



# โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านบ้านโป่ง ตำบลบ้านโป่ง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 080 8461323



Website:

<https://www.facebook.com/01banpongschool/>

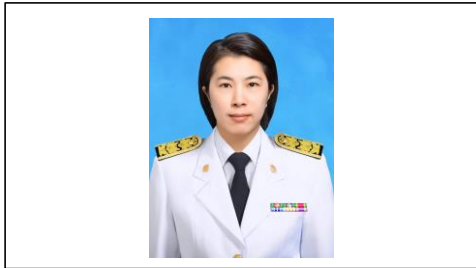


EMAIL:

Patchareeya.buab@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรียา กาน้อย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง



โทรศัพท์ 080 8461323

Email Address Patchareeya.buab@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 79 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือโดยเครือข่ายคุณภาพ
  - 2) สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนคุ้มครองเด็ก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน
  - 2) อาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานมานาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** กิจกรรมที่อยู่ในงานบริหารทั่วไปมีงบประมาณที่ไม่เพียงพอ เช่น กิจกรรมกีฬา และ กิจกรรมวันสำคัญ

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดบุคลากรด้านการสอนวิชาเอกพละ และวิชาคอมพิวเตอร์

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนได้ทำการจ้างครูอัตราจ้าง โดยรอการจัดสรรบุคลากร หรือ พนักงานราชการโดยตำแหน่ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา โครงการมีงบประมาณไม่เพียงพอ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ  
แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก  
แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย</b> 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เรียนและคณะครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนและคณะครูให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณีและสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 2. ผู้เรียนและคณะครูมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1,526.00	1. ผู้เรียนและคณะครู มีความรัก ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม มีความรักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 4. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้เรียนและคณะครูมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่ในระบบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุขและอย่างเหมาะสม โดยใช้ระบบสถานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้ดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ	500.00	1. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานการแสดงของตนเอง มีความกล้าแสดงออกและสร้างสรรค์ผลงานการแสดงที่ดี 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อายุมุขและอื่นๆ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2 ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ สร้างองค์ความรู้และจัดระบบการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับการ พัฒนาตามความสามารถ ความ สนใจ และความถนัด ตาม ศักยภาพของตน ร้อยละ 70 3. ครู ส่ง เสริม และ พัฒ นา กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง	43,820.00	1. โรงเรียนมีกระบวนการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการ จัดการพัฒนาศักยภาพตาม ความสามารถ ความสนใจ และ ความถนัด จัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชน และ ท้องถิ่น มีการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนดำเนิน ไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ. และ สมศ.</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น</p>		<p>ร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด) ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรและชุมชนร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด	-	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ในระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ - เนตรนารี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย โดยอยู่ในระบบประชาธิปไตยได้	5,000.00	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น 3. ภูมิคุ้มกันในการป้องกัน อบายมุข แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีความสุขและอย่างเหมาะสม โดยใช้ระบบสภานักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 เป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากอบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนได้ดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอบายมุขและอื่นๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	250.00	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมตัว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ตัว RT ชั้น ป.1และตัว NT ป.3</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมล้านนา</p> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมกีฬา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>	2,500.00	<p>1. ผู้เรียนสามารถพูดสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนทำให้เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ 65</p> <p>4. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ตามศักยภาพของตน เพิ่มขึ้นอยู่ในร้อยละ 70</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน</p>		<p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับเครือข่ายพราว ๔, ระดับ อำเภอพราวและกีฬาภายใน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก (เสริมสร้าง ความปลอดภัยในโรงเรียน) 1. กิจกรรมปรับปรุงจุดเสี่ยง 2. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนโดยใช้วินัย เชิงบวก (ขับขี้อภัย เสริมสร้างวินัยจราจร) 3. กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนปรับปรุงจุดเสี่ยงทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยใน โรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ชุมชนบ้านโป่ง ร้อยละ 80 3. มีความตระหนักด้านความ ปลอดภัยในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบจัดการความ ปลอดภัยในโรงเรียน ได้แก่	2,000.00	1. ผู้เรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งมีความ ตระหนักด้านความปลอดภัย ในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงจุด เสี่ยงทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยในโรงเรียน 3. ผู้เรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงเต็ม กระบวนการโดยมีคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนเข้าร่วม , การแก้ไข ปรับปรุงจุดเสี่ยงที่ได้สำรวจไป แล้วให้ปลอดภัย 2. คณะครูส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียนโดยใช้วินัยเชิงบวก		สามารถอยู่ในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	17,880.00	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งเข้ารับการอบรมตามคำสั่งของโรงเรียนและเข้ารับการอบรมตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดปีการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100</p>	60,755.00	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งเข้ารับการพัฒนาวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด (20 ชั่วโมง/ปี)</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งนำผลการเข้ารับการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งเข้ารับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.</p>		<p>จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งคิดค้น และจัดทำนวัตกรรมเพื่อ พัฒนางานให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>4. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งมี ความรู้ความสามารถทักษะที่ จำเป็นต่อวิชาชีพ</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต่อต้านทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น		นักเรียนได้รับความรู้และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.นักเรียนร้อยละ 12 เข้าร่วมการแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็กต่อต้านทุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน		ผู้ปกครองได้รับข่าวสารสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานการแสดงของตน มีความกล้าแสดงออกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สร้างสรรค์ผลงานการแสดงที่ดี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมอนามัย 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างมีมาตรฐาน มีเจ้าหน้าที่พยาบาลเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์เครื่องมือ		1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างมีมาตรฐาน มีเจ้าหน้าที่พยาบาล เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์เครื่องมือ		ผู้เรียน มีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการมีอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ตามศักยภาพของตน เพิ่มขึ้นอยู่ในร้อยละ 70  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด		โรงเรียนมีการจัดการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

---

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่ง



