



# โรงเรียนบ้านสันกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ที่ 5 ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 062-6639889



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1050130242](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1050130242)



EMAIL:

Sbansanklang@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชระ อ่องสิทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกลาง



โทรศัพท์ 062-6639889

Email Address : patchara020324@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
4. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาด้านกายภาพและบริบทภายในสถานศึกษา ยังขาดงบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในมิติต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** 1.ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา เสื่อมสภาพเป็นอย่างมาก เนื่องจากอายุการใช้งาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา**

-

**แนวทางแก้ไข**

-

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1.ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนเนื่องปัจจัยภายนอกของผู้ปกครอง ไม่รู้หนังสือและไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลถึงการดูแลเอาใจใส่และต่อยอดการเรียนของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของผู้เรียนเน้นการอ่านออกเขียนได้และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** 1..ระดมทรัพยากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย  
2.หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณรายหัวเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสันกลาง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข 2. มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 70 3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) ประสบ ความสำเร็จร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตร ลูกเสือ – เนตรนารีกำหนด	23,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบ ตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตร นารีกำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 85</p> <p>3. โครงการวันสำคัญประสบความสำเร็จร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p> <p>3. นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถกล้าแสดงออกในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เป็นการประสานความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และมีความสุข สนุกสนานโดยผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น และเกิดคุณธรรมจริยธรรมที่แทรกอยู่ในแต่ละกิจกรรม</p> <p>4. นักเรียนกล้าคิด กล้าวางแผน และกล้าแสดงความสามารถของตนเอง</p> <p>5. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>3. กิจกรรมปฎิบัติจากขยะเปียก</li> </ol>	<p>4. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูโรงเรียนบ้านสันกลางมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ในแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</li> <li>3. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงประเมินจากความพึงพอใจของ</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ครู-นักเรียนประสบความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>5.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและนิยมไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</b></p> <p>1.กิจกรรมถึงขยะคุณธรรม (คัดแยกขยะ)</p> <p>2.กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80</p> <p>3. โครงการโรงเรียนปลอดภัยประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแยกขยะประเภทต่าง ๆ คัดแยกขยะได้ถูกต้องและรู้วิธีการลดขยะภายในโรงเรียนแล้วนำขยะที่เหลือไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง</p> <p>3. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่า</p>	<p>-</p>	<p>1. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบเกี่ยวกับปัญหาขยะ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ลดการใช้ขยะ และนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน</p> <p>4. มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี โรงเรียนสะอาดและมีขยะลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>4. ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น</p>		
<p><b>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</b></p>	<p><b>ชื่อโครงการคุณธรรม สพฐ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์</li> <li>กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>กิจกรรมไหว้สวयरวยความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ตระหนักและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ อาสาทำงานเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวมด้วยความเต็มใจ และอย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู รู้คุณ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากร</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ</li> <li>นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เห็นคุณค่า และอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>นักเรียนรักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> <li>นักเรียนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย</li> <li>โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่าทั้งส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>6. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80</p> <p>7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเองและผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>3. กิจกรรมปู้หมักจากขยะเปียก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ในแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</li> <li>3. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียนประสบความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ</li> </ol>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>5.ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและนิยมไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>6.เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตร (ปรับปรุงและพัฒนา) 2.กิจกรรมติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้และนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม อย่างมีคุณภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) 3. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินจากความพึงพอใจของครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันเป็นอย่างดี และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ 2 บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่สูงขึ้น</li> <li>2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา บริบทของโรงเรียนและชุมชน</li> <li>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเพิ่มเติม อย่างมีคุณภาพ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>4. จัดการศึกษาได้ตรงตามต้องการของบริบทโรงเรียนและชุมชน</li> </ol>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มี</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>คุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้บริหารและคณะครูมีความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการใช้สื่อและการผลิตสื่อ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมการใช้และการสร้างสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>4. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ การสร้าง การจัดหา สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการ</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน</p> <p>4. ได้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>นำมาปรับใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2.ได้สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการของผู้สอน เช่น เนื้อหาวิชา กิจกรรมการสอน ชั้นของผู้เรียน</p> <p>3.ครูสามารถเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากในตำรา จนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม “อ่านเขียนเรียนสนุก”</p> <p>2. กิจกรรมทบทวนความรู้สู่การสอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 70</p>	<p>23,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4.โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสนองตอบต่อนโยบายการศึกษาของรัฐบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</li> <li>กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้</li> <li>พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานและมีส่วนร่วม ร้อยละ 100</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านสันกลางมีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>2. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการร้อยละ 80</p> <p>3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีมาตรฐานและมีส่วนร่วม</p> <p>2. ผลการประเมินจากความพึงพอใจในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น</p> <p>3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จทุกกิจกรรม</p>		<p>2.โรงเรียนบ้านสันกลางพร้อมรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก</p> <p>3.โรงเรียนบ้านสันกลางมีการติดตามและการพัฒนาการประกันคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p> <p>1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมภาษาวันละคำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน ได้ใช้</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รร.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>3. กิจกรรม “ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ใส่ใจการอ่าน”</p>	<p>ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ความรู้รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าผลิตสื่อการสอนการสอน ร้อยละ 70</p> <p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>4. โครงการห้องสมุดมีชีวิตประสบความสำเร็จ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>2. มีหนังสือและสิ่งตีพิมพ์เพิ่มเติม เพื่อให้มีความหลากหลายและสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด</p> <p>3. บำรุงรักษาหนังสือภายในห้องสมุดให้มีสภาพดีพร้อมให้บริการอยู่เสมอ</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้</p> <p>4. ห้องสมุดมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบที่ทันสมัยและสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลายจนเกิดทักษะการคิด</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้</li> <li>กิจกรรมเสริมการอ่านการเขียนโดยใช้นวัตกรรม “อ่านเขียนเรียนสนุก”</li> <li>กิจกรรมโฮมรูมเพิ่มพูนรู้</li> <li>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย</li> </ol>	<p>4. ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ห้องสมุดมีการจัดการอย่างเป็นระบบและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>7. ห้องสมุดมีกิจกรรมที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนตามเป้าหมายของแต่ละระดับชั้นทุกคน ร้อยละ 100</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</li> </ol>	<p>8,937.55 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนตามเป้าหมายของแต่ละระดับชั้นทุกคน</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>4. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการคิดที่หลากหลาย</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ได้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลางมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางและมาตรการที่กำหนดไว้</p>		<p>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันกลาง มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางและมาตรการที่กำหนดไว้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมแนะแนว/ชุมนุม/จุดเน้น</p> <p>3.กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ</p>	<p>23,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาเรียนรู้สู่ประสบการณ์</b></p> <p>1.กิจกรรมทัศนศึกษาออกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 70</p> <p>3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) ประสบความสำเร็จร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นระดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมทัศนศึกษาสู่ประสบการณ์ ประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียน ประสบความสำเร็จร้อยละ 90</p>	<p>23,000 บาท</p>	<p>2. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีกำหนด</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา (แนะแนว)</b></p> <p>1.กิจกรรมให้ความรู้และคำปรึกษาในการศึกษาต่อ</p> <p>2.กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมและได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</p>	-	<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและกระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>5. คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิดรู้จักเลือก</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ</p>	<p>2.นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 โรงเรียนได้รับการแนะแนวจาก โรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 100</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อของนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองประสบ ความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</p> <p>4.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาต่อของนักเรียน (แนะ แนว) ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ นักเรียน</p> <p>2.นักเรียนรู้จักตัวเองเข้าใจความ ถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จัก</p>		<p>ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมาย และวางแผนในการศึกษาต่อ</p> <p>3.โรงเรียนบ้านสันกลางเป็น โรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพ ได้รับความไว้วางใจจาก ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษา ต่อ</p> <p>4. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความพึงพอใจในการจัดระบบ การแนะแนวการศึกษาต่อของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ</p>	<p>วางแผนเป้าหมายและวางแผนในการศึกษาต่อ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านสันกลางเป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพได้</p> <p>4. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีโอกาสในการเรียนรู้</p> <p>5. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80</p>	<p>-</p>	<p>1. เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมีโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้</p> <p>5. โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ชื่อโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	<p>6. โครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติดทุกชนิดและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <p>2. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการประสบความสำเร็จร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	-	<p>ทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม</b> 1. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมเบื้องต้น 2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกหัด/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เข้าเกณฑ์เป็นเด็กพิเศษได้รับการตรวจและได้รับใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลทุกคน 3. นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรเด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม ประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียน ประสบความสำเร็จร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b>	10,000 บาท	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ 2. ครูมีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่ใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ได้สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการช่วยดูแลสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กพิเศษเรียนร่วมในปกครอง</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. เผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนร่วม พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ 2. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเอง ร้อยละ 100 3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b>	26,609 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการคิด การปฏิบัติและมีความสามารถในการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ที่สถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมการแข่งขัน 3. นักเรียนได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม “อ่านเขียนเรียนสนุก”</p> <p>2. กิจกรรมทบทวนความรู้สู่การสอบ</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีกระบวนการคิดที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการร่วมกับ โรงเรียนอื่น ๆ และได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดในแต่ละด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ</p>	<p>23,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 70</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบ</p>		<p>4.โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และสนองตอบนโยบายการศึกษาของรัฐบาล</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้</p> <p>4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการการเรียนการสอนของครูร้อยละ 80</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</p> <p>3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประสบความสำเร็จร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p>	<p>35,000 บาท</p>	<p>1. มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน, สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 4. ระบบสาธารณูปโภคที่ดีของโรงเรียน 5. มีห้องน้ำห้องส้วมที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีความเหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการรับนักเรียนและพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน</b> 1.กิจกรรมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนหรือการรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้านงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร รับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร	1,000 บาท	1.ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการอย่างทั่วถึง 2.งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>3 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 งานทะเบียนนักเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียนและผลการเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อต่อการออกเอกสารทางการเรียน เช่น เอกสารการย้ายสถานศึกษา ใบรับรองผลการเรียน เป็นต้น</p> <p>2 การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น</p>		<p>3.ระบบงานทะเบียนโรงเรียนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวก</p> <p>4.เอกสารด้านงานทะเบียน มีความถูกต้อง ตามระเบียบ</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน (แนะแนว)</b></p> <p>1.กิจกรรมให้ความรู้และคำปรึกษาในการศึกษาต่อ</p> <p>2.กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>3.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 โรงเรียนได้รับการแนะแนวจากโรงเรียนบ้านสันกลาง ร้อยละ 100</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</p> <p>4.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน (แนะแนว) ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความ</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนในการศึกษาต่อ</p> <p>3.โรงเรียนบ้านสันกลางเป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ</p> <p>4. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดระบบการแนะแนวการศึกษาต่อของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ School health hero</li> <li>3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ</li> <li>4.กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</li> <li>5.กิจกรรมการส่งต่อ</li> </ol>	<p>เข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.นักเรียนรู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนในการศึกษาต่อ</li> <li>3. โรงเรียนบ้านสันกลางเป็นโรงเรียนทางเลือกที่มีคุณภาพได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา ร้อยละ 100</li> <li>2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน</li> </ol>	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สถานศึกษากำกับดูแลติดตามนักเรียนระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>6.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>7.กิจกรรมจิตวิทยาในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมและอารมณ์ของนักเรียน</p>	<p>ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</p> <p>3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครู ประจําชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2 ครูประจําชั้น รู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้</p> <p>3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบการกำกับดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียนระหว่างเรียนให้นักเรียนเข้าเรียน</p>		<p>4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</p> <p>5. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>10. พัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วPA ร้อยละ 100</p> <p>4.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันแก้ปัญหาการเรียนรู้อ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ของนักเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC ร้อยละ 100</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันกลางจำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาให้ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p>	15,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานบุคคลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และป้องกันการกระทำผิดวินัย ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ วPA ร้อยละ 100</p> <p>4.ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันแก้ปัญหาการเรียนรู้ ของนักเรียนโดยผ่านกระบวนการ PLC ร้อยละ100</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเมินจากความพึงใจของ ผู้บริหาร-ครู ประสบความสำเร็จ ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพทั้งในด้านการ ทำงานและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานและป้องกันการ กระทำผิดวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารและคณะครูเกิดความตระหนักและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีคุณภาพและประสิทธิภาพทั้งในด้านการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ผู้บริหารและคณะครูเกิดการพัฒนารูปแบบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้น</li> <li>4. ผู้บริหารและคณะครูแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการนิเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจรูปแบบ วิธีการนิเทศการสอน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการจัดห้องเรียน/การจัดการเรียนการสอนของครู/แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการนิเทศ วิเคราะห์ผลการนิเทศห้องเรียน/นิเทศการสอน ให้ขวัญกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้พัฒนายิ่งขึ้น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู ได้รับการนิเทศติดตามในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100</p> <p>2. ครู ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศติดตาม ร้อยละ 100</p> <p>4. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันถึงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตลอดจนได้ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านการเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	-	<p>1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ผู้บริหารและครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูมีขวัญและกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรมกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริตและการ ป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต และ สามารถเผยแพร่ความรู้ ขยายผล ถึงชุมชนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุ ป้องกันการทุจริตและทิศทางการ	-	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และ การสร้างเครือข่าย เผยแพร่ สู่ชุมชนในสังคมในการ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ป้องกันการทุจริตระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมในประเทศ สามารถคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การต่อต้านและป้องกันการทุจริต</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมจัดทำวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกรับรู้ข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร</p>		<p>1.โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b> 1.กิจกรรมพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่าน คล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะ กระบวนการคิดที่หลากหลาย 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้รวมทั้งผลการทดสอบ ระดับชาติ	1,000 บาท	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน กลาง อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะ กระบวนการคิด ที่หลากหลาย 2.ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และ การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การสอบ National Test ( Nt ) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 Ordinary National Education Test ( O-Net ) สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ กำหนด 3. เป็นโรงเรียน “ทำมาหา กิน” ที่เน้นการพัฒนา พื้นฐานด้านอาชีพและการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงมีมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ครูโรงเรียนบ้านสันกลาง จำนวน 16 คนได้รับการพัฒนาให้ เป็นครูมืออาชีพ</p> <p>6. มีผลการประเมินความพึง พอใจในการดำเนินงานของ โครงการร้อยละ 75</p> <p>7. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลประสบความสำเร็จ ร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางมี การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ อย่างรอบด้านสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนมีพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้</p>		<p>รายได้ระหว่างเรียน เสริมสร้างให้นักเรียนมี ทักษะด้านการประกอบ อาชีพสามารถสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้ พึ่งพา ตนเองได้</p> <p>4. ครูได้พัฒนาทักษะด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลายโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ครูเป็นครูมืออาชีพ จัดทำ จัดหา สื่อนวัตกรรมต่าง ๆ มาใช้ประกอบการสอนได้ อย่างเหมาะสมเพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>6.สภาพแวดล้อมล้อมทั้งใน และนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมเรียนการ สอน และเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเกิดนิสัยรักการทำงาน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4. ได้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสันกลาง มีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบแนวทางและมาตรการที่กำหนดไว้</p> <p>6. สภาพแวดล้อมล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเรียนการสอน</p>		7.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนผ่านระบบ School health hero</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ</p> <p>4.กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</p> <p>5.กิจกรรมการส่งต่อ</p> <p>6.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา ร้อยละ 100</p>	500 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สถานศึกษากำกับดูแลติดตามนักเรียนระหว่างเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7.กิจกรรมจิตวิทยาในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมและอารมณ์ของนักเรียน</p>	<p>2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเมินจากความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</p> <p>3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครู ประจำชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2 ครูประจำชั้น รู้จักและเข้าใจนักเรียน เป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้</p> <p>3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการส่งเสริมช่วยเหลือและพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ</p>		<p>ประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว</p> <p>5. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>2.กิจกรรมส่งเสริมป้องกันเฝ้าระวังสุขภาพ</li> <li>3.กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ</li> <li>4.กิจกรรมควบคุมการแจกจ่ายอาหารเสริมนม</li> </ol>	<p>4 สถานศึกษามีระบบการกำกับดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียนระหว่างเรียนให้นักเรียนเข้าเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลาง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองและได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง ร้อยละ 80</li> <li>2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย) ประเมินจากความพึงพอใจของนักเรียน ครู ประสบความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์</li> </ol>	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์</li> <li>3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย</li> <li>4. นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพที่ดี</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองและคนรอบข้างและสามารถดูแลสุขอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมปู้หมักจากขยะเปียก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูโรงเรียนบ้านสันกลางมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ในแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันกลางชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้	-	1 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงประเมินจากความพึงพอใจของครู-นักเรียนประสบความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ยากจนพิเศษ	<p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและนิยมไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพได้</p>	-	<p>1. เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีโอกาสในการเรียนรู้ 5. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 80 6. โครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษประสบความสำเร็จร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ		3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมีโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้ 5. โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสันกลาง

