



โรงเรียนบ้านแม่ปung (สาขาบ้านขุนปung)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านขุนปung ถนนเชียงใหม่ - พริ้ว ตำบลแม่ปung อำเภอพริ้ว
จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 053-257368



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?SARA_CODE=600&School_ID=1050130267



EMAIL:

maepungschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดิเรก อุ่นวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง



โทรศัพท์ 093 - 9769017

Email Address Vigo3955@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมส่งเสริมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 11 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....1.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....0.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่สอน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) รับการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งทางด้านอาคารเรียน อุปกรณ์ด้านไอที และเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้าง ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ติดกล้องวงจรปิดในจุดที่สำคัญ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้อบรมพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 100 ได้ทำโครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง สามารถทำโครงการคุณธรรมได้	3,000	นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้และวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ และ ร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน
	2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งได้เข้าร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง มีคุณธรรม จริยธรรมนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	5,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และมีลักษณะนิสัยรักษาระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเลือกประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป๋มมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคุณธรรมรู้จักหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	10,000	<p>นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับ ดี ขึ้นไป</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา เชิงคุณภาพ -	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกวิชาอย่างมีคุณภาพ
	2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้อื่นในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	6,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
	3. กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ ดี	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งมีความสามารถในการการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาเพิ่มเติม - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านภาษา - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง
	5. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และเป็นห้องสมุดที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนรู้จัดทำโครงงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานอย่างมีคุณภาพ	1,500	นักเรียนได้มีความรู้เรื่องการเรียนรู้แบบโครงงาน
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์	6,000	เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	6,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และเป็นห้องสมุดที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 100 ได้ทำโครงการคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง สามารถทำโครงการคุณธรรมได้</p>	3,000	<p>นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้และวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ และ ร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับ ดี ขึ้นไป</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความมีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ มีความสุข จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	15,000	<p>นักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ปิ้งได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุข มีความสนุกสนานในการที่ได้ไปทัศนศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งตั้งแต่ ระดับชั้น ป.1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านแม่ปิ้งสามารถดำเนินงานตามกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>8,000</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งได้รับความรู้จากการได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาด(COVID-19)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด(COVID-19)</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด(COVID-19)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาด(COVID-19)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวมโรงเรียนบ้านแม่ปั่ง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนร่วมพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น</p>	0	<ul style="list-style-type: none"> - งานนักเรียนพิเศษเรียนรวมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง และครูผู้สอนได้รับความรู้และเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปั่ง ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	6,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียน บ้านแม่ป๋งได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความอยู่ในระดับ ดี	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป๋งมี ความสามารถในการการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ ในระดับดี
	3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนรู้จัดทำโครงงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ โครงงานอย่างมีคุณภาพ	1,500	นักเรียนได้มีความรู้เรื่องการ เรียนรู้แบบโครงงาน
	4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านแม่ป๋งได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ กิจกรรมบรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ	20,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป๋ง ได้แสดงความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป๋ง ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้านมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัยและสนใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรู้จักรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้านมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัยและสนใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรู้จักรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพร้อยละ 88</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมกับวัย 5. นักเรียนสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและรู้จักรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน
	2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น</p>	6,000	<p>เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนบ้านแม่ปั่งทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด 3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง
	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาด(COVID-19)	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปั่ง ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด(COVID-19) เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ปั่ง ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกัน	20,000	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาด(COVID-19)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การแพร่ระบาด(COVID-19)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี - (แบบเรียน) /ปีการศึกษา - (อุปกรณ์การเรียน)/1ภาคเรียน - (เครื่องแบบนักเรียน) - (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง ร้อยละ 100 ได้รับแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง	0	1. นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปดำเนินงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	0	<p>1. ข้าราชการครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2. ผู้ผ่านการพัฒนา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมสถานที่ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถตรวจสอบความปลอดภัยของโรงเรียนผ่านระบบกล้องวงจรปิดของโรงเรียน	20,000	โรงเรียนมีความปลอดภัยจากระบบกล้องวงจรปิดของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการเว็บไซต์รองรับการประเมินแบบ PA 1. กิจกรรมอบรมการทำเว็บไซต์ 2. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผ่านเว็บไซต์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีเว็บไซต์ของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถนำเสนอผลงานผ่านเว็บไซต์ของตนเอง	0	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ปั้ง มีความรู้และสามารถพัฒนาผลงานตนเองผ่านเว็บไซต์ 2. ลดภาระงานการประเมินของโรงเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>	<p>0</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นแบบอย่างในด้านการป้องกันการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งร้อยละ 90 มีความรู้ด้านเทคโนโลยี		นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปิ้งได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มทางเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านกร ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปึงร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ปึงร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้านอาชีพ	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเรียนเกิด กระบวนการคิดในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้าง งาน และสร้างอาชีพให้กับ ตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่ม รายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566.... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2566..ถึงเดือน...กันยายน..พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านแม่ปิ้ง

