>
	<p>โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงส่งผลให้เด็กมีผลพัฒนาการที่สมกับวัย</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ความเหมาะสมตามวัยสร้างองค์ความรู้แบบองค์รวมได้ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับสูงต่อไป</p>
	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงส่งผลให้เด็กมีผลพัฒนาการที่สมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอก		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของเด็ก ๗๐มีพัฒนาการ ทั้ง ด้าน ๔เป็นไปตามวัยตรงตาม เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการทั้ง ด้าน ๔เป็นไป ตามวัยตรงตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยและสอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	๑,๐๐๐	เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไป ตามวัยตรงตามหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย และ สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น
	โครงการบริหารแผนงานและงบประมาณ สำนักงาน ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ เครื่องมือ เครื่องใช้สำนักงาน มี ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครื่องมือ เครื่องใช้ สำนักงานเพื่อให้การบริหารงาน และระบบธุรการ การเงิน พัสดุ มี ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๒๐,๒๐๐	มีระบบการบริหารงาน สำนักงานโรงเรียนมีความ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามการจัดการ</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมจัดการศึกษาศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมการบริหารพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ให้ความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานศึกษาที่กำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เป็นประจำทุกปี</p> <p>๓. สถานศึกษามีความพร้อมต่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p>		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๒. โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย</p> <p>๓. อนุบาลท่องโลกกว้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก</p>	๑๗,๐๐๐	<p>ครูและเด็กเห็นความสำคัญของการทำกิจกรรมในโรงเรียน</p> <p>พัฒนาคุณภาพเด็กให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการ และแสดงออก พฤติกรรมทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก หลังจากการเข้าร่วมโครงการ</p>		เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ๑. กิจกรรมสอนเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสู่วิถีสมรรถนะทางการเรียนรู้ที่ ๒๑</p>	๐	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีความสุขในการได้ร่วมเรียนใช้ชั้นเรียนที่ครูได้จัดการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ของเด็กโรงเรียนบ้าน ๗๐ บ่อแก้วได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	๑๕,๖๐๐	เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว มีทักษะกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติแบบนักวิทยาศาสตร์ มีทักษะทางอาชีพและการอ่านและเขียนพยัญชนะไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้วได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ		ตามบริบทท้องถิ่น(ตัวเราและวิถีชีวิตชุมชนบ่อแก้ว)
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ปรับปรุง ๘๐ สภาพแวดล้อมในอาคารอนุบาลให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ มีอาคารอนุบาลที่มีความปลอดภัย สะอาด และสวยงามกายภาพและสังคมสอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	๒๑,๒๐๐	เด็กโรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย สะอาดและสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสายสัมพันธ์บัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กมีความภูมิใจในตนเองมีประสบการณ์ตรงและมีความ	๘,๐๐๐	ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน รวมไปถึงเด็กมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กระตือรือร้นในการศึกษาต่อ รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็น ความสำคัญของการศึกษาระดับ ปฐมวัยผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น</p>		<p>ภาคภูมิใจในความสำเร็จของ ตน</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ได้รับความรู้ ประสบการณ์จาก การอบรม ประชุม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านบ่อ แก้ว มีความรู้ประสบการณ์จาก การอบรม ประชุม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน สามารถนำมาต่อยอด และปรับประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้</p>	<p>๑๓,๑๐๐</p>	<p>บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดู งาน ส่งเสริมโอกาส ความก้าวหน้าในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการบุคลากรมี แรงจูงใจและเจตคติที่ ดีต่อการพัฒนาตนเองสร้าง ขวัญและกำลังใจที่ดีต่อ บุคลากร</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว (ขั้นพื้นฐาน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ฟ้าป่า กฐิน งานสมโภช) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันอาเซียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๕๔,๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ๑๗. กิจกรรมวันตรุษจีน			
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๓. กิจกรรมวันภาษาไทย ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา ผ้าป่า กฐิน งานสมโภช) ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๘. กิจกรรมวันลอยกระทง ๙. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๑๐. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑๒. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๑๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๔. กิจกรรมวันอาเซียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการของโรงเรียนบ้านบ่อ แก้ว ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕๔,๕๐๐	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๙ ประการของ โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ๑๗. กิจกรรมวันตรุษจีน			
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการ สถานศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการจัดซื้อจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา
	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการจัดซื้อจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา	๓๖๘,๐๐๔	สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่ดี ตามหลัก ธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน สังคมและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการเงินรายจ่ายประจำ ๑. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการซ่อมเครื่องจักรกล ๒. กิจกรรมค่าน้ำมัน ๓. กิจกรรมค่าอุปกรณ์สำนักงาน ๔. กิจกรรมค่าหมึกพิมพ์ ๕. กิจกรรมค่ากระดาษกลุ่มงาน ๖. กิจกรรมค่ากระดาษครู ๗. กิจกรรมสรรหาบุคลากร (เงินเดือนนครูธุรการ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๓๑๐,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	โครงการค่าสาธารณูปโภค ๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า ๒. กิจกรรมค่าน้ำบาดาล ๓. กิจกรรมค่าโทรศัพท์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ๒. มีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคมีการดำเนินกิจกรรมอย่างถูกต้องตามระเบียบ	๑๙๐,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ		
	โครงการบริหารการเงิน ๑. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	๑,๕๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	โครงการบริหารงานพัสดุ ๑. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	โครงการบริหารงานบัญชี ๑. กิจกรรมจัดซื้อทะเบียนคุมเงินงบประมาณวัสดุสิ้นเปลืองในการทำงานบัญชี	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่า	๑,๕๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>		<p>ของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
	<p>โครงการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมการทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี การพัสดุและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>๓. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ		
	<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมการทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี การพัสดุและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียนอื่น ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา</p>	๘๔๘,๕๓๑	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ตามหลัก ธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน สังคมและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๕)	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน ใช้ บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของ ห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนและ</p>	๑๑,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนใช้บริการและเข้า ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>บุคลากรของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>สมรรถนะทางการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>๑. โครงการคลินิกวิชาการ</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านพัฒนา (คุณธรรมจริยธรรม)</p> <p>๓. โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <p>๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศน (ศึกษา)</p> <p>๕. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการ (บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ</p>	<p>๑๐๘,๓๕๗</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะกีฬา</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สื่อสาร</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง และให้ผู้เรียนรับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะกีฬา</p>		<p>วิชาการและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสู่วิถีสรรพนะทางการเรียนรู้ที่ ๒๑</p>
	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและมุ่งเน้น</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะ องค์ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสู่วิถีสรรถนะทางการเรียนรู้ที่ ๒๑ ๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการทำงาน		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ๑. กิจกรรมสอนเสริม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสู่วิถีสรรถนะทางการเรียนรู้ที่ ๒๑	๐	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีความสุขในการได้ร่วมเรียนใช้ชั้นเรียนที่ครูได้จัดการเรียนการสอน การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้	๔๓,๐๗๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๕. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. กิจกรรมสรรหาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		<p>การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำวารสารป้าย/แผ่นพับโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p> <p>๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p>	๑๓,๐๐๐	<p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรม eco school (๕ ส)</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ร้อยละ ๘๐ ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>	๑๐๒,๖๔๐	<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>๒. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโรงเรียนสีเขียว</p> <p>๑. กิจกรรม To be number one</p> <p>๒. กิจกรรมวันเอดส์โลก</p> <p>๓. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>๔. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๕. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. กิจกรรม อย่น้อย.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ผู้เรียนให้การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีที่หลากหลาย</p> <p>๒ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำวารสารป้าย/แผ่นพับโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p> <p>๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร</p>	<p>และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p>	๑๓,๐๐๐	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <p>๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมให้คำปรึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมเด็กไร้สัญชาติ</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมวินัยนักเรียน (กิจการนักเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้กระบวนการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้กระบวนการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	๓๒,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้กระบวนการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหาในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ		พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๕. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. กิจกรรมสรรหาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษา ผ่าน</p>	๔๓,๐๗๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรม การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		
	<p>โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำวารสารป้าย/แผ่นพับโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p> <p>๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p>	๑๓,๐๐๐	<p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๕. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. กิจกรรมสรรหาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๔๓,๐๗๐</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ๔. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ๕. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา ๖. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมสรรหาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๔๓,๐๗๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คำนวณผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๔๓,๐๗๐</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ.,	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการ</p>	๒๖๐,๔๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
โอกาสทางการศึกษา	กศจ.เชียงใหม่ , สพป.ชม.เขต ๒ และสถานศึกษา	<p>ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถในการจัดการ</p>		ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาบน ฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ (นวัตกรรมการศึกษา)</p>	<p>เรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมการจัดการศึกษาศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมการบริหารพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานศึกษาที่กำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เป็นประจำทุกปี</p> <p>๓. สถานศึกษามีความพร้อมต่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการจัดซื้อจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
	โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมจัดทำวารสาร/แผ่นพับโรงเรียน/ป้ายประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสัมนานาชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา	๑๓,๐๐๐	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ.,	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและ	๒๖๐,๔๖๖	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>กศจ.เชียงใหม่ , สพป.ชม.เขต ๒ และสถานศึกษา</p>	<p>ศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรม</p>		<p>หลักสูตรนวัตกรรม การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด		
	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการจัดซื้อจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
	โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมจัดทำวารสาร/แผ่นพับโรงเรียน/ป้ายประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูใน	๑๓,๐๐๐	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. กิจกรรมจัดทำวารสาร/แผ่นพับโรงเรียน/ป้าย ประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโนประชากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา	๑๓,๐๐๐	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ ครูในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและนวัตกรรม การศึกษา
	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการ สถานศึกษา ๑. กิจกรรมตามโครงการจัดซื้อจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบและร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. กิจกรรมจัดทำวารสาร/แผ่นพับโรงเรียน/ป้าย ประชาสัมพันธ์ ๓. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน ๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๕. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ๖. กิจกรรมการรับนักเรียนและสำมะโน ประชากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับครูใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการศึกษา	๑๓,๐๐๐	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับ ครูในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและนวัตกรรม การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน ๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริม	๑๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี หลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการและมุ่งเน้น การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความ เหมาะสมกับวัยและความ ต้องการสู่วิถีสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ความเป็นเลิศทางวิชาการและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการสู่วิถีสมรรถนะทางการเรียนรู้ที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการทำงาน</p>		<p>ทางการเรียนรู้ที่ ๒๑</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการทำงาน</p>
	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., กศจ.เชียงใหม่ , สพป.ชม.เขต ๒ และสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่าน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรม การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้</p>	๑๔๒,๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		<p>สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการ</p>		<p>เลิศทางวิชาการและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน วิชาชีพ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษากำหนด		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมให้คำปรึกษา ๓. กิจกรรมเด็กไร้สัญชาติ ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. กิจกรรมวินัยนักเรียน (กิจกรรมนักเรียน)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้ กระบวนการตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการชั้น เรียนเชิงบวกโดยใช้กระบวนการ ตามระบบการดูแลช่วยเหลื่อ นักเรียน ๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วม แก้ไขปัญหาในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ	๓๒,๐๐๐	๑ ผู้เรียนได้รับการจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกโดยใช้ กระบวนการตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒ โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดี ขึ้น อย่างเป็นระบบ
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ	๑๐๘,๓๕๗	๑. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การคิดคำนวณ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ตามความ สนใจ ความถนัดของตนเอง และ ให้ผู้เรียนรับการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะกีฬา		๒. ผู้เรียนได้ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้ ทักษะอาชีพ และ ทักษะกีฬา ๓. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี หลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการและมุ่งเน้น การพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความ เหมาะสมกับวัยและความ ต้องการสู่วิถีสมรรถนะ ทางการเรียนรู้ที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมทะเบียนนักเรียน ๒. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและ ศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้	๑๔๒,๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี หลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการ</p>		<p>เลิศทางวิชาการและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เปลี่ยนแปลงตามมาตรฐาน วิชาชีพ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษากำหนด		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาบน ฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์เชิง พื้นที่ (นวัตกรรมการศึกษา)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทักษะ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การจัดการศึกษาที่ครอบคลุม สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม	๖๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี นวัตกรรมการจัดการศึกษา ศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ ชุมชนบ่อแก้ว ๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมี นวัตกรรมการบริหารพัฒนา ระบบการจัดการศึกษาและ การมีส่วนร่วมพัฒนา การศึกษา ให้มีความ เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ที่ เหมาะสมกับบริบทถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>การศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานศึกษาที่กำหนด</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เป็นประจำทุกปี</p> <p>๓. สถานศึกษามีความพร้อมต่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก</p>		
	โครงการพัฒนาระบบการประกันการศึกษาภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด		
	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ., กศจ.เชียงใหม่ , สพป.ชม.เขต ๒ และสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ คุ่มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพของชุมชนผ่านเกณฑ์ใน</p>	๑๔๒,๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและรายงานผลอย่างต่อเนื่องผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่าผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนวัตกรรมการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p>		<p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเด็กสร้างสังคม คัดเลือกนักเรียนมาเป็นผู้ช่วยสหกรณ์ และเลือกซื้อสินค้ามาจำหน่ายในสหกรณ์โรงเรียน</p>	<p>ของสถานศึกษา ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์การค้า การลงทุน กำไร</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และการมีคุณธรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนเรียนได้รับความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์</p> <p>๒. ผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา สมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย การลงทุน และปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออมได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการของโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมการกิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว “นวัตกรรมอิมนี้เพื่อคุณ”</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว “นวัตกรรมพัฒนารอ่าน การเขียน ตัวเราและวิถีชุมชนบ่อแก้ว”</p> <p>๓. กิจกรรมการพัฒนารการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว “นวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูง”</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา “นวัตกรรมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และติดตามการจัดการ</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมจัดการศึกษาศึกษาบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านบ่อแก้วมีนวัตกรรมการบริหารพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมพัฒนารการศึกษา ให้ความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีนวัตกรรมการศึกษาที่เกิดจากการเรียนรู้บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตร นวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านบนฐานอัตลักษณ์ชุมชนบ่อแก้ว</p> <p>๔. สถานศึกษามีนวัตกรรม การศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากชุมชนบ่อแก้ว</p>		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

