



โรงเรียนบ้านแม่แ้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 56 หมู่ที่ 2 ตำบลยั้งเมิน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 50250



โทรศัพท์ : 080 - 496 - 6624



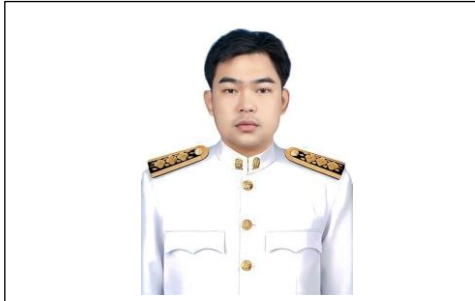
Website : ไม่มี



EMAIL: Banmaewae562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

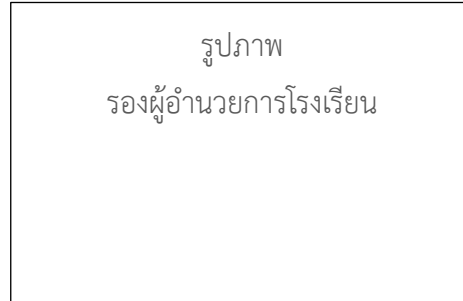
ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ ชันระสีมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฉะ



โทรศัพท์ 080 - 496 - 6624

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนมีการวางแผน กำกับ ติดตามแผนงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวชี้วัด
- 3) โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ในช่วงชั้น เอกสารทางวิชาการ โดยการตรวจสอบข้อมูล เอกสาร และให้คำแนะนำอย่างเป็นปัจจุบัน
- 4) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อม ทั้งในด้านการจัดการงาน ทักษะเฉพาะ และการสื่อสาร
- 6) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์ห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ที่เพียงพอ ต่อการความต้องการของนักเรียน
- 7) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ (โทรทัศน์, โทรทัศน์ DLTV, Printer) เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การทำ PLC ร่วมกันภายในโรงเรียน ยังขาดความต่อเนื่อง
- 2) การประชุมฝ่ายงานภายในโรงเรียน ยังล่าช้าในบางเรื่อง ทำให้การทำงานล่าช้าได้
- 3) ความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4) การสัมพันธ์ชุมชน
- 5) ควรปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้สวยงาม เช่น เพิ่มพื้นที่สีเขียว เพิ่มพื้นที่พักผ่อน เพิ่มพื้นที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. บุคลากรน้อยไม่สัมพันธ์กับปริมาณงานที่ฝ่ายบริหารทั่วไปรับผิดชอบ ทำให้งานบางส่วนเกิดความล่าช้า

2. ความสมดุลระหว่าง เวลา และงาน (งานสอน + งานรับมอบหมาย อื่น ๆ) และเวลาส่วนตัว

3. งานอาหารกลางวันและโรงอาหารขาดแคลนพื้นที่ในการจัดเก็บวัตถุดิบ และขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มบุคลากรในฝ่ายงาน หรือ ลดปริมาณงานที่ไม่จำเป็น (เช่น ไม่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน / นโยบายที่รับสนองรายการณี)

2. จัดการแก้ไขระบบมอบหมายงานให้เหมาะสมแก่เวลา และระบบลำดับความสำคัญของงานในฝ่าย

3. ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้งานได้ และช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดแคลนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร เช่น งบศึกษาดูงาน งบอบรมที่มีการจ่ายค่าลงทะเบียน

2. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ใช้ระยะเวลาเดินทางค่อนข้างนาน เนื่องจากระยะทาง

3. ระบบการจัดเก็บเอกสารยังไม่เรียบร้อย เนื่องจากจำนวนเอกสารค่อนข้างมากและขาดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนติดตามข่าวสารการอบรมออนไลน์ที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาตนเอง

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายงานบุคคล ให้จัดเก็บเอกสารให้เป็นปัจจุบัน และวางแผนปรับปรุงระบบจัดเก็บเอกสารในรูปแบบออนไลน์เพื่อลดการใช้กระดาษ และลดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ในงานที่ทำ
2. การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** 1. สนับสนุน ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
2. ติดตาม ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับงานวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัดอย่างสม่ำเสมอ
3. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ หรือครูที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เคยผ่านการทำงานด้านวิชาการ เพื่อสร้างความเข้าใจ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. บุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณขาดการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนงานที่รับผิดชอบ ทำให้บางงานเกิดข้อผิดพลาดหรือล่าช้า
2. บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการทำแผน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง และระเบียบพัสดุ
3. การเบิกจ่ายเงินแต่ละรอบค่อนข้างใช้เวลานาน เนื่องจากต้องเดินทางไปธนาคารที่อยู่ห่างจากโรงเรียน ทำให้ผู้ที่มีหน้าที่เบิกเงินอาจต้องทิ้งคาบสอนในบางครั้ง

- แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในฝ่าย ศึกษาเอกสาร คู่มือต่าง ๆ รวมทั้งสอบถามครูในโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อให้การทำงานสามารถดำเนินการได้สำเร็จ ลุล่วง ทันเวลา
2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การจัดซื้อ-จัดจ้าง รวมทั้งระเบียบพัสดุต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานราบรื่น
3. จัดวางระบบการทำงานด้านเอกสารให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจกับครูและบุคลากรในโรงเรียนให้เข้าใจในทิศทางเดียวกัน
4. ประสานความร่วมมือกับฝ่ายงานวิชาการเพื่อจัดตารางสอนให้เอื้อต่อการเบิกจ่ายงาน เช่น จัดให้มีคาบว่างพอที่จะไปดำเนินการที่ธนาคาร, จัดสอนแทน และจัดตารางแลกคาบสอนเพื่อให้กระทบกับผู้เรียนน้อยที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่แฉะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่แ้ว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำได้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1. คณะครู จำนวน 14 คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แ้ว จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรับทักษะด้านการปลูกผักสวนครัว เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนที่สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	500	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว การปลูกพืชสมุนไพร 2. นักเรียนได้ศึกษางานเกษตรที่หลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ตนเองและชุมชน 3. นักเรียนมีความขยัน อดทน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น นำความรู้และทักษะที่ได้จากฐานเรียนรู้และกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ ธนาคารออมทรัพย์นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์โรงเรียนบ้านแม่แว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 60 มีเงินฝากออมทรัพย์ตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักประหยัด อดออม ประมาณตน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการประหยัด อดออม การประมาณตน และได้ฝึกการวางแผนการใช้จ่ายและการนำเงินไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แคว จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แคว มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่น่าพึง พอใจ 2. นักเรียนใช้ชีวิตประจำวัน ด้วยความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. โรงเรียนและชุมชนมีความ ร่วมมืออันดีในการร่วมกิจกรรม 4. โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อชุมชนและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียนและสรวัตรนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ สภาและสรวัตรนักเรียนโรงเรียนบ้าน แม่แฉ จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉ ร้อยละ 80 รู้และเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>2,500</p>	<p>1. นักเรียนได้รู้และเข้าใจใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนผู้ปฏิบัติงานใน หน้าที่สภาและสรวัตรนักเรียนได้ มีเครื่องแบบ, อุปกรณ์การ ปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 80 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีครูและบุคลากรที่มีศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีบุคลากรที่มีความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีนักเรียนที่มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกด้าน</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฉะมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แฉะมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านแม่แฉะมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (ระบบยืม - คืนหนังสือ) 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “สุดยอดนักอ่าน รายเดือน” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “สุดยอดนักอ่านรายเดือน” 3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่แฉะ มีบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่แฉะมีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่แฉะมีบรรยากาศจูงใจนำเข้าไปใช้บริการ 3. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่แฉะเป็นศูนย์กลางการพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพักกลางวันให้กับนักเรียน 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<p>613</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนรับข้อมูลด้านการส่งเสริมการอ่านของนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ มีนิสัยรักการอ่านระดับโรงเรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านแม่แ้ว ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนบ้านแม่แ้ว ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	13,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการลูกเสือไทย 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมวันวาชิราวุธ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านแม่แ้ว จำนวน 74 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้	10,000	1. นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำนักงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครบ สมบูรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ ประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครบสมบูรณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไปใช้ได้จริง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น นักเรียนมีพัฒนาการใน การคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะทาง วิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ สามารถ ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานที่	1,500	1. โรงเรียนมีคู่มือในการ จัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน 2. นักเรียนมีพัฒนาการในการ คิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ ในการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชอบค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 4. โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อชุมชนและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ 1. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สะเมิง 2	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สะเมิง 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 1. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการกีฬาอำเภอบ้านแม่อ้อ 1. กิจกรรมกีฬาอำเภอบ้านแม่อ้อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่อ้อ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอบ้านแม่อ้อ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่อ้อสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด	15,000	1. นักเรียนมีสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านพลศึกษาของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนกล้าแสดงออกและพัฒนาความสามารถด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแม่แฉะ 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแม่แฉะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแม่แฉะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ได้ ตามกฎ กติกาที่กำหนด	10,439	1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน 2. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ 4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา 5. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ จำนวน 87 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ ร้อยละ 80 มีสุขภาพและสมรรถภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงและกล้าแสดงออกทางด้านกีฬาและห่างไกลจากยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แฉะ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการอบรมสัมมนาให้ครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการดำเนินการจัดให้ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวไปศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมสัมมนา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการอบรมสัมมนา 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงาน 4. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ประสบการณ์ที่ดีในการศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวนำความรู้ มาพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกัน 4. โรงเรียนบ้านแม่แวมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 	<p>1,230</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวทุกคนมีความตระหนักรู้และมีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนบ้านแม่แวมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนบ้านแม่แวมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แคว ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แคว ร้อยละ 100 สร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย คนละ 1 นวัตกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควมีความเข้าใจกิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควนำนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนการสอนตามกระบวนการที่ถูกต้อง</p>	<p>-</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควมีความร่วมมือกันในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แควมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แควได้เรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>4. โรงเรียนบ้านแม่แควมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แวมมีความรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวม ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือกับการพัฒนาระบบการจัดการศึกษายึดตามมาตรฐานสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านแม่แวมมีการกำกับติดตามและพัฒนาระบบการทำงานทั้ง 4 ฝ่ายอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านแม่แวมมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนบ้านแม่แวมมีการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการใน 4 ฝ่ายงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	-	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่แวมปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านแม่แวมมีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนบ้านแม่แวมมีการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับ นักเรียนระดับปฐมวัยและครู ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2566 2. เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100 3. เด็กและผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100	1,000	1. เด็กปฐมวัยรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการ ทดลองอย่างง่ายและมีความ สนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยได้รับการ ถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 3. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ 3.2 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป. 1 - ม. 3 โรงเรียนบ้านแม่แ้ว ได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านแม่แ้วสามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนทุกคนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่แ้วได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน ชอบค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ 4. กิจกรรมงานปกครอง 5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่แว ร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลือ จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความ เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเอง ได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	2,500	1. เกิดความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน เป็นไปด้วยดี 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้มี ส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองได้มีโอกาส พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง 4. นักเรียนได้รับข้อมูลอัน เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เรียนต่อ และการอยู่ร่วมกัน ภายในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

