



โรงเรียน พรวัวบุรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 113 หมู่ 1 ต.ป่าต๋ม อ.พรวัว จ.เชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 0931935198



Website :

https://www.facebook.com/phraoburapaschool/?locale=th_TH



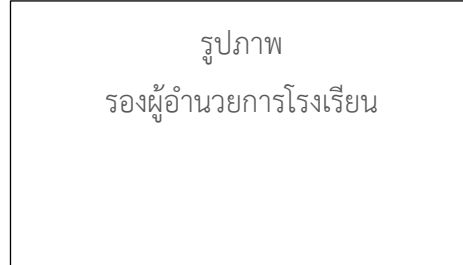
EMAIL:

Phraoburapha50020158@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจรัชนันท์ แยมวาริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าวบูรพา

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 093 1935198

Email Address charatchanun2527@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) .บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้อัปเดตการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เด็กนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์มีปัญหาการออกเสียงคำในภาษาไทยไม่ชัด
- 2) สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การแจ้งซ่อมในส่วนของงานอาคารสถานที่ยังไม่มีระบบและระเบียบที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ขาดการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบส่งผลให้การทำชุดเบิกล่าช้าและจัดซ่อมบำรุงอาคารสถานที่บางจุดล่าช้า
2. นักเรียนไม่ประพฤติตามระเบียบโรงเรียน ขาดระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม กำหนดขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจน จัดทำเอกสารแจ้งซ่อมให้เป็นระบบ
2. สร้างความตระหนักให้กับครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และประสานผู้ปกครองดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนบางท่านยังใช้รูปแบบการสอนที่ไม่หลากหลาย ยังเป็นรูปแบบเดิมๆ

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระนักเรียนยังขาดทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ และยังขาดการพัฒนานักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางและต่ำ

แนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ ทางโรงเรียนจึงสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้ารับการอบรมแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การบริหารงานพัสดุและการบริหารงานการเงินบางรายการยังจัดเก็บเอกสารไม่ถูกต้อง
2. เจ้าหน้าที่งานแผนงานมีภาระหน้าที่ต้องปฏิบัติการสอน ส่งผลให้การตัดงบประมาณและตรวจสอบเกิดความล่าช้า และผิดพลาดในบางโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เพื่อให้มีการวางแผน การจัดหา การใช้ บำรุงรักษา และการจำหน่ายพัสดุเป็นไปอย่างถูกต้อง การบริหารงานการเงิน เพื่อให้การดำเนินการการเงินถูกต้องมีหลักฐาน และการเก็บรักษาเงินถูกต้องตามระเบียบ การจัดทำแผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ
2. ให้ผู้รับชอบแต่ละโครงการเป็นผู้ดำเนินการตัดงบประมาณตามแผนโครงการของตนเอง โดยมีกลุ่มงานแผนเป็นผู้ตรวจสอบอีกครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน พริ้วบุรีพา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม ในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 1. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕)STEPsเพื่อ (พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕)STEPsเพื่อ (พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่	5000	ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕)STEPsเพื่อพัฒนา (ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 1. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้พหุภาษา 2. กิจกรรม การเรียนรู้ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (ป1-ป.3) 3. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ป4-ป6) 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพ (ม1-ม.3)	เชิงปริมาณ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้น การเรียนรู้ (๕)STEPSเพื่อ (พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ	63,600	ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕) STEPs (เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้น การเรียนรู้ ๕)STEPs (เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 1. กิจกรรม รักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านของห้องสมุดอย่าง</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	175,860	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของความเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กล้าแสดงความคิดเห็นและมีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ได้รับการ ๓มัธยมศึกษาปีที่ ได้เรียนรู้โดยการ ฝึกฝนทักษะปฏิบัติจริง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว/ห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรม 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนพร้าวบูรพาไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพร้าวบูรพาเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	1000	นักเรียนมีความเป็นระเบียบ มีวินัย รู้และเข้าใจ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ที่ถูกต้อง และห่างไกลจากยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูออกเยี่ยมพบปะนักเรียนและผู้ปกครองที่มีนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียน	5,000	ครูออกเยี่ยมกลับบ้านนักเรียนทุกคนโดยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับนักเรียน ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พริ้วบุรพา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูออกเยี่ยมพบปะนักเรียน และผู้ปกครองทุกบ้านที่มี นักเรียนที่กำลังศึกษาใน โรงเรียนพริ้วบุรพา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในแต่ละภาคเรียน</p>		<p>นักเรียน ได้แก่ สภาพ ความ เป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทาง การเงินและอื่น ๆ ซึ่งจะช่วย ให้เห็นสภาพที่แท้จริง ให้ คำปรึกษาและแนะนำกับ ผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่อง การศึกษา การอบรมสั่งสอน การเลี้ยงดู นักเรียน และนำ ข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการ พัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาของนักเรียนได้</p>
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูสู่มืออาชีพ</p> <p>1.กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรม ประชุม 2. กิจกรรม PLC หลังเลิกเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ครูและ ๑๐๐ร้อยละ . นักเรียน มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง</p> <p>2.ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีการนำผล การประเมินมาปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1ครูและนักเรียน มี.</p>	20,000	<p>1. ครูและนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 2.ครูมีการนำผลการประเมิน. มาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รท.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบ INTERNET ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนพร้าวบูรพามีสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่สามารถใช้ได้ดี ร้อยละ 70 2 โรงเรียนพร้าวบูรพามีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ร้อยละ 70	87,106	ผู้เรียนมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาในด้านต่าง ๆ ผ่านอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่าย ทั้งนี้เมื่อมีการพัฒนาแล้วผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนพร้าวบูรพามีสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่สามารถใช้ได้ดี 2 โรงเรียนพร้าวบูรพามีผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)		ตนเอง และโดยครูผู้จัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>1. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ป4-ป6)</p> <p>2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมอาชีพ (ม1-ม.3)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕ STEPs) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕ STEPs) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของ</p>	<p>63,600</p>	<p>ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน ๕ ชั้นการเรียนรู้ (๕ STEPs) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนพร้าวบูรพา

