



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านป่าไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านป่าไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 243 ม.1 บ้านป่าไผ่ ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 088-6459491



Website :

<https://www.facebook.com/PanaiSchool>



EMAIL:

moesc.1050130239@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนพร เกิดปัญญา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าใหม่



โทรศัพท์ 088-6459491

Email Address krupraew220862@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....57.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ด้านบริหารวิชาการ ด้วยนักเรียนมีความหลากหลายทางด้านชาติพันธุ์ แตกต่างในภาษาที่ 1 ที่นักเรียนใช้ในการสื่อสาร และระดับองค์ความรู้และประสบการณ์ ชีวิตของนักเรียนล้วนแต่มีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง ซึ่งทำให้การจัดการเรียนรู้เป็นไป ด้วยความหลากหลายและคำนึงถึงผู้เรียนอย่างสูงที่สุด ทำให้ครูต้องพยายามหาแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างราบรื่นอยู่เสมอ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมมีความหลากหลาย

2. ด้านการบริหารงานและบุคคลมีความโดดเด่นในด้านของปริมาณของ บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ทำให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและสมัครสมาน สามัคคีกัน ด้วยเพราะมีการมอบหมายงานอย่างเป็นขั้นตอนและเสมอภาค ทำให้เกิดแรง สนับสนุนในการทำงานของบุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ

3. ด้านการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยบนพื้นฐานความต่างของผู้เรียนและความ เป็นอัตลักษณ์ของตัวตนและชุมชนนั้นนำมาสู่การออกแบบกิจกรรมที่ใช้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ เป็นฐาน เช่น การออกแบบหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง ท้อง นาศึกษา เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมพัฒนาความสามารถตามความ สนใจ หรือกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขปัญหารายบุคคล ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล สะท้อนกลับทั้งครูและนักเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม โดย ถือว่าเป็นกิจกรรมที่สะท้อนว่าโรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมด้วยความ สมัครใจและตามความสนใจของผู้เรียนโดยครูออกแบบกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียน

4. ด้านการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีการปฏิบัติตามระเบียบและ ได้รับได้ตรวจสอบ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด บริหารงานด้วยการยึดความถูกต้อง โปร่งใส และการอนุเคราะห์ร่วมมือจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรและเงินบริจาคเพื่อพัฒนาสถานศึกษาใน ด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปีด้วยความเกื้อกูลกัน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับกิจกรรมจุดเน้น และ
โครงการวิชาตามความเหมาะสม
- 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ เพิ่มพื้นที่กีฬาหลากชนิด จุดพัก
และพื้นที่นันทนาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพตามการใช้งานและระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุม หน้าต่างกลอนประตูอาคารเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณ ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด) และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารและมีบุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากการลาออกและเกษียณอายุราชการ ทำให้บุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข เพิ่มจำนวนนักเรียนให้ถึงตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่ม และดำเนินการจัดจ้างครูช่วยสอนด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาตามขั้นตอนเพื่อให้มีครูสอนที่ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับหลักสูตร วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ เป็นการควบคุมที่ปฏิบัติอยู่จริงสามารถลดความเสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มีความเข้าใจในเรื่องระเบียบคลาดเคลื่อนเนื่องจากครุมีภาระงานที่มาก

แนวทางแก้ไข ศึกษานโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุและการรับจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าใหม่ อำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต <u>เชิงคุณภาพ</u>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิต นำหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล 2. ผู้สอน เข้าใจหลักการดำเนินการสอน ให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนนำหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนอย่างกว้างขวาง 		<p>สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. กิจกรรมแยกขยะและรีไซเคิลเพื่อสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจการรีไซเคิล และสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ จากวัสดุเหลือใช้ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สามารถลดค่าใช้จ่ายหรือเพิ่มมูลค่าให้กับของรีไซเคิล หรือนำกลับมาใช้ซ้ำได้ 2. สอน ให้ความรู้ความเข้าใจการคัดแยกขยะได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า 2. ผู้เรียนทักษะสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ จากวัสดุเหลือใช้ 4. ผู้เรียนรู้รักษาสีสิ่งแวดล้อมและช่วยกันเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา 		<p>ถูกต้อง สามารถนำผู้เรียนทำกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษา มีความสะอาด ร่มรื่นและน่าอยู่มากขึ้น มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น และลดปริมาณขยะที่ต้องกำจัดภายในโรงเรียน ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และทักษะความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนเป็น คนดีของสังคมและเป็น แบบอย่างให้กับคนทั่วไปได้
	โครงการออมทรัพย์นักเรียน 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยใน การรักการออมเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการออมทรัพย์นักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัย ด้านการประหยัดและอดออมเงิน อย่างเป็นนิสัย สม่ำเสมอและเพิ่ม จำนวนขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน 2. ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการ ออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 3. ผู้เรียนมีความตระหนักว่า การออมเป็นการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการวันสำคัญประจำปี 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	3,000	1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าใหม่ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าใหม่ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์		2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และสามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนและห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและ	16,000	1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและมีไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม มีถึงใส่ แยกขยะจำนวน 4 ถึง ไว้ใช้ ตลอดปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและนักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. มีป้ายคำขวัญต่าง ๆ ติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานและมีความความปลอดภัย 4. โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟลดลงกว่าเดิม 5. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงามและเจริญก้าวหน้า ตลอดปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสถานการณ์ที่ไม่ปกติ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน DLTV <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ ผู้เรียนได้ใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		2. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมวิทยากร และร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาออกแบบและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของผู้ผ่านการคัดกรองได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP) <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการการเรียนรู้พิเศษได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	ไม่มีการใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียนที่มีความต้องการการเรียนรู้พิเศษมีความเข้าใจในประเด็นที่ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP) ได้ตามเป้าหมาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษากิจกรรมสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวมีความพึงพอใจ	6,000	1. สถานศึกษามีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือการบริหารจัดการการอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม		ติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาในในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถานศึกษาได้ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ 3. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้การสนับสนุนส่งเสริมวิทยากร และร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาออกแบบและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษากิจกรรมการสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวมีความพึงพอใจ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย</p> <p>3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำเพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมติดตามเด็กในวัยเรียน กิจกรรมระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้อยู่ในวัยเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจและส่งเสริมให้อยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับกำกับ ดูแลจนสำเร็จหลักสูตรในสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> วัยเรียนในพื้นที่บริการได้เข้าระบบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และได้รับการกำกับติดตามดูแลจนจบหลักสูตรในสถานศึกษา 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและติดตามในระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้สอนทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักการการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ		พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบค่าอุปกรณ์การเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับสิ่งสนับสนุนจากการบริจางบจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สพฐ. และทุนเสมอภาค กสศ.	389,767	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนเข้าถึงระบบปัจจัยทางการศึกษา และการการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการดำรงชีพได้อย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการจัดสรรเงินและสิ่งสนับสนุนจากการบริหารงบประมาณปัจจุบันนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค กสศ.</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรเงินและสิ่งสนับสนุนจากการบริหารงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการงบประมาณอย่างถูกต้องเหมาะสม ทัวถึงและตรวจสอบได้</p>		<p>3. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ</p> <p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพเพื่อผู้เรียนในการพัฒนาวิชาการ สุขภาพ และทักษะความสามารถอื่น ๆ ตามแผนงานจากการใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัวจากภาครัฐ</p>
	<p><u>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</u></p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ไปพบเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่</p>		<p>2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
	<p><u>โครงการอาหารกลางวันนักเรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอาหารเสริมเพิ่มเติมโภชนาการอื่นๆ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>313,200</p>	<p>1. ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน จำนวน 6 คนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป 	4,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้สอน จำนวน 6 คนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้สอน ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>700</p>	<p>1. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ วิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยมีการใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ
	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูช่วยสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องเรียนร้อยละ 80 มีครูประจำชั้นเรียนและปฏิบัติหน้าที่สอนครบทุกชั้นเรียน	84,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพทั่วถึง จากผู้สอนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูครบทุกชั้นเรียน 2. ผู้เรียนมีครูประจำชั้นปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและดูแลผู้เรียนครบทุกชั้นเรียน 3. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม 		<p>ความสามารถในการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 3. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับหน้าที่และภาระงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม 4. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ 5. ชุมชนและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูช่วยสอน เพื่อพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100 2. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบธุรกรรมการเงิน พักสต ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 3. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน อย่างสม่ำเสมอ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการตรวจสอบงานการเงินและพัสดุเป็นประจำทุกปี 2. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่แข็งแรงพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ 2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้ อย่างดียิ่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านป่าไผ่	6,000	1. ผู้สอน ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมต้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวมีความพึงพอใจ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหาสาเหตุปัญหาอธิบายและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานงานระบบภาคีเครือข่ายทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประสานงานเครือข่ายเพื่อจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ผู้สอน โรงเรียนได้รับความร่วมมือและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายทางการศึกษากับชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นอย่างน้อยร้อยละ 85 2. ชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 85 พึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาศึกษาในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงบูรณาการ	6,000	1. ผู้เรียน ผู้สอน โรงเรียนได้รับความร่วมมือและร่วมเป็นภาคีเครือข่ายทางการศึกษากับชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น 2. ชุมชนและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียน ชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น เกิดความ ร่วมมือประสานสัมพันธ์ มี ทัศนคติที่ดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมทันตสุขภาพนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันตนในสถานการณ์โรคระบาด และภัยสุขภาพ 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ สปสช.	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ทำ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพ พื้นที่สะอาดและแข็งแรง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจ เกี่ยวกับโรคระบาดและสามารถ ป้องกันตนจากโรคระบาดตาม สถานการณ์	16,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ ออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มี น้ำใจนักกีฬา มีความรู้และ เข้าใจกฎกติกาการเล่นกีฬา เป็นอย่างดี มีสุขภาพพื้นที่ดี ปราศจากโรคระบาด และ สามารถรับมือ ป้องกันตน จากโรคอุบัติใหม่ตาม สถานการณ์ 2. ผู้สอน ให้ความสนใจ ดูแล สังเกต และสอบถามผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกเดือน 2. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับต่างๆ และรู้จักกฎกติกาการเล่นกีฬาแต่ละประเภทเป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่สะอาด และแข็งแรงมากขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด รู้จักการเตรียมตัวและสามารถรับมือในการป้องกันตนจากโรคระบาดตามสถานการณ์มากขึ้น 		<p>อยู่สม่ำเสมอ ให้ความรู้ตามสถานการณ์ของโรคระบาด และทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เรียนทุกเดือน เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษา มีมาตรการป้องกัน และส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้บริหารตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อสุขนิสัยของผู้เรียน ให้สามารถรับมือและการป้องกันตนจากโรคระบาด โดยเฉพาะโรคระบาดตามช่วงฤดูกาล</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับความสามารถตามความถนัดผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดที่สูงขึ้น	5,000	1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และค้นพบความถนัดของแต่ละคน อย่างเต็มตามศักยภาพ เห็นคุณค่าในตัวเอง มีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ นำไปพัฒนา ต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

