



โรงเรียนบ้านห้วยบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 159 หมู่ 3 ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 091-8430506, 097-9998550



Website :

<http://50106776.thaischool.in.th/>



EMAIL:

huaybong_school@hotmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชนาภัทร โมรีชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง



โทรศัพท์ 091-8430506

Email Address moreechard1983@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน เขียน สื่อสาร การคิดคำนวณมีการวัดและประเมินผลตามศักยภาพในแต่ละระดับชั้น และมีโครงการและกิจกรรมรองรับสนับสนุน ส่งเสริม ตามศักยภาพผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ทักษะอาชีพ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร และการจัดการ โดยระบบงานประกันคุณภาพ ศึกษา มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และมีการกำหนดค่าเป้าหมาย มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จากกระบวนการ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีโมเดลการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา (PUNSOOK MODEL) มีรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : Sar) โรงเรียนบ้านห้วยบง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับ ติดตาม สรุปโครงการ และนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินการในปีต่อไป

3) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรตามระดับชั้น มีสื่อนวัตกรรม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะในกลุ่มของเด็กพิเศษเรียนรวม ส่งเสริมการอบรมพัฒนาครู มีวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบการดูแลช่วยเหลือโดยมีการเยี่ยมบ้าน ครูมีการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ปฏิบัติจริง ผ่านรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) แหล่งเรียนรู้ สื่อ ICT ของโรงเรียนมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์มีความล้าสมัย ต้องปรับเปลี่ยนเพื่อรองรับการใช้งานโปรแกรมที่ทันสมัย สถานศึกษาควรปรับใช้เทคโนโลยีให้มากขึ้น ควรมีการจัดทำสื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเอง

2) เปิดโอกาสให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) ควรปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน การสร้างวินัยเชิงบวก กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการสร้างและซ่อมแซม ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. ของบประมาณในการซ่อมแซมจากเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากร จำนวนครูสอนไม่ครบชั้น
2. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการของบประมาณเพื่อระดมทรัพย์ในการจ้างครูมาสอนนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทำให้การเรียนการสอนในบางรายวิชามีประสิทธิภาพลดลง
2. ได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลให้ขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ใช้สื่อ DLTV และ DLIT ช่วยสอนในบางรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลให้ขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

แนวทางแก้ไข 1. ใช้งบประมาณจากรายหัวนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการงานประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. โครงการวันสำคัญ 2.1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพราชินี 2.2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2.3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2.4. วันแม่แห่งชาติ 2.5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2.6. กิจกรรมวันชาติ 3. โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน ในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีที่ ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษา		นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน ได้รับการปลุกฝังให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเกิดทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ตามวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีที่ ตีมีจิต อาสา ส่งผลให้ประเทศ ชาติมีความมั่นคง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการงานประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. โครงการวันสำคัญ 2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2.3 กิจกรรมวันลอยกระทง 3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 4. โครงการคุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง จำนวน 74 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรักเหง้าตัวตนประวัติศาสตร์ ชาติ ด้วยการใช้สื่อการสอนที่ ทันสมัย เหมาะกับเด็กยุคใหม่		1. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารร้อยละ 80 มี คุณธรรมและระเบียบวินัย มากขึ้น 2. ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด จากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ลดลง 3. นักเรียนมีความ ประพฤติที่ถูกต้องตาม ทำนองคลองธรรม และเป็น พลเมืองที่ดีของชาติใน อนาคต
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง จำนวน 74 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน		1. มีกระบวนการหรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ ในการ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 6. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 7. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและพัฒนาระบบสารสนเทศ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนมีแนวคิด วิธีการ กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งจะช่วยทำให้การศึกษาและการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรมเหล่านั้น และประหยัดเวลาในการเรียนได้อีกด้วย		ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม เกิดแรงจูงใจในการเรียนด้วยนวัตกรรม แลประหยัดเวลาในการเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ	2,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมทักษะอาชีพ) โครงการลูกเสือ - เนตนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง จำนวน 74 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ รักชาติศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน</p>		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการดูแลวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวมองเห็นช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะ การทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		<p>ในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพ</p> <p>4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการจัดการเรียนรวม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้เรียน ร้อยละ 100 ที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการศึกษาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>	-	ผู้เรียนที่มีความต้องการและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้เรียนอย่างมีความสุขและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับการศึกษาตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาวิชาการโรงเรียน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 3. หลักสูตรทุกกลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน 4. ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ในบริหารจัดการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในดานวิชาการ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถดานศิลปหัตถกรรม ดานวิชาชีพ และดานวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3. หลักสูตรเป็นปัจจุบัน 4. ห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความมรูความสามารถ 2. ดานศิลปหัตถกรรม ดานวิชาชีพ และดานวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3. หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระเป็นปัจจุบันนำไปใช้ได้จริง 4. ห้องเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนและกีฬา 3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการโรงเรียนสุจริต/สีขาว 5. โครงการ zero waste school 	<u>เชิงปริมาณ</u> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <u>เชิงคุณภาพ</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัมพันธภาพระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครูเป็นไปด้วยดีและมีความอบอุ่น 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี 2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ตลอดจนเรียนรู้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q)		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1. โครงการจัดการเรียนรวม 2. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มี ความต้องการพิเศษทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการศึกษาตามความต้องการ จำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทางการศึกษาทุกคนใน โรงเรียนบ้านห้วยบงได้รับ การศึกษาตามความต้องการ จำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล		นักเรียนได้เรียนอย่างมี ความสุขและมีผลการเรียนที่ ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ 2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับ การพัฒนาทุกด้านทุกคน		ครูทุกคนสามารถ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้รับการพัฒนาทุกด้านทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู		ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1.โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบงทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ชีวิตแบบพอเพียงและสามารถนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการงานพัสดุโรงเรียน 2. โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคและค่าตอบแทนใช้สอย 3. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักเรียนภายในโรงเรียน 4. โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน/ออมทรัพย์ 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 6. โครงการอาหารกลางวัน 7. โครงการอาหารเสริม (นม) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการจัดสรรงบค่าใช้จ่ายประจำระยะเวลา 12 เดือน 2. โรงเรียนบ้านห้วยบงลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ 5 ต่อปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านห้วยบงมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค</p>		โรงเรียนบ้านห้วยบงสามารถบริหารจัดการโรงเรียนในด้านต่างๆได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 2. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต/สีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ 100 ของครูนักเรียนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านห้วยบงผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online		1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โรงเรียนบ้านห้วยบง มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์นักเรียนภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 95 โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทางช่องทางต่างๆ		1. โรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนและชุมชนช่วยกันพัฒนาให้มีคุณภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4)	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง</p>	2,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งอื่นๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ <p>นักเรียนเห็นถึงความสำคัญระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. ทั้ อ ง ส มุ ด ข อ ง โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2.โครงการส่งเสริมสมรรถภาพนักเรียนและกีฬา 3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการโรงเรียนสุจริต/สีขาว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความสนใจของตน ร้อยละ 80 		<p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย และเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ และมีสุขภาพที่แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของตนร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (กิจกรรมทักษะอาชีพ) 2. โครงการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. โครงการเกษตรผสมผสานแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	3,000	1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านการเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีอาหารประเภทโปรตีนในการบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3. นักเรียนได้บริโภคผักปลอดสารพิษ</p> <p>4. นักเรียนมีความภูมิใจในการเป็นผู้ผลิต</p>		<p>3. นักเรียนได้รับองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพ ด้านการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนรู้หลักการทำการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

