



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนสหกรณ์ตำริ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนสหกรณ์ดารี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนสหกรณ์ดารี ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์ดารีและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสหกรณ์ดารีอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนสหกรณ์ดารี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลโรงเรียน	1
จุดเด่น และจุดควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	4
วิเคราะห์บริบทโรงเรียนสหกรณ์ตำริ	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	14



โรงเรียนสหกรณ์ดําริ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 56/1 หมู่ที่ 7 ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 087-1758503



Website : <https://www.webrongrean.in.th/sahakorndumri/home>



EMAIL: drphrao2016@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแสงชัย ภีรารักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหกรณ์ดําริ



โทรศัพท์ 087-1758503

Email Address : spiraruk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนําร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....127.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...16...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการพัฒนาด้านสื่อและเทคโนโลยี อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการ ด้านการศึกษาทางเทคโนโลยี ด้านอินเทอร์เน็ต วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณด้านการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ ระดมทรัพยากร จากภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาด้านสื่อ และเทคโนโลยีด้านการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ จากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนร่วม หรือเกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาทางด้านบุคลากร ครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานสอนด้วย อาทิเช่น งานอาคารสถานที่ ซึ่งโรงเรียนไม่มี นักการภารโรง รวมทั้งด้านความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณ โรงเรียน ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความเชื่อมโยง ทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา นำปัญหามาหาวิธีการแก้ไข โดยให้ชุมชน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยให้ผู้นำชุมชน และแกนนำตัวแทน ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาทางการศึกษา ของโรงเรียนสหกรณ์ดำนารี

ด้านบุคลากรครู ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากหน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่าย ในงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข มีการศึกษาสภาพปัญหาตามกระบวนการ PDCA โดยศึกษาจากหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอกสารงานวัดผลประเมินผล และการนิเทศของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผน (Plan) มีการวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีการวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียน รวมทั้งแผนการวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล วางแผนการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการวางแผนนิเทศภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยคณะครูร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ แนวทางวิธีการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการตรวจสอบ (Check) มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการแนะนำและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน และจัดทำจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนามาสะท้อนในการประชุม

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) มีการเก็บรวบรวมข้อมูล จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนา จากการนิเทศร่วมกัน มาวางแผนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ
การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัญหา พร้อมทั้งให้
มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดหา
ทรัพยากร ระดมทรัพย์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตาม
โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนต่อไป

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนสหกรณ์ดําริ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนสหกรณ์ดําริ สรุปได้ดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนสหกรณ์ดําริ (SWOT)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M)

1) ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีคู่มือในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษาามีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสมานฉันท์และราบรื่น</p>	

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนผ่านการประเมิน</p>	
3) ด้านบุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประเมินวิทยฐานะจนได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>3. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพโดยเสนอตัวเข้ารับการประเมินวิทยฐานะเพื่อเลื่อนให้เป็นครูชำนาญการพิเศษ ทำให้เกิดการพัฒนาในระดับชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครูทุกคนตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใส การใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ</p>	
5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียนและห้องกิจกรรมอื่น ๆ</p>	
6) ด้านการบริหารจัดการ (Management : M ₄)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลาง ระยะสั้น และแผนปฏิบัติงานรายปี</p> <p>2. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนทั้งอุปกรณ์การศึกษาตลอดจนอาคารสถานที่ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี</p>	

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>1. ชุมชนมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณของที่ราบสูงส่งผลให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดีทั้งในด้านแรงงานและกำลังทรัพย์ จึงส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>4. ในเขตบริการมีนักเรียนหลายคนเผ่าทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ</p>	<p>1. ด้วยนักเรียนมีหลากหลายชนเผ่าทำให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งให้บุตรหลานให้ปู่ย่า ตา และ ยายเป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน</p> <p>3. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบตารา นักร้อง สื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม</p> <p>4. นักเรียนบางส่วนติดมือถือ หักนำมาเล่นเกม</p> <p>5. ด้วยนักเรียนมีหลากหลายชนเผ่าทำให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน ออกเขียนได้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆ ต่ำไปด้วย</p>
2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนที่ยังทำอาชีพทางการเกษตรสามารถสร้างผลิตผลได้ปริมาณเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ส่วนใหญ่มีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี</p> <p>4. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>5. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือ ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>2. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทย</p>

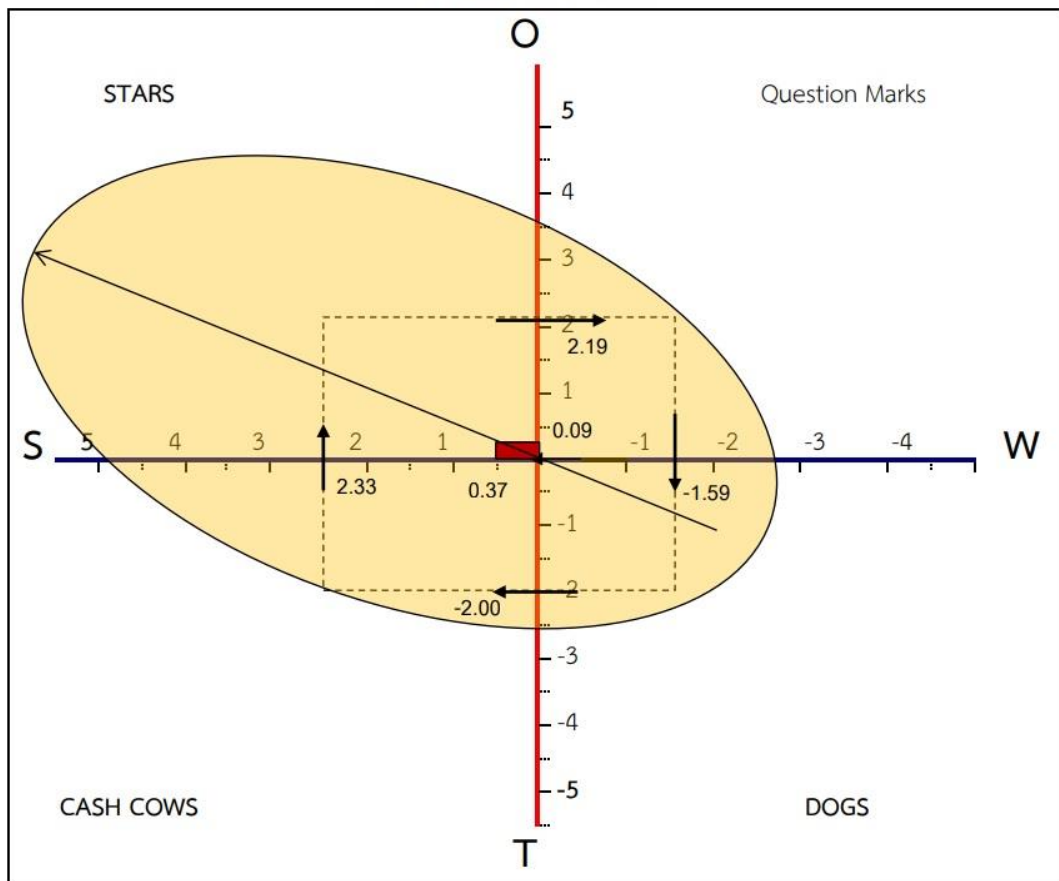
3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
<p>1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลให้เด็กขาดความอบอุ่นและมีนิสัยก้าวร้าว</p> <p>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ทำไร่ ทำนา ทำสวน ซึ่งมีรายได้น้อย และไม่แน่นอน ส่งผลให้ขาดการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน</p>
4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+)(OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-)(THREATS)
<p>1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</p> <p>4. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>1. การเมืองและกฎหมาย มีผลต่อนโยบายทางการศึกษา ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (Internal analysis)

การจัดทำแผนกลยุทธ์ในครั้งนี้ โรงเรียนสหกรณ์ดารี ได้ร่วมกับทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารจัดการของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยส่วนที่เป็นบุคลากรในโรงเรียน และตัวแทนจากชุมชน ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยใช้แผนกลยุทธ์ (SWOT) ซึ่งประกอบด้วยด้วย ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน ปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง ปัจจัยที่แสดงถึงโอกาส และปัจจัยที่แสดงถึงอุปสรรคขององค์กร โดยทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในองค์กรผลการศึกษาพบว่า มีลักษณะ เอื้อ และแข็ง ว่าสถานศึกษามีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส หรือพร้อมให้การสนับสนุน ปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง

กราฟแสดงผลการประเมินสภาพภาพของโรงเรียนสหกรณ์ดารี

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสหกรณ์ดําริ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสหกรณ์ดําริ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมงานสนับสนุนวันสำคัญและประเพณี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	8,440	1. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น
	3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมั่นคณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p>		<p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง</p> <p>5. นักเรียนรู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น</p>
	<p>2. กิจกรรมงานสนับสนุนวันสำคัญและประเพณี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม</p>	<p>8,440</p>	<p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม</p>		
	<p>3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง</p> <p>5. นักเรียนรู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนสหกรณ์ ดำริ จำนวน 14 คน สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ</p>	<p>98,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสหกรณ์ดำริ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนสหกรณ์ดําริ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้		
	2. กิจกรรมงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	23,309	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชาสูงขึ้น
	3. กิจกรรมICT	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง</p>		<p>2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. กิจกรรมงานห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีนิสัยรักการอ่าน และได้แสวงหาความรู้ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนในระดับดีขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอ่านในกระบวนการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกระดับชั้น
	2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีนิสัยรัก การอ่าน และได้แสวงหาความรู้ ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในระดับดีขึ้น		1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการ อ่าน 3. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้าง แรงจูงใจให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มี ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่	30,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต ให้มีความ สามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รัก หมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และช่วยเหลือสังคม 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รักหมั่นคณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p>		<p>3. นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง</p> <p>5. นักเรียนรู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>
	<p>2. กิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่ง</p>	<p>41,476</p>	<p>1. ผู้เรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นผู้อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		
	3. โครงการพุทธศาสน์สัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีความรู้ ด้านพระพุทธศาสนา หลักคำสอน ทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ด้านพระพุทธศาสนา หลักคำสอน ทางพระพุทธศาสนา		นักเรียนมีความรู้ด้าน พระพุทธศาสนา หลักคำสอน ทางพระพุทธศาสนา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตาม ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนสหกรณ์ดารี มีการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนในวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในโรงเรียน และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>ภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ดำริทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ</p>	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
	3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มี</p>	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มี ความสุขตามควรแก่อัตภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่ เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มี สัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มี ความสุขตามควรแก่อัตภาพ</p>		<p>ภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควร แก่อัตภาพ</p>
<p>8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน ได้รับการ พัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬาทุกคน นำไปสู่การ สร้างสรรค์งานด้านดนตรี- นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจ ที่ร่าเริงแจ่มใส</p>	<p>25,000</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ การพัฒนาสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี- นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา ทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรค งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา เพื่อ เสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจ ที่ร่าเริงแจ่มใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม</p>	<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนวิชา สุขศึกษา พลศึกษา และมี ความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน ใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงพัฒนา มีความ พร้อมใน การจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย</p>	61,355	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและ สิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มี ความปลอดภัย และพร้อมใช้ งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน ทั้ง ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. คณะครูนักเรียน และ บุคลากรสามารถ ใช้แหล่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p>	5,000	<p>เรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์คำริทุกคนมีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจมีความพร้อมสามารถรับมือกับโรคอุบัติใหม่ได้เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
	2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ	25,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการกีฬาทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรค์งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนวิชา สุขศึกษา พลศึกษา และมีความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>		<p>ทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรค์งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส</p>
	<p>3. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้วิชาพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีสุนทรียภาพและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มี ทักษะในการแสดงออกด้านพลศึกษา สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้และแสดงออกระหว่างกัน</p>	<p>88,200</p>	<p>1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว มี ทักษะในการแสดงออกด้านพลศึกษา สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้และแสดงออกระหว่างกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนวิชา สุขศึกษา พลศึกษา และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กำหนดดียิ่งขึ้น		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษากำหนดดี ยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,534	ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการ		ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>		<p>จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p>
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>		<p>ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบ ที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย		ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย
	2. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน มี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,534	ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<p>เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>		ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	<p>เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย</p>		ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ</p>	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้</p>		<p>1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยี ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และ พัฒนาทักษะ อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพเพื่อ การศึกษาต่อและการมีงานทำ ตามความถนัดและความสนใจ และมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		ผลิตภัณฑ์ และ พัฒนา ทักษะอาชีพ
	2. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ โรงเรียนสหกรณ์ดำริ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ครู บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 16 คน นักเรียน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาให้มี		นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม และพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาให้มี ความทันสมัยเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย		ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดารี และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสหกรณ์ดารีผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online และ ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการ		ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ		
	2. กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดำนี และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ</p>		<p>1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ พัฒนาทักษะอาชีพ</p>
	3. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการป้องกันการทุจริต	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดำนี ร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และโรงเรียนมีการดำเนินงานแผนงาน/โครงการโปร่งใสตรวจสอบได้ร้อยละ 90</p>		<p>นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดำนี มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต สถานศึกษาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใสตรวจสอบได้ มีวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีวัฒนธรรมองค์กรสุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม</p>		<p>องค์กรสุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>1. กิจกรรมงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>8,000</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้งระบบ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการบริหารโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผ่านFacebook	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี จำนวน 127 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี และ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์		นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ดารี และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสาร และ การประชาสัมพันธ์
	3. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี จำนวน 127 คน และ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนดชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	5,000	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด 3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ครีตธา เชื่อมั่นใน การจัดการศึกษา ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเส้นทางอาชีพเพื่อ การศึกษาต่อและการมีงานทำ ตามความถนัดและความสนใจ		นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมี งานทำตามความถนัดและ ความสนใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี และคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับบริการนักเรียน ครู และ บุคลากร มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และอุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการ	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูล 2. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้อง คอมพิวเตอร์ได้อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ ด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ		
	2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี และคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูสามารถใช้ ประโยชน์จากข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียนให้มี การเรียนรู้โดยไม่มีขีดจำกัด</p>		ครูสามารถใช้ประโยชน์จาก ข้อมูล เครื่องมือ และ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียน ให้มีการเรียนรู้โดยไม่มี ขีดจำกัด ทดแทนการเรียน แบบอยู่ในระบบห้องเรียน แบบเดิม มีการนำเทคโนโลยี มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดการและพัฒนาการเรียน การสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สังคมออนไลน์ (Social Media)
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 127 คน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตาม ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนในวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่ บริการได้เข้าเรียนในโรงเรียน และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่าง รอบด้านตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนสหกรณ์ตำริ มี การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ตำริทุกคน ได้รับการ ช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน มีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p>	5,000	นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ ดำริทุกคนมีสุขภาพอนามัยทั้งกายและจิตใจที่ดี มีความรู้ทางด้านสุขภาพ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจมีความพร้อมสามารถรับมือกับโรคอุบัติใหม่ได้เหมาะสม
	3. กิจกรรมแนะแนว	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดำริ จำนวน 127 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดำริ ได้รับการพัฒนา</p>		นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะด้านเส้นทางอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ		งานทำตามความถนัดและความสนใจ
	4. กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จากฝ่ายกิจการนักเรียน		1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเอกสารอ้างอิงตามโครงการที่จัดขึ้นจริง 2. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้
	5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬาทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรค้งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา	25,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬาทุกคน นำไปสู่การสร้างสรรค้งานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ และการกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนวิชา สุขศึกษา พลศึกษา และมี ความสามารถใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้</p>		<p>กีฬา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส</p>
	<p>6. กิจกรรม School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน สหกรณ์ดารี และคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการคัด กรอง สังเกต ฝ้าระวัง และแก้ไข ปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบ School Health Hero ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในการคัด กรอง สังเกต ฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนรายบุคคล ด้วย ระบบ School Health Hero ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมงานทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสหกรณ์ดําริ และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสหกรณ์ดําริ มีการวัดผลประเมินผล และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	3,000	1. มีการวัดผลประเมินผล และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เป็นผู้มึลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง	5,000	นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 127 คน เป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเส้นทางอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถผลิตสินค้าเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง</p>

