



โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ เลขที่ 285 หมู่ 1 ต.สะเมิงใต้ อ.สะเมิง จ.เชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-378008

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิรพล ปัญญาศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ



โทรศัพท์ 095-4488202

Email Address : beer.sirapon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....89.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีชุมชนเป็นฐาน
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 3) โรงเรียนปลอดภัย ส่งเสริมเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8+1



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
 - 2) ในการบริหารงานในโรงเรียน ยังขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - 3) ห้องปฏิบัติการในโรงเรียนยังไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดอุปกรณ์เครื่องมือในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางแก้ไข ประสานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งประสานผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อตรวจเช็คอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่เพียงพอและไม่ครบวิชาเอก ครูไม่ถนัดสอนรายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูด้วยงบประมาณจากการบริจาค ครูศึกษาและฝึกฝนทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

3

บริหารวิชาการ

ปัญหา ครูสอนทุกสาระวิชาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย ผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางการแก้ไข ใช้สื่อ DLTV และสื่อช่วยสอนที่หลากหลาย พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครู ใช้กระบวนการสอน Activelearning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีการกำหนดแผนงานและโครงการรองรับงบประมาณ แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน เนื่องจากบางกิจกรรมมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนงาน

แนวทางแก้ไข ปรับแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับกิจกรรม เพิ่มความยืดหยุ่นในการกำหนดวงเงินงบประมาณสำหรับแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 90 2. ครูผู้สอน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรม ร้อยละ 100 3. โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด 2. ครูผู้สอนได้กิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านกิจกรรม 2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมและร่วมเรียนรู้กับนักเรียน 3. โรงเรียนจัดมีกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 		

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการระดับชั้น พื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับชั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (เน้นสมรรถนะ เอกลักษณ์ท้องถิ่น) 3. กิจกรรมสถานักเรียน เพียร ประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาตาม ระดับชั้น ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนเน้นสมรรถนะ และ เอกลักษณ์ท้องถิ่น ตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาระ แกนกลาง หลักสูตรสมรรถนะตาม บริบทของโรงเรียนสอดคล้องหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษ์ วัฒนธรรมไทลื้อ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาตาม ระดับชั้น 2. ครูผู้สอนมีโครงสร้างหน่วยการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียน ตลอดจนนำผลการ 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและ มีการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เหมาะสมตามระดับชั้น 2. เพื่อครูผู้สอนจะได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์จัดสิ่งแวดล้อม ในห้องเรียนให้สอดคล้อง กับ การเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ เป็นสถานที่ซึ่งเป็นสังคม แห่งการ เรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ประเมิน มาปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง หลักสูตรสมรรถนะตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการระดับขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 4. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT <p>ชื่อโครงการโครงการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและนักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดผลประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด 3. ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และให้บริการสื่อเทคโนโลยี ICT <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาและมี 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ครูใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการวัดผลประเมินตรงตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 3. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและมีหลักสูตรสอดคล้องบริบทสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. ครูมีโครงสร้างหลักสูตร สำหรับการจัดการเรียนรู้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นและมีการวัดผลประเมินผล ที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลใน ภาพรวมของสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมาย มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบัน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการบริหารงานวิชาการ ระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา การอ่านออก การเขียนได้ ลายมือสวย ด้วยBBL</p> <p>2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เป็นครูเราได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้อง</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ70 มีทักษะด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตาม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการโครงการบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p>	<p>ตามวัยของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่ ครูและโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้ความ พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการฟัง พูด อ่านเขียนตามระดับชั้นของตน</p> <p>3.โรงเรียนส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มี ทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามวัยของตนเอง</p>		<p>วัยของตนเอง ผ่านกิจกรรม ที่ครูและโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้ พัฒนาผู้เรียนให้ความ พร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการฟัง พูด อ่าน เขียนตามระดับชั้นของตน</p> <p>3.โรงเรียนส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้เรียนมีพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ผ่านกิจกรรมที่ครูและโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้พัฒนาผู้เรียนให้ความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และ การฟัง พูด อ่าน เขียนตามระดับชั้นของตน</p> <p>3.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนรู้ สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการสู่ทักษะชีวิต 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>	<p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ด้านครูผู้สอน</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน เกิดความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>2. ครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและมีผลงาน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมปักหมุดบ้านเด็กพิการ เด็กเรียน รวม เด็กด้อยโอกาส</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><u>ด้านผู้เรียน</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความ พิการทางการศึกษา หรือผู้เรียนที่ มีภาวะถดถอยทางการเรียนได้รับ การพัฒนาที่ถูกต้อง</p> <p><u>ด้านครูผู้สอน</u></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถ จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ที่มีความพิการทางการศึกษาหรือ มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้</p> <p><u>ด้านสถานศึกษา</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลและสามารถ พัฒนานักเรียนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็น ระบบและเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ระบบ เป็นที่น่าพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือพัฒนา ตามสภาพปัญหา ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูผู้สอนมีข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน 3. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล 4. สถานศึกษามีระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ 		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ สู่ทักษะชีวิต (แข่งทักษะ) <p>ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาร 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มี 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ มีความรู้และทักษะ ทุกสาระการเรียนรู้ และมีทักษะ ความสามารถ มีทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนในระดับชั้น ป.1 ถึง ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการงานอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สุขกายสบายใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.ครุร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือพัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียนและในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเรียนรู้</p> <p>3.โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และเหมาะสมกับการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.ครุร้อยละ 90 ตกแต่งอาคารสถานที่ในโรงเรียนและในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเรียนรู้</p> <p>3.โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และเหมาะสมกับการเรียนรู้</p>	<p>30,000</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ100 ได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.ครุร้อยละ 90 พัฒนาอาคารสถานที่ในโรงเรียนและในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเรียนรู้</p> <p>3.โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 3. กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานธุรการสนับสนุนการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพได้ด้วยตนเอง 2. ครูจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลแก่ผู้เรียน 3. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมการจัดกิจกรรม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นและรู้จักความถนัดของตนเอง 2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียนและใช้ระบบงานธุรการช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		พัฒนาอาชีพและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยงานบูรณาการ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอน จากกรอบพัฒนาตนเองของครูผู้สอน <p>ด้านครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้อบรม ศึกษาดูงาน และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง <p>ด้านสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้อย่างหลากหลายจากการอบรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอนอย่างน้อย 1 นวัตกรรม โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่เพียงพอ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการอบรมพัฒนาตนเองของครู 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม 3. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมการสอน 4. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามที่ กคศ.กำหนด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1ครู 1 นวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านนักเรียน</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ</p> <p>ด้านครู</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 มีบุคลากรที่เพียงพอในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและมีรายงาน</p>	<p>2,000</p> <p>108,000</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>ด้านครู</p> <p>- ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบเป็นโรงเรียนคุณภาพในชุมชนมีบุคลากรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประเมินตนเอง รายงานประจำปี sar</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพจนเกิดระสทธิผล <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเป็นครูมืออาชีพ <p>ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง 		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสวัสดิการครูในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมออมทรัพย์ครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังและมีระเบียบวินัย มี 	<p>1,000</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบสร้างระเบียบวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การวางแผนในเรื่องการใช้เงิน และการออมทรัพย์</p> <p>ด้านครู</p> <p>-ครูร้อยละ100 มีสวัสดิการในด้านการออมทรัพย์และรู้จักการวางแผนด้านการเงิน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ100 มีการดำเนินการทางการเงินและสวัสดิการสำหรับครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน</p> <p>ด้านครู</p> <p>-ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ มีการออมทรัพย์เพื่อความมี</p>		<p>การเงินด้วยการออมทรัพย์</p> <p>ด้านครู</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีสวัสดิการทางการเงินด้วยการออมทรัพย์</p> <p>ด้านโรงเรียน</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบดำเนินการทางด้านระเบียบวินัยการเงินด้วยการออมทรัพย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วินัยในด้านการเงินและตาม รอยวิถีความพอเพียง ด้านสถานศึกษา -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมี กิจกรรมออมทรัพย์ของครูและ นักเรียนตามรอยวิถีความ พอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ BANMAE S⁶AB MODEL 1. กิจกรรมบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมบริหารจัดการสถานศึกษา 3. กิจกรรมเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 4. กิจกรรมงานชุมชนและเครือข่าย 5. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ด้านผู้เรียน -ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น -ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนดี มี ความสุข ด้านครู -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ด้านโรงเรียน	1,000	ด้านผู้เรียน -นักเรียนชุมชนบ้าน แม่สาบมีพัฒนาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้นและ ได้รับการจัด การศึกษาที่มี คุณภาพมีความสุข ในโรงเรียน ด้านครู -ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบร้อย ละ 100 มีการบริหารแบบมี ส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ ด้านผู้เรียน -นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ เรียนดีมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>ด้านครู -ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมือ อาชีพและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>ด้านสถานศึกษา -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ชุมชน ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม</p>		<p>ร่วมในการบริหาร จัดการใน สถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่ายและมีการ พัฒนาตนเองจนเป็น ครูมืออาชีพ</p> <p>ด้านสถานศึกษา -โรงเรียนชุมชนบ้าน แม่สาบมีการพัฒนา ด้วยหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของ สถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ด้านนักเรียน -นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ สาบร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ด้านครู -ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบเป็น ทั้งผู้นิเทศและเป็นผู้นิเทศด้วย กระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ นิเทศ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีระบบสารสนเทศ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1,000	ด้านผู้เรียน -นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจาก เดิม ร้อยละ 3 ด้านครู -ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับเพื่อนำ ผลไปพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน ด้านสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการนิเทศด้วยรูปแบบบุฟเฟ่ต์นิเทศ -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 90 มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบได้รับการพัฒนาด้วยการนิเทศแบบบุฟเฟ่ต์นิเทศ -ครูมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 		<p>-โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรเกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านสถานศึกษา -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ด้วยนวัตกรรมการ นิเทศแบบบูรณาการ -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมี ระบบสารสนเทศที่สามารถนำ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ชื่อโครงการสนองนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ด้านผู้เรียน -นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8+1 ข้อ ด้านครู -ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบร้อย ละ 100 มีความรู้ทักษะ และ เป็นตัวอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	1,000	1 ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. ครูมีความรู้ ทักษะและเป็น ตัวอย่างที่ดี 3.โรงเรียนชุมชน บ้านแม่สาบเป็น โรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลาง 8+1 ข้อ</p> <p>ด้านครู</p> <p>-ครูมีความรู้มีทักษะกระบวนการทำงานนำหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ เป็นโรงเรียนสุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT <p>ชื่อโครงการกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมไถ่ล้อ/ไถ่ล้อท้องถิ่น 3. กิจกรรมวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบร้อยละ 70 มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาถิ่น <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ดำเนินกิจกรรมไถ่ล้อ 	2,000	<p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3r8cs - นักเรียนมีการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นไถ่ล้อ ด้วยกิจกรรมของโรงเรียน <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเป็นครูมืออาชีพ - ครูร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นไถ่ล้อ <p>ด้านสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 มีการส่งเสริมด้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีที่ ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา และประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>-นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้านครู</p>		<p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบเป็นโรงเรียน ที่นำเทคโนโลยีมา พัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษาและการ ประชาสัมพันธ์ที่ รวดเร็วและเป็น ปัจจุบัน</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบร่วมกับ เครือข่าย ชุมชน ใน การส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น ของชุมชนไทลื้อแม่สาบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ครูพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและประชาสัมพันธ์</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบส่งเสริมด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดียิ่ง</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน DLTV</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านระบบ DLTV ในบางรายวิชาและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้</p>	-	<p>1. ผู้เรียนได้เข้าถึงและเรียนรู้ผ่านสื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัลตามความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ใช้ DLTV ช่วยสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัดและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 70 สถานศึกษามีการใช้สื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนใช้สื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ครูมีประยุกต์ใช้สื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>		<p>2. ครูประยุกต์ใช้สื่อ DLTV และแพลตฟอร์มดิจิทัล ในรายวิชาที่ไม่ถนัด</p> <p>3. สถานศึกษามีสื่อและช่องทางเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ "สุขภาพ สบายใจ" 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล3 และ ป.6 ได้รับการแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและเข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมดได้รับการบริการด้านสุข สภาพ 2. ครูร้อยละ 100 เผยแพร่ ความรู้ด้านการรักษาสุขภาพ อนามัย รวมทั้งจัดกิจกรรมแนะ แนวเพื่อการศึกษาต่อและ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. สถานศึกษามีข้อมูลสุขภาพ ของผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งมี สุขภาพดีทั้งกายและ ใจ 2. ครูได้รับการ บริการด้านสุขภาพ ที่รวดเร็ว และ ส่งเสริมการรักษา สุขภาพให้กับผู้เรียน 3. สถานศึกษามี ข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพผู้เรียน และบุคลากร ครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพตลอดปีการศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2. ครูสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพให้กับผู้เรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3. สถานศึกษามีผลการประเมินด้านสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในระดับดี</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><u>ด้านผู้เรียน</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p><u>ด้านครูผู้สอน</u></p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการการวัดประเมินที่หลากหลาย ยุติธรรมเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p><u>ด้านสถานศึกษา</u></p> <p>1. สถานศึกษาจัดทำคู่มือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามศักยภาพและความเหมาะสม</p> <p>2. ครูผู้สอนวัดและประเมินนักเรียนตามความสามารถและใช้วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</p>		<p>3. โรงเรียนมีการจัดการด้านการวัดและประเมินที่เป็นระบบเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนช่างปลูก 2. กิจกรรมวิศดุรักษ์โลก 3. ธนาคารขยะ 4. คุณปลูกเราดูแล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ สาบร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน การดำเนินการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>ด้านครู</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียน ต้นแบบการบริหารสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>ด้านนักเรียน</p> <p>-นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่สาบ ดำเนินกิจกรรมใน โครงการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา</p> <p>ด้านครู</p> <p>-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ ดำเนินการกิจกรรม ในโครงการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนจนเป็นที่ ประจักษ์</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนชุมชนบ้าน แม่สาบร่วมกับ ชุมชนและเครือข่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ <p>ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษา <p>โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สาบ <p>ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้นแบบในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>		<p>ดำเนินการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมร่วมกันจนได้รัยคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมตามรอยพ่อ สู่ความพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานธุรการสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพได้ด้วยตนเอง 2.ครูจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลแก่ผู้เรียน 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นและรู้จักความถนัดของตนเอง 2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยงานบูรณาการ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดตน ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย