



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ( ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 )



## โรงเรียนบ้านปางขุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# โรงเรียนบ้านปางขุม

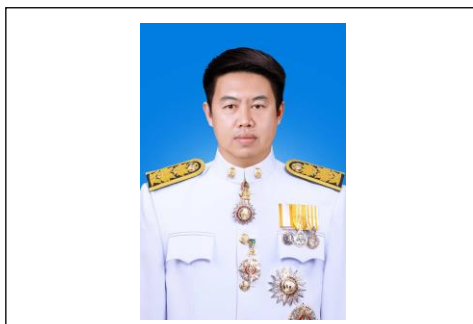
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 109 หมู่ 1 ตำบล ยั้งเมินอำเภอ สะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50250

โทรศัพท์ : 093-7717730

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประชา รุ่งศิริ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางขุม



โทรศัพท์ : 098-6619679

Email Address : Cha@152525gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปางขุมจัดเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..17..คน

นักเรียน จำนวน.....119.....คน



### จุดเด่นของโรงเรียนบ้านปางชุม

โรงเรียนบ้านปางชุมสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริต ด้านความเชื่อถือได้ ของรายงานทางการเงินและการดำเนินงานและด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบาย ซึ่งรวมถึงระเบียบปฏิบัติของฝ่ายบริหาร



### จุดที่ควรพัฒนา

#### งานบริหารทั่วไป

1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### งานบริหารงบประมาณ

1. การบริหารงานพัสดุ เพื่อให้มีการวางแผน การจัดหา การใช้ บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง
2. การบริหารงานการเงิน เพื่อให้การดำเนินการการเงินถูกต้องมีหลักฐาน และการเก็บรักษาเงิน ถูกต้องตามระเบียบ
3. การจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ

#### งานบริหารบุคคล

1. พัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น

#### งานวิชาการ

1. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
4. สอนเสริมเพิ่มปัญญา การพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางและต่ำ เพื่อพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** กิจกรรมพัฒนาระบบงานสาธารณูปโภค สืบเนื่องมาจากพื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ทำให้เกิดปัญหาเรื่องของระบบไฟฟ้า เมื่อเข้าสู่ช่วงฤดูฝนที่บ่อยครั้งดับต่อเนื่องยาวนาน ระบบการสื่อสารที่ยังไม่มีสัญญาณโทรศัพท์ อันส่งผลให้เกิดความล่าช้าเมื่อต้องติดต่อสื่อสารหรือดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระบบน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนอยู่เสมอ

**แนวทางแก้ไข** ได้มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามาช่วยดำเนินการแก้ปัญหา ร่วมกับทางโรงเรียน และรวมถึงชุมชนที่ยังต้องร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาในระยะยาวต่อไป

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูหลายท่านภายในโรงเรียนต่างมีประสบการณ์ในการทำงานในแต่ละด้านแตกต่างกัน และบ่อยครั้งที่เกิดปัญหาในการดำเนินงานเนื่องมาจากขาดความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ส่งผลให้เกิดการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ที่หลายหน่วยงานได้จัดขึ้น จัดให้มีการศึกษาดูงานตามสถานที่หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้และเกิดวิสัยทัศน์ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนต่างอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารทำให้ขาดปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดองค์ความรู้ต่างๆ ในหลายเรื่อง การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ยังคงเป็นปัญหาหลักที่สำคัญ สาเหตุหลักที่สำคัญ คือ การใช้ภาษาถิ่นหรือแม่กระทั่งภาษาชนเผ่าอยู่บ่อยครั้ง

**แนวทางแก้ไข** ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่อยู่ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้เพิ่มสูงขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียน มีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และรวมถึงการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ตามโอกาสที่เหมาะสม

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ในด้านการดำเนินงาน โดยเฉพาะในส่วนของการเงินและพัสดุ บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ทำให้บางครั้งเกิดความผิดพลาด และอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เกิดปัญหา คือ ระบบการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบสัญญาณโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ที่สัญญาณล่มและขาดหายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องเมื่อต้องปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** ได้มอบหมายให้ครูที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องการเงินและพัสดุ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางขุม อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมร้อยละ 65 ได้รับการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโดยแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อช่วยในการวางแผน การแก้ไขปัญหาและการบรรลุเป้าประสงค์ของกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสามารถนำแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อช่วยในการวางแผน การแก้ไขปัญหาและการบรรลุเป้าประสงค์ได้	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม นำแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยในการวางแผน การแก้ไขปัญหาและการบรรลุเป้าประสงค์ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมร้อยละ 70 ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมร้อยละ 70 ได้รับการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมที่ได้รับการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้การเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ได้รับการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียน ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมร้อยละ 65 ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ สามารถอ่านเขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ได้ดีขึ้น	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมมีทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ ได้ดีขึ้น และมีความรู้ทักษะเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา</b> <b>1. กิจกรรมลูกเสือ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุม ตั้งแต่ ระดับชั้น ป.1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดได้ฝึกวิชาลูกเสือ และการเข้าค่ายพักแรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านปางชุมสามารถดำเนินกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	20,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมได้รับความรู้จากการได้ฝึกปฏิบัติจริง - นักเรียนโรงเรียนบ้านปางชุมมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนในโรงเรียนบ้านปางขุม ทุกช่วงชั้น ร้อยละ 60 เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกทักษะในทุก ๆ ด้านของนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและกล้าแสดงออก</li> <li>3. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันฝึกทักษะทางวิชาการ</li> <li>4. ครูได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....</li> <li>2. กิจกรรม.....</li> <li>3. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้การ ฝึกประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้การฝึกประกอบ อาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้</p>	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม มีทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ สร้างอาชีพตามบริบทของ ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมเพื่อพัฒนาคูและบุคลากรในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	8,600	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบันทันสมัย	-	โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบันทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และแนวทางแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	-	โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และ แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เพื่อ เป็นข้อมูลประกอบการกู้ยืม ในอนาคต
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูโรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านปางขุมมีครูผู้สอนที่ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ	-	โรงเรียนบ้านปางขุม มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ แบบเชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ และยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมจัดทำรูปแบบและแนวทางการ ประเมินของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จัดทำ รูปแบบและแนวทางการประเมิน ของสถานศึกษาได้	-	โรงเรียนบ้านปางขุม มี รูปแบบและแนวทางการ ประเมินของสถานศึกษา เพื่อลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้อย่าง เหมาะสม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ร้อยละ 70 ได้รับการ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุมมี ความรู้ความเข้าใจเรื่องการ	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม สามารถนำความรู้ที่ได้รับ เกี่ยวกับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม มีระบบการสื่อสารและช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกคน</p>	-	ผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะครูโรงเรียนบ้านปางขุม มีระบบการสื่อสารและ ช่องทางประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษาทุกคน ทำให้สถานศึกษา สามารถแพร่กระจาย ข่าวสารหรือกิจกรรมต่างๆ ได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุมและ หน่วยงานภาคีเครือข่ายโรงเรียน บ้านปางขุม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุมและ หน่วยงานภาคีเครือข่ายโรงเรียน บ้านปางขุม สามารถจัดหา เครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการ เรียนรู้ได้	-	โรงเรียนบ้านปางขุม ได้รับการสนับสนุนเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูโรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม เป็นครูแนะ แนว ชี้แนะ Coaching การดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	-	โรงเรียนบ้านปางขุมมี คณะครูแนะแนว ชี้แนะ Coaching การดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบการ เทียบโอนความรู้ของสถานศึกษา	-	โรงเรียนบ้านปางขุมมีระบบ การเทียบโอนความรู้ของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จำนวน 17 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านปางขุม จัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้	-	โรงเรียนบ้านปางขุมมี แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพและรายได้ระหว่าง เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้การ ฝึกประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้การฝึกประกอบ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางขุม มีทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ สร้างอาชีพตามบริบทของ ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะผู้นำ ตามบริบทของชุมชนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย