



โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 222 หมู่ที่ 3 ตำบลป่าตุ่ม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 086 2565865



Website :

-



EMAIL:

tonrong@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยพงศ์ เซาว์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง



โทรศัพท์ 086 2565865

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....171.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ภายใต้การนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
 - 2) ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน
 - 3) นักเรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลายตามฐานสมรรถนะ
 - 4) ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการการทำวิจัยทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างต่อเนื่องและอยู่ในค่าที่สูงขึ้น
 - 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสอบ RT,NT และ O-Net ทุกกลุ่มสาระ ให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสูงขึ้น
 - 3) จัดบริเวณ บรรยากาศ ภายในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่
 - 4) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีกิจกรรม และเทคนิค การสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณที่จัดสรรมีไม่เพียงพอต่อการจัดการงานต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่องานที่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูที่รับผิดชอบงานขาดการอบรมเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบ

แนวทางแก้ไข ส่งคณะครูฝึกอบรมให้ตรงกับงานที่ได้รับมอบ เพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโรงเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น และการนำหลักสูตรไปใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเขียนใบเบิกของ ทุกครั้งเพื่อลงสมุดคุมงบประมาณ

แนวทางแก้ไข การเบิกของขอให้เขียนใบเบิกสินค้าทุกครั้งเพราะ คุมงบประมาณการใช้ไม่ได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการวันสำคัญประจำปี 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน | 2,500 | 1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ชีวิตประจำวันได้ | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมตามกลุ่มสี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำ-ผู้ตาม ที่ดีในระบบโรงเรียน ประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตนเองในการทำงาน 3. คณะกรรมการสถานนักเรียนมี ความตระหนักรักสามัคคีร่วมมือ ทำงานด้วยความสมัครใจ 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์รัก ความเป็นไทย | 10,000 | 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งมั่นในการทำ ความดี และเป็นคนดีของ สังคม สามารถทำงานและอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>5. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางความรู้และทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>6. นักเรียนทุกคนแสดงพฤติกรรมประชาธิปไตยอย่างเด่นชัดในด้านคารวะธรรม สำนึกศีลธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีในระบบโรงเรียนประชาธิปไตย</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมพลังคุณธรรมนำความสุข | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ | <p>5,500</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งมั่นในการทำ ความดี และเป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นักเรียนรู้จักการประหยัด และเก็บออมไว้ในยามจำเป็น รู้จักความพอเพียง สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ของพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง รู้จักคุณค่าของเงิน</p> <p>3. เห็นคุณค่าของการประหยัด และรู้จักออม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างในการประพฤติดี</p> | | |
| | <p>ชื่อโครงการวันสำคัญประจำปี</p> <p>1.กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</p> <p>2.กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3.กิจกรรมวันลอยกระทง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ</p> | <p>1,500</p> | <p>1.การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | | <p>3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในชุมชน</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้นอนุบาล 2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้นอนุบาล 3 | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีความพร้อม | <p>10,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|--|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. ห้องเรียนมีสื่อ มุม ประสพการณ์ ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p> | | <p>2. ห้องเรียนมีสื่อ มุม ประสพการณ์ ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p> |
| | <p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา – ห้องปฏิบัติการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.1 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.2 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.3 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.4 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.5 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพระดับชั้น ป.6 7. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการทางภาษา 9. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และห้องปฏิบัติการทุกห้องได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนทุกห้องที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และ | <p style="text-align: center;">48,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ พัฒนา ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คู่คุณธรรม จริยธรรม ตาม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 11. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ศิลปะ 12. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต | เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านต้นรุ้งที่เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของห้องสมุดที่มีวิธีส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | 4,000 | 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นหาความรู้ |
| | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านจากมุมนิทานชีวิต | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านจากมุมนิทานชีวิต | 3,000 | 1. เด็กเกิดนิสัยรักการอ่านจากการได้เข้าร่วมโครงการ 2. ห้องเรียนมีนิทาน อุปกรณ์การเล่านิทานที่เป็น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เกิดความสนใจการอ่าน กล้าคิด กล้าพูดและกล้าแสดงออก | | แหล่งเรียนรู้ โดยมีบรรยากาศ ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้า คิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ผ่านการอ่านนิทาน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 - ป.6 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (RT,NT,O-NET) 3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านจากมุมนิทานชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด มากกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ การพัฒนาผล การทดสอบ ระดับชาติ (RT,NT,O-NET) สูง กว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ 3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิต สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้น และใช้สื่อได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 20,000 | 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตนเอง มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต 3. ครูมีสื่อการสอนที่มี คุณภาพและสามารถนำไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET สูงขึ้น | | <p>5. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับ RT,NT,O-NET สูงขึ้น</p> |
| | <p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ได้ร่วมกันคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ</p> | <p>5,000</p> | <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ของโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สนุกกับการเรียน วิทยาศาสตร์ และมีทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ โดยได้ดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานของโครงการบ้าน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ทางวิทยาศาสตร์ | | นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย |
| | ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสนใจเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมโครงการ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ | 5,000 | 1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 2. นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 3. โรงเรียนได้ผ่านการประเมิน โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม |
| | ชื่อโครงการ STEM ระดับปฐมวัย | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 เข้าร่วมโครงการ STEM ระดับปฐมวัย | 5,000 | นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ของโรงเรียนบ้านต้นรุ้งมีทักษะการคิด ตั้งคำถาม การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม STEM 2. เด็กนักเรียนรู้จักการตั้งคำถาม การสืบค้นโดยใช้การสังเกตได้ | | ได้สร้างประสบการณ์ ผ่านการแบ่ง และการปฏิบัติจริง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา – ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม | เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษา | 4,000 | 1. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ปีที่ 2/2 คิดเป็นร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมทดสอบการอ่าน – การเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 - ป.6 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) 3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านจากมุมนิทานชีวิต 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน5 5. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด มากกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ การพัฒนาผล การทดสอบ ระดับชาติ (RT,NT,O-NET) สูง กว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ 3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิต สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง | 20,000 | 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตนเอง มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นใน การดำรงชีวิต 3. ครูมีสื่อการสอนที่มี คุณภาพและสามารถนำไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ภาคเรียนละ 1 ชั้น และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT, O-NET สูงขึ้น | | <p>5. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับ RT,NT,O-NET สูงขึ้น</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านหน้าอาคารเรียนทุกอาคาร 2. บริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม 3. บริเวณหน้าโรงเรียน 4. สนามกีฬาหน้าเสาธง | 12,000 | <p>1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5. อาคาร ห้องเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 2. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |
| | ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง กลุ่มเป้าหมาย คือ เป็นนักกีฬาของโรงเรียนร้อยละ 65 2. ประชากรกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน คือ ครู ผู้ฝึกสอนกีฬาต่าง ๆ จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งสามารถเป็นนักกีฬาของ | 3,000 | 1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2. นักกีฬามีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา 3. บุคลากรกีฬาของโรงเรียนบ้านต้นรุ้ง ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการเด็กไทยแก้มใส</p> <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เกษตรในโรงเรียน</p> | <p>โรงเรียนร้อยละ 65</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ และลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเพาะเห็ด การเกษตรรูปแบบใหม่ การเลี้ยงไส้เดือน การทำน้ำหมักมูลไส้เดือน การทำน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง และสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านต้นรุ้งมีกิจกรรมการเพาะเห็ดการเกษตรรูปแบบใหม่ การเลี้ยงไส้เดือน การทำน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง และสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> | <p>12,000</p> | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. คุณครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมกันสร้างขึ้นภายในโรงเรียนโดยบูรณาการในกลุ่มทุกสาระการเรียนรู้ | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> | 3,000 | <p>1. โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านต้นรุ้งทุกคน ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 | | ช่วยเหลือนักเรียนตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้า</p> | 10,000 | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่มายังโรงเรียนกำหนดไว้</p> <p>3. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การยอมรับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร | เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ | 10,000 | 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ ได้รับการอบรมพัฒนา มา ประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรืองานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด ไว้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 80 มีเจตคติที่ดีต่อการ เข้ารับการ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ | | 3. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ การยอมรับคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ โรงเรียนมีรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 500 | 1.โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง มี ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ชัดเจน 2. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ การยอมรับคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป หรือระดับดีเลิศ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน - บัญชี และพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน - บัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริการอาหารเช้า - เย็น นักเรียนพักนอน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี ที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูผู้รับผิดชอบระบบการเงิน การบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุ ที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100 4. ครูผู้รับผิดชอบงานพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. นักเรียน 171 คน ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวัน 6. นักเรียน 80 คน ได้รับการสนับสนุนอาหารเช้า - เย็น | 11,954.73 | 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ จามหลักโภชนาการ และนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานอาหารเช้า - เย็น ที่มี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีมาก 2. ปฏิบัติงานอำนวยความสะดวกด้านงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ระบบการบริหารจัดการ เรื่องเอกสาร พัสดุเป็นระเบียบ ถูกต้อง มีระบบทันเวลา 4. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย และไม่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการ 5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอาหารเช้า - เย็นที่มีประสิทธิภาพ | | <p>คุณภาพ ถูกสุขลักษณะ ตามหลักโภชนาการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการเด็กไทยแก้มใส</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับหลักการ และวิธีการสหกรณ์</p> <p>2. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้สินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูกลดปี การศึกษา</p> | <p>500</p> | <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์</p> <p>2. สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3. ได้ซื้ออุปกรณ์การเรียนที่ ถูกและคุณภาพดี</p> <p>4. นักเรียนรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง | เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร ทั้งโรงเรียนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง ร้อยละ 80 ได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน | 3,000 | 1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2. นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านต้นรุ้งได้รับฟัง การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับ ประถมศึกษา – ห้องปฏิบัติการ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | เชิงปริมาณ 1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาสู่ห้องเรียน คุณภาพที่มีมาตรฐานที่ใกล้เคียง กัน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ มีสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีคุณภาพ | 4,000 | 1.ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ มีบรรยากาศที่ ดี เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4- 6 ได้รับความรู้และมี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 คิดเป็นร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | ทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ |
| | ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของงานธุรการ - งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 ของงานธุรการ - งานสารบรรณ บริการงานธุรการ – งานสารบรรณให้แก่คณะครู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของงานธุรการ – งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ มีความเป็นระบบ จัดเก็บ | 10,000 | 1. ระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เอกสารเป็นระเบียบ ค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว ข้อมูลถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข 3. กิจกรรมปลอดถุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก 4. กิจกรรมป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่, อุบัติซ้ำ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพกายสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 90 มีพฤติกรรมสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี | 10,500 | 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านต้นรุ้งมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และเข้ารับการรักษาจากสถานพยาบาลของรัฐ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการเด็กไทยแก้มใส</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีการบริการจัดการด้านอาหารและด้านโภชนาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะทุพโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชน ในเขตพื้นที่บริการหรือหน่วยงานที่สนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างระบบในการบริการจัดการอาหาร และด้านโภชนาการที่ได้มาตรฐาน และเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีการบริหารจัดการด้านอาหารและด้านโภชนาการที่</p> | <p>6,000</p> | <p>1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีบริการจัดการด้านอาหารและด้านโภชนาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และชุมชน ในเขตพื้นที่บริการที่สนใจ</p> <p>4. โรงเรียนสามารถสร้างระบบในการบริหารจัดการด้านอาหารและด้านโภชนาการที่ได้มาตรฐาน และเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และชุมชนในเขตพื้นที่บริการหรือหน่วยงานที่สนใจ</p> <p>4. นักเรียนสามารถสร้างระบบในการบริหารจัดการด้านอาหารและด้านโภชนาการที่ได้มาตรฐานและเป็นต้นแบบในการพัฒนาได้</p> | | |
| | ชื่อโครงการ อย.น้อย | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 90 พัฒนาพฤติกรรมการบริโภคเป็นไปตามหลัก อย. น้อย</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> | 5,000 | <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเลือกอาหารและสินค้าที่ปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารปลอดภัย 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเด็กไทยแก้มใส 1. กิจกรรม TRSC Barber & Salon 2. กิจกรรม TONRUNG Cleaning Products 3. กิจกรรมยุวเกษตรกร บ้านต้นรุ้ง | เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้งานอาชีพนอกหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพ ที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต | 13,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพตามสนใจนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตสามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต 2. นักเรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ รู้จักการวางแผน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | แผนการทำงาน และสามารถแก้ปัญหาอุปสรรคได้ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านต้นรุ้ง

