



โรงเรียนวัดยังเมิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต2



ที่ตั้ง : 325 หมู่3 ต.ยังเมิน อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 083-8488714



Website : -



EMAIL:

watyangmern1@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฝนเพชร ธงทาสี
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดยั้งเมิน



โทรศัพท์ 083-8488714

Email: fonphet.b@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....142.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนวัดยั้งเมินมีสถานที่ที่ร่มรื่น สะอาด เหมาะแก่การเรียนรู้
2) นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
3) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร สามารถเป็น
แบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความ
พร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แห่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา หลังคาโรงอาหารนักเรียนชำรุด ถนนในโรงเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสถานที่มั่นคง ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บางครั้งบุคลากรมีความขาดแคลนเนื่องจากครูย้ายบ่อยและครูสอนไม่ตรงกับวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน/ปีการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจากการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นไป

แนวทางแก้ไข มีการประชุมคณะทำงานของสถานศึกษาและมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณจากต้นสังกัดมีความล่าช้า และบุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณยังขาดความรู้ความชำนาญในการดำเนินงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม และจัดทำแผนงบประมาณประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดยั้งเมิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000บาท	นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักในประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ90 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี แข้มแข็ง มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	40,000บาท	โรงเรียนคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ- นักเรียนร้อยละ80 เข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาหาความรู้ และมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ	4,000บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้เรียนชุมนุมตามความสนใจของตัวเองและได้ทัศนศึกษาออกสถานที่	40,000 บาท	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความบกพร่องได้รับความช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองจากครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และส่งต่อไปรับการวินิจฉัยจากแพทย์	1,000บาท	นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม.แข่งทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 60มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการอย่างเต็มความสามารถ	10,000บาท	นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมทักษะวิชาการอย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทุกจุดให้มีความปลอดภัยและร่มรื่นสวยงาม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบ ติดตาม ที่ทันสมัย	41,994บาท	โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่นสวยงามที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบมีความพร้อมในการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ-นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	2,000	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - ครูสามารถนำความรู้ในการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	40,000บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนา เชิงคุณภาพ - ครูสามารถนำ ความรู้ในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้	40,000บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาและ นำความรู้มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการกระบวนการบริหารและจัดการ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่เข้มแข็ง ตาม หลักธรรมาภิบาล	70,000บาท	โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	1000บาท	นักเรียนมีจิตสำนึก มีความ ซื่อสัตย์ มีความประพฤติดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการ สื่อสาร	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบสารสนเทศ ครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ- เป็นแหล่งข้อมูลใน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้น สังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน	10,000บาท	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ สารสนเทศและการสื่อสาร เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ ครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ- เป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน	10,000บาท	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารเป็นปัจจุบัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมอนามัย	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบมีความพร้อมในการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ-นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 มีความพร้อมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	3,000บาท	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000บาท	นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดยังเมิน

