



โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 106 หมู่ 7 ต.ป่าไผ่ อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 053-475599



Website : <http://50106788.thaischool.in.th/>



EMAIL: arnannitsurinta.19@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอานันท์นิตย์ สุรินทร์ตา
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคี



โทรศัพท์ : 095-4451930

Email Address : arnannitsurinta.19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น
 - 2) นักเรียนมีมารยาทเรียบร้อย
 - 3) นักเรียนส่วนใหญ่อ่านออก เขียนได้ เหมาะสมกับวัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรได้รับจัดสรรครุตามกรอบอัตรากำลัง
 - 2) ได้รับงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3) ส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการก่อสร้างสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ที่ใช้เงินลงทุนจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ทำโครงการระดมทรัพยากรและขอสนับสนุนจากชุมชน และเครือข่ายการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรครูในการจัดการศึกษาตามกรอบอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข ระดมเงินทรัพยากรเพื่อจ้างครูผู้สอนให้ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เด็กนักเรียนมีปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ ทั้งนี้เกิดจากภาวะถดถอยทางการศึกษาและปัญหาครอบครัว พ่อแม่แยกทาง และความยากจน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำนวนจำกัด ต้องบริหารจัดการให้ทุกฝ่ายงานสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางแก้ไข โรงเรียนต้องทำโครงการระดมทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง และอาศัยการเข้าถึงชุมชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาในทุกๆ ด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปลูกฝังให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรมจิตอาสา เยาวชนไทยทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 5. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ	23,000	1. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 3. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชน		4. นักเรียน ในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมปลูกฝังให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	2,000	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>		<p>ชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นหา</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในโรงเรียน</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และเกิดประโยชน์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยชั้น ป.1 - 3 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.1 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.2 3. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้น ป.3 4. กิจกรรมทำสื่อการสอนภาษาไทย ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยชั้น ป.4 - 6 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 – 6 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพชั้น ป.1-3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาไทย โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 90 สามารถเขียนสรุปใจความสำคัญได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาได้เหมาะสม โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน และเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และ	23,000	1. พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 2. นักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย สามารถเขียนภาษาไทยถูกต้องตามหลักภาษา และเขียนสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมห้องสมุด เขียนเรียงความ คัดลายมือ ป.4-6 3. กิจกรรมการเล่านิทาน ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมการอ่านออกของนักเรียนชั้น ป.1 (RT)	เลือกใช้คำได้ตรงความหมายการสื่อสาร		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เจริญคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	28,634	1. มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะด้านการอ่านเขียน คิดคำนวณ 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 2. ครูผู้สอนเสริมสามารถเขียนแผน IEP และ IIP โดยสามารถกรอกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP เพื่อขอรับการสนับสนุน(คู่มือการศึกษา)จากสำนักงานการศึกษาพิเศษ เชียงใหม่ เขต 8 3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดย	1,000	1. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก ทำให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>5. ครูผู้สอนนำความรู้ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนรู้ด้วยความสุข ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนได้ร่วมสร้าง</p>		<p>สอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน</p> <p>การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้อยู่ในสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านออกของนักเรียนชั้น ป.1 (RT) 2. กิจกรรมทิว NT ของนักเรียนชั้น ป.3 3. กิจกรรมทิว O-NET นักเรียนชั้น ป.6 4. กิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6 5. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 7. กิจกรรมทดสอบ LAS ชั้น ป.2 และ ป.5 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ในระดับโรงเรียนในระดับ ดี 2. นักเรียนร้อยละ 55 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ในการทดสอบระดับชาติ 3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม ทุกระดับชั้นในการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างน้อยร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนประชาสามัคคีวิทยาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สอดคล้องกับการวัดผล ประเมินผลระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูจัดการเรียนรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามขั้นตอนของกระบวนการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน อบายมุข 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ชื่อโครงการ กีฬาด้านยาเสพติด 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย/อำเภอ ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม จุดเช็คอิน 2. กิจกรรมสร้างท่อระบายน้ำทิ้ง 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท การท้องก่อนวัยอันควร 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมและสนใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 3. ครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียนอาคารประกอบการที่มีสภาพดีตลอดปีการศึกษา 4. นักเรียนมีสถานที่เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	29,000	1. นักเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท การท้องก่อนวัยอันควรผ่านกระบวนการห้องเรียนสีขาว 2. มีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 4. ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับการบริการทุกคน 5. นักเรียนมีและใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูและนักเรียนทุกคนมี ความสุขในการเรียนการสอนและ มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นเรียนปลอดภัย จากปัญหายาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ วิวาท การท้องก่อนวัยอันควร 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มี น้ำใจนักกีฬา 3. สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงซ่อมแซมและใช้งาน ได้ตลอดเวลา 4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้ใช้ได้ตลอดปี		อย่างมีประสิทธิภาพและ เพียงพอ 6. ครูและนักเรียนในโรงเรียน และแขกที่มาเยือน มีความสุข สดชื่นกับภูมิทัศน์ที่สวยงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ รับนักเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมการรับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ	8,000	1. รับนักเรียนในเขตบริการได้ ครบ ๑๐๐% ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. แพ้มและเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคนในเขตบริการ 2. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ชื่อโครงการ จ้างครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจ้างครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้ เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอน ให้มีครูประจำชั้นครบ 100 % 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจในวิชา และ งานที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น 3. โรงเรียนมีอัตรากำลัง ครูผู้สอนให้มีครูประจำชั้น ครบ 100 % 4. นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากร สถานศึกษาเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ จ้างครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ้างครูได้ครบชั้นเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p>	1,000	<p>1. สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ้างครูได้ครบชั้น</p> <p>3. โรงเรียนมีเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มงานห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำแบบประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<p>1. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และมีข้อมูลสารสนเทศระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน และได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 6. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เรียนสุจริต 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมปลูกฝังให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมี	2,000	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้า หาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญใน การใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะ ที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่ มั่นคง</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</p>	2,000	<p>1. ครู ผู้ปกครอง ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือ ประสาน ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็ม ศักยภาพ</p> <p>2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า</p> <p>ชื่อ โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ที่มีอยู่ในโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรสายงานสอนร้อยละ 100 ดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และเกิดประโยชน์</p> <p>2. ครูและบุคลากรสายงานสอน ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน และพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>7,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และเกิดประโยชน์</p> <p>2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับบริบท		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อย.น้อยร้อยสาระ 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาสามัญประจำบ้าน 3. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการใช้อย่างถูกวิธี 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากโรค <p>ใช้เลือดออกและการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการใช้อย่างถูกวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้จ่ายอย่างถูกวิธีอยู่ในระดับ ดี 4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นได้ ดี		4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากโรคระบาดได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานอาชีพในท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มีสติปัญญาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด และอบายมุข 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียน		3. นักเรียนมีความสุขและ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆมากขึ้น 5. นักเรียนได้ปฏิบัติตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนประชาสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

เลขที่ 106 หมู่ 7 ต.ป่าไผ่ อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ 50190 โทรศัพท์ 053-475599

