



# โรงเรียนประดู่วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ 2 ตำบลแม่ป๋อง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-257377



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057257297387&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

praduwittaya@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนาถอนงค์ วิริยา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนประดู่วิทยา



โทรศัพท์ 0987466944

Email Address : krujui@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....120.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ชัดเจน
- 2) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครบทุกชั้นเรียน
- 3) มีการใช้ระบบสารสนเทศที่เป็นแบบออนไลน์ เป็นสำนักงานไร้กระดาษ (paperless) มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมและทันสมัย
- 4) งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารเผยแพร่ข้อมูลทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5) งานพัสดุ มีการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น มีการจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ยี่มวัสดุถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน
- 6) ด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ
- 7) ด้านอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น น่าเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการประสานงานกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร และผู้ประกอบการ ให้เข้ามาร่วมส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
- 3) จัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมให้เพียงพอต่อนักเรียน
- 4) บ้านพักครูไม่พอเพียงต่อจำนวนครูและบุคลากร
- 5) ควรมีระบบกำจัดขยะ ให้ถูกสุขอนามัย
- 6) อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ทรุดโทรมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความเหมาะสม มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนเป็นอาคารเก่า มีสภาพชำรุด ทรุดโทรม เพดาน ฝ้าผนัง พื้นไม้ผุกร่อน ไม่สวยงามและไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร
  2. บ้านพักครูมีจำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน แต่มีจำนวนครูและบุคลากร เข้าพัก จำนวน 4 คน ทำให้เกิดความแออัด และการใช้ชีวิตประจำวันของครูไม่ สะดวก มีความลำบากในการพักอาศัย
  3. รั้วโรงเรียนด้านข้าง มีสภาพชำรุด ไม่แข็งแรง ทำให้ภูมิทัศน์ด้านข้าง ของโรงเรียนสร้างความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งทรัพย์สิน ของทางราชการ

- แนวทางแก้ไข**
1. อาคารเรียน อาคารประกอบชำรุด ทรุดโทรมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความเหมาะสมมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากร
  2. บ้านพักครู เตรียมขอจัดสรรบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง จากหน่วยงานต้นสังกัด
  3. รั้วโรงเรียนด้านข้าง แนวทางที่ 1 จัดหางบประมาณจาก ชุมชน โดยใช้แรงงานจากผู้ปกครองในการซ่อมแซม แนวทางที่ 2 ขอจัดสรร งบประมาณจากเขตพื้นที่ในการสร้างรั้ว

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** การขาดแคลนครู มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก ทำให้ครู 1 คน ทำงาน หลายหน้าที่ และสอนหลายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอกของตนเอง

- แนวทางแก้ไข** จัดหาและจ้างบุคลากรในวิชาเอกที่ขาด และมีการมอบหมาย งานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครูแต่ละคน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การปรับเปลี่ยนกิจกรรมในปฏิทินวิชาการของโรงเรียน  
ประจักษ์วิทยา มีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง

**แนวทางแก้ไข** มีการแก้ปัญหาโดยผู้อำนวยการคณะครูมีการประชุม plc  
เดือนละ 2 ครั้ง เพื่อปรับเปลี่ยนปฏิทินการดำเนินงานที่แน่ชัด

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การเบิก-จ่ายเงินของโรงเรียน ต้องทำในเวลาราชการ ซึ่งเป็นเวลา  
ในการสอนของครู ทำให้ผู้เรียนอยู่ในชั้นเรียนโดยไม่มีครูผู้สอนคอยควบคุม  
ดูแล

**แนวทางแก้ไข** ครูมีการแจกใบงานให้ผู้เรียน และให้ครูท่านอื่นช่วย  
ควบคุมดูแลนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประจักษ์วิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000  1,000	นักเรียนนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในโอกาสได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน	7,000  12,000	นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน	6,000	นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ตอบสนอง
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์		5,000	ความสามารถพิเศษ และ
	3. กิจกรรมการวัดประเมินผล		1,000	ความถนัดของตนให้เต็มตาม
	4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT		20,000	ศักยภาพ





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน	8,000  30,000  10,000	นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน	5,000	นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสื่อ สอน สอบ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถเหมาะสมตามวัย และตามศักยภาพของตน</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่สร้างขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	18,000	<p>นักเรียนทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับความ ต้องการ</p> <p>ครูทุกคนมีสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนประจักษ์วิทยาระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	17,000	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับ สนับสนุนกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนประจำวิทยาลัย 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	1,900	โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 80</li> </ul>	-	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครู- บุคลากร โรงเรียน ประจักษ์วิทยา จำนวน 13 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถและ ปฏิบัติงานเป็นทีมอย่างมีคุณภาพ	-	คณะครู- บุคลากร โรงเรียน ประจักษ์วิทยา จำนวน 13 คนครู มีความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในด้าน การจัดการเรียนการสอน และสามารถทำงานเป็นทีมได้ อย่างมีคุณภาพและมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาบุคลากร 2. กิจกรรมประกันสังคม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูที่ได้จัดหามีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	96,000 3,600	โรงเรียนประจักษ์วิทยามี บุคลากรพอเพียงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้ปกครองร้อยละ 100 ให้การ สนับสนุนโครงการระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษาสามารถดำเนินงาน ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และ ด้านบริหารทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	คณะกรรมการ ผู้ปกครองมี มติเห็นชอบในการระดม ทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การ พัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-  <b>1,000</b>	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอ.2-ป.6 โรงเรียน ประจักษ์วิทยาจำนวน 120 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนประจักษ์วิทยามี คุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	<b>7,000</b>  -	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ ดี มีพฤติกรรมเชิงบวก มาก ขึ้น และสามารถปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตาม แนวทางของโรงเรียน วิถีพุทธ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้ร่วมงานกับชุมชน วัด และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างชุมชน วัด หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และทุก ฝ่ายเห็นความสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนสามารถเข้าร่วมงานกับ ชุมชนและองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ของการศึกษาพร้อมให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนทุกด้าน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพอย่างน้อยเดือนละครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มี สุขอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เป็นไปตามมาตรฐานของกรม อนามัย	<b>2,000</b>	นักเรียนโรงเรียนประจักษ์วิทยา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	นักเรียนนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในอนาคตได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่อาชีพ (รักษ์เชียงใหม่)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยและตามศักยภาพของตน	8,000	นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของตนให้เต็มตามศักยภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**